

Kvalitetsredovisning

Läsåret 2022-2023

Verksamhetsplan

Läsåret 2023-2024

för Insjöns-fritidshem



Innehåll

Kvalitetsredovisning 2022/2023	3
Uppdrag	3
Prioriterade områden 2022/2023	3
Genomförande och metod	3
Resultat	3
Analys	3
Åtgärder	3
Verksamhetsplan 2023/2024	4
Prioriterade områden 2023/2024	4

Kvalitetsredovisning 2022/2023

Verksamheter inom skolväsendet ska på huvudmänna- och enhetsnivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Fritidshemmet regleras framför allt i skollag och läroplan.

Fakta 2021/2022

Antal barn	87
Antal personal (åa)	4.5
Antal fritidspedagoger	0
Antal barn/avdelning	87

Uppdrag

- Skolbarnsomsorgens uppgift är att komplettera skolan samt erbjuda barn en meningsfull fritid och stöd i utvecklingen.
- För bedrivande av skolbarnsomsorg skall det finnas personal med sådan utbildning eller erfarenhet att barnens behov av omsorg och en god pedagogiska verksamhet kan tillgodoses.
- Barngrupperna skall ha en lämplig sammansättning och storlek.
- Lokalerna skall vara ändamålsenliga.
- Skolbarnsomsorgen skall utgå från varje barns behov.
- Barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling skall ges den omsorg som deras speciella behov kräver.

Prioriterade områden 2022/2023

1. Utveckla skapande aktiviteter
2. Skapa "lugnt rum" även inne
3. Tydliggöra lärsituationerna på fritidshemmet.
4. Rastaktiviteter
5. Kvalitetsarbete

Genomförande och metod

Nedan redovisas vad och hur fritidshemmet arbetat för att nå målen.

1. Utveckla skapande aktiviteter

Vi har utvecklat vår utemiljö så vi kunnat arbeta mer med skapande aktiviteter. Detta som en följd av pandemin. Nu har barnen blivit så vana vid att vi är ute så vi har jobbat vidare med detta under ytterligare ett år. Vi har utvecklat rörelsesatsningen ytterligare så barnen fått skapa med rörelse. Vi funderar över hur vi nu ska komplettera detta utomhusskapande med inomhus d o.

2. Skapa "lugnt rum" även inne

Nu kunde vi äntligen skapa vårt lugna rum inne och det visade sig att det blev två. Eftersom uteverksamheten fungerar så bra flyttade vi fritidshemmets centrum till morgonfritids lokaler. Detta var väldigt lyckat för nu kan vi med morgonfritids lokal skapa ett lugnt rum när vi har mesta delen av verksamheten utomhus eftersom det ligger vägg i vägg med skolgården. De som vill gå in kan nu få göra det och vi kan ha koll. Utöver detta lugna rum har vi gjort om vårt Discorum så det används till lugna aktiviteter när vi är många inomhus och morgonfritids lokaler används till mer skapande och ljudligare aktiviteter. Ibland blir dock Discorummet Discorum igen och då dansar och rör vi på oss.

3. Tydliggöra lärsituationerna på fritidshemmet.

Vi har kopplat det vi gör på fritidshemmet till läroplansmål och utvecklat vår kunskap om pedagogisk planering i fritidshem. Detta ser vi att vi inte kan sluta med för barnen har svårt att

koppla det vi gör till målsättningar i styrdokument. Vi behöver träna ännu mer. Vi har använt oss av elevenkäter för att ge eleverna inflytande över det som ska ske på rastaktiviteterna och lov fritidshemmet och det har fungerat väl, nu ska vi koppla detta tydligare till vad läroplanen säger.

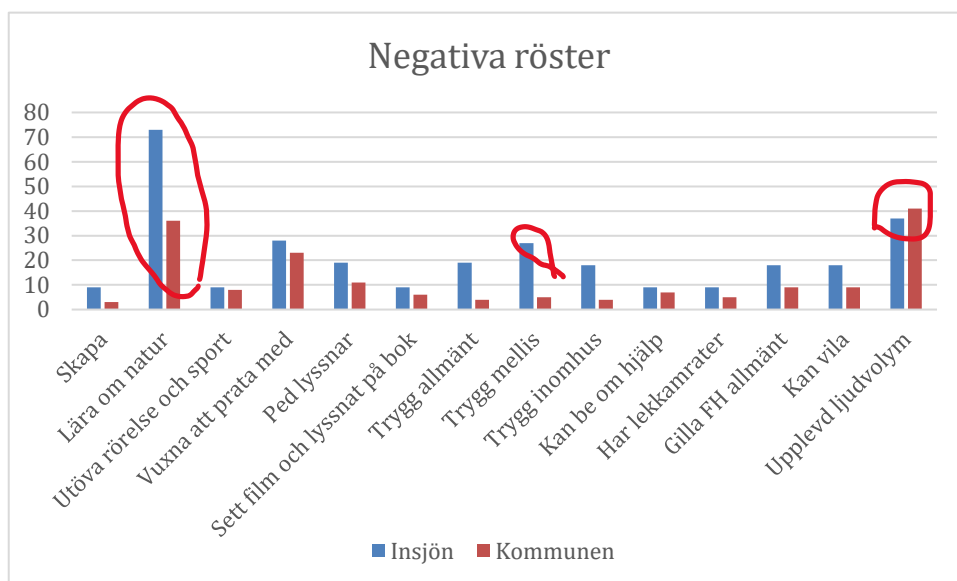
4. Rastaktiviteter

5. Vi har utökat med att även hålla i rastaktiviteter på lunchrasten. Det fungerar väldigt bra och eleverna har uttryckt i fritexten i enkäten att det känns bra att veta att man har något att göra. Vi har fortsatt samarbete med SISU i utvärderingsarbetet av denna satsning.

6. Kvalitetsarbete

Via de kommundagliga fritidshemsträffarna har vi fått ett vidare perspektiv på vårt kvalitetstänk. Vi får stöta och blöta med andra och det ökar kvaliteten på det vi gör. Dessa träffar kommer att fortsätta framöver också.

Resultat elevenkät åk 2-3



Analys

Vi är väldigt mycket ute på vårt fritidshem. Vi har utvecklat aktiviteterna och även prövat att låta några äldre elever planera och hålla i någon aktivitet. Det har fungerat väldigt bra och det kommer vi att lägga in som ordinarie samarbete med åk 5 och 6 även nästa läsår. Överlag tycker vi pedagoger att det är det lugnt på fritids, men när man ser barnens svar i enkäten finns det tydligen mycket kvar att göra för att få en ljudnivå som känns bra. Vi kommer att ta med det som ett prioriterat mål till nästa verksamhetsplan.

Vi har många barn med särskilda behov där den fria verksamheten på fritidshemmet är en oerhörd utmaning. Vuxenstödet för dessa är stort under skoltid men till eftermiddagstid räcker det oftast inte. Vi är hjälpta av att vi är en trygg grundbemanning som är inarbetade med varandra. Vi har dock sett att när vi kommer i perioder med hög sjukfrånvaro med tillhörande hög vikarienivå så är

det barnen med särskilda behov som signalerar otrygghet tidigt och snabbt. Detta är ett dilemma som är svårt att hitta en bra lösning på. Vi tror att detta är en orsak till att vi får många negativa röster om tryggheten på framförallt mellis. Vi hoppas att vi kommer tillrätta med detta genom att ta tag i de prioriterade områden vi valt för året.

Samverkan i F-3 Hjulet är en viktig bidragande orsak till att fritidshemmet kan hålla sig á jour med allt som är på gång på skolan i och med att vårt fritidshem inte är kopplade till arbetslag på förmiddagarna. Detta gör att vi mer koncentrerat och gemensamt kan arbeta med fritidshemmets mål. Hjulets veckomöten gör att fritidshemmets verksamhet är en naturlig del i helheten och står tydligt på egna ben i sin del av styrdokumentet.

Personalen lägger mycket fokus på gemensamt förhållningssätt och jobbar med detta varje vecka vid den gemensamma planeringen. Målet är att se alla barn varje dag.

Vi har förändrat rutinerna runt övergången skola-fritidshem så vi inte har gemensam prickning utan att den som ska ha hand om en grupp möter upp den direkt och jobbar vidare med den under fritidshemstiden. Detta har minskat hattandet för barnen. Dessutom får alla möjlighet att träffa alla barn i mindre konstellationer.

När vi tagit del av enkätsvaren kan vi bara konstatera att arbete med naturen inte är något som vi lyckats med. Vi kan t o m säga att vi har jobbat så mycket med rörelsesatsningen att naturen har kommit i skymundan. Detta tar vi tag i nästa år och lägger in det som ett prioriterat mål.

Åtgärder

Vi behöver utveckla följande kommande verksamhetsår:

Hålla fast i det vi ser fungerar bra (uteverksamheten, rastaktiviteterna, disponeringen av våra lokaler, våra fredagsplaneringar, hjulmöten) och ta tag i några saker som tydligt syns att vi behöver jobba med (dokumentation av utveckling, estetisk verksamhet utöver rörelse, ljudnivån, tema naturen) samt sätta fokus på skriftspråket i allt vi gör och läsa för att uppleva i vettiga grupperingar och kanske tillsammans med äldre elever liksom vårt tidigare arbete med rastaktiviteterna och åk 6.

Verksamhetsplan 2023/2024

Prioriterade områden 2023/2024

1. Utöka den estetiska verksamheten (musik, drama, rörelse)
2. Minska ljudvolymen i verksamheten
3. Tydliggöra arbetet med kunskaperna om naturen
4. Läs- och skrivutveckling på fritidshemmet

Med utgångspunkt utifrån måluppfyllelse och angivet uppdrag prioriteras följande åtgärder:

Prioriterat område	Aktivitet	Utvärderas
1. Utöka den estetiska verksamheten (musik, drama, rörelse)	Diskutera och planera "huret" minst en gång i månaden på fredagsplaneringen.	dec

2. Minska ljudvolymen i verksamheten	Jobba med grupper när vi är inomhus. Använda "örat" för att få eleverna uppmärksamma på när ljud blir fel.	dec
3. Tydliggöra arbetet med kunskaperna om naturen	Prata mer om när vi jobbar med naturen för att medvetandegöra när vi jobbar med naturen. Synkronisera arbetet med klasserna via nav/hjulmötet.	höstlov
4. Läs-och skrivutveckling på fritidshemmet.	Visa att vi använder skriftsspråket i vardagen. Dokumentera på SMART board sånt som vi hittills pratat om. Jobbar intensivt med läsning utifrån fredagsplaneringen.	När rektor är med på fredagsplaneringen.

Leksand 2023-08-04

Viktoria Hermansson

Rektor, Insjöns-fritidshem