



LEKSANDS
KOMMUN

Kvalitetsredovisning

Läsåret 2022-2023

Verksamhetsplan

Läsåret 2023-2024

för Åkerö skolas fritidshem



Datum 2023-08-31

Innehåll

Kvalitetsredovisning 2022/2023	2
Uppdrag	3
Prioriterade områden 2022/2023.....	3
Genomförande och metod	3
Resultat.....	4
Analys.....	4
Prioriterade områden 2023/2024.....	5
Prioriterade områden 2023/2024.....	5

Kvalitetsredovisning 2022/2023

Verksamheter inom skolväsendet ska på huvudmänna- och enhetsnivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Fritidshemmet regleras framför allt i skollag och läroplan.

Fakta 2022/2023

Antal elever: 140

Pedagoger (årsarb.): 5,5

Uppdrag

- Skolbarnsomsorgens uppgift är att komplettera skolan samt erbjuda barn en meningsfull fritid och stöd i utvecklingen.
- För bedrivande av skolbarnsomsorg skall det finnas personal med sådan utbildning eller erfarenhet att barnens behov av omsorg och en god pedagogiska verksamhet kan tillgodoses.
- Barngrupperna skall ha en lämplig sammansättning och storlek.
- Lokalerna skall vara ändamålsenliga.
- Skolbarnsomsorgen skall utgå från varje barns behov.
- Barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling skall ges den omsorg som deras speciella behov kräver.

Prioriterade områden 2022/2023

Prioriterat område	Aktivitet
Lärmiljö	Arbeta för intrycksanerad miljö med var sak på sin plats. Uppmuntra eleverna till att testa nya aktiviteter. Samverka med skolan.
Digitalisering	Utse en IKT ansvarig. Fortbildning i google miljön. Arbeta fram en plan för IKT arbetet på skolan.
Systematiskt kvalitetsarbete	Skriva pedagogiska planeringar till årshjulet samt utvärdera dem. Arbeta med baklängesplanering.

Genomförande och metod

Lärmiljö:

Fritidshemmet har tre hemvister för grupperna. I de olika rummen har miljön anpassats för att erbjuda eleverna olika aktiviteter. Lekmaterial har organiserats i lådor och plockats fram vid aktivitet. För att minska intrycken i rummet för barnen jobbar vi för att plocka undan material i lådor, ha möbler som passar ihop och inte för mycket på väggarna. De äldre barnen har använt biblioteket som en lokal vilket bland annat har lockat till spontan läsning. Uteförrådet har organiserats upp med skyltar och för att hålla ordning.

I entrén till fritidshemmet hänger det bilder på personalen och scheman för veckans aktiviteter.

Fritidsplaneringar sitter uppe i klassrummen så att barnen ser vad händer under veckan.

För att uppmuntra eleverna att testa nya aktiviteter erbjuds flera gemensamma aktiviteter. Alla hemvister har en "spelhåla" där man spelar spel minst en gång per vecka. En av dagarna är det gemensamma rörelseaktiviteter för alla elever. Crossfit är en mycket uppskattad aktivitet och för att få in de yngre barnen har vi genomfört en riktad tid bara för förskoleklasser.

Fritidshemmets årsplanering delas med skolan så att lärarna vet vad som händer på fritidshemmet.

Personalen får handledning av skolans specialpedagog. Kurator deltar på fritidshemmets gemensamma möte.

Digitalisering

Fritidshemmet har begränsad tillgång till datorer. De kan hämta i klassrummen men det gör att det inte är så lättillgängligt. De äldre barnen har gjort en skoltidning och jobbat med text och bild. Alla barn på fritids har fått lyssna och titta på böcker med programmet Polyino. How to draw är ett uppskattat ritverktyg som barnen gärna använder.

Systematiskt kvalitetsarbete

Verksamheten arbetar efter det planerade årshjulet. Det har varit bra med längre och färre temaområden.

Pedagogiska planeringarna ligger inlagda på infomentor och har kopplats till läroplanens mål.

Utvärderingarna och uppföljning av arbetsområdena genomförs systematiskt på mötena och skrivs in i den pedagogiska planeringen.

Resultat

Under läsåret har alla grupper fritidsråd där verksamheten utvärderas och elevernas tankar lyfts fram.

Eleverna trivs och mår bra på fritidshemmet. I elevenkäten säger 100% av de tillfrågade att de känner sig trygga på fritidshemmet. Det som några elever saknar är att få tid för vila samt att vara ute i skog och natur.

Analys

Lärmiljö:

Åkerö fritidshem växer och fler elever är deltar i verksamheten. Det är en trygghet att eleverna har sina hemvister och de äldre eleverna har uppskattat biblioteket. Rummen för några hemvister har legat långt ifrån varandra och eleverna har upplevt det lite rörigt med var de ska vara. Eleverna uppskattar de aktiviteter som erbjuds det som saknas är områden för spontan vila. Det tydliga veckoschemat gör att eleverna känner sig trygga och personalen upplever att eleverna vågar att prova nya aktiviteter.

Digitalisering

Datorer används som hjälpmedel när det passar in verksamheten.

Systematiskt kvalitetsarbete

Arbetet med årshjulsplanering har nu förbättrats med att all planering och utvärdering görs med infomentor. Där kan man även direkt koppla aktiviteterna till läroplanens mål.

Åtgärder

För att förbättra lärmiljön kommer vi att flytta göra rockade i lokalerna så att årskurs ett rum kommer närmare varandra. Vi har även satsat på att förnya möbler i ett par lokaler för att det ska bli en bättre lärmiljö. Stora satsningen för läsåret 2023/2024 är att satsa på läsning tillsammans med skolan. Vi fortsätter även att ha stort fokus på hälsa och rörelse.

Verksamhetsplan Åkerö fritidshem 2023/2024

Prioriterade områden 2023/2024

1. Läsning
2. Hälsa

Prioriterade områden 2023/2024

Prioriterat område	Aktivitet	Utvärderas
Läsning	Vi kommer att ha fokus på läsning över hela läsåret. Fortbildning för personal i läsning på fritidshemmet. Tillsammans med barnen hitta ro och vila för läsning i fritidsmiljön. Regelbundna bibliotekstider för grupperna.	VT - 24
Hälsa	Hälsovecka två gånger per läsår med fokus på rörelse samt kost. Gemensam fysisk rörelse varje vecka. Hitta rum för vila och rekreation.	VT - 24

Leksand 2023-08-31

Erika Hemptenmacher

Rektor, Åkerö skola och fritidshem