



LEKSANDS  
KOMMUN

---

Bildningsförvaltningen

# Kvalitetsredovisning Läsåret 2009/10

## Förskolan Mosippan

1.	PRESENTATION AV FÖRSKOLEVERKSAMHETEN .....	4
2.	BESKRIVNING AV ÅRETS VERKSAMHET .....	4
3.	UNDERLAG OCH RUTINER FÖR ATT TA FRAM KVALITETSREDOVISNINGEN.....	4
4.	FÖRUTSÄTTNINGAR FÖR VERKSAMHETENS/VERKSAMHETERNAS MÅLUPPFYLLELSE	5
4.1	PERSONAL .....	5
4.2	STÖD/SÄRSKILT STÖD .....	5
4.3	EKONOMI.....	6
4.4	PEDAGOGISKT MATERIAL/UTRUSTNING .....	6
5.	ARBETET I VERKSAMHETEN .....	6
5.1	PRIORITERADE INSATSER.....	6
5.2	BARN I BEHOV AV SÄRSKILT STÖD .....	6
5.3	HÄLSA OCH LIVSSTIL..... FEL! BOKMÄRKET ÄR INTE DEFINIERAT.	
5.4	PERSONALENS KOMPETENSUTVECKLING .....	7
5.5	FÖRSKOLANS STYRNING OCH LEDNING .....	7
6.	RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE I FÖRHÅLLANDE TILL NATIONELLA MÅL .....	7
6.1	NORMER OCH VÄRDEN. UTIFRÅN LÄROPLAN OCH ÖVRIGA UPPDRAG.....	7
6.2	UTVECKLING OCH LÄRANDE - UTIFRÅN LÄROPLAN OCH ÖVRIGA UPPDRAG.....	8
6.3	BARN INFLYTANDE .....	9
6.4	FÖRSKOLA OCH HEM - UTIFRÅN LÄROPLAN OCH ÖVRIGA UPPDRAG.....	9
6.5	SAMVERKAN MED FÖRSKOLEKLASSEN, SKOLAN OCH FRITIDSHEM.....	10
7.	UPPFÖLJNING AV LIKABEHANDLINGSPLAN .....	11
8.	ANALYS OCH BEDÖMNING AV MÅLUPPFYLLELSE I VERKSAMHETEN SOM HELHET.....	11
9.	ÅTGÄRDER OCH FÖRBÄTTRINGAR – UTVECKLINGSPLAN.....	12
10.	BESLUT OCH ANSVARIG FÖR KVALITETSREDOVISNINGEN.....	12

## 1. Presentation av förskoleverksamheten

Förskolan Rosen  
Övermov.2  
79335 Leksand  
Tel. 0247-34533  
Fax. 0247-34533  
Vik. Rektor Margareta Liss  
e-post: [margareta.liss@leksand.se](mailto:margareta.liss@leksand.se)

Förskolan Mosippan är inrymd i lägenheter i två olika byggnader i området Moskogen. Omgivningarna har fina gröna och skogsområden. I den ena byggnaden ligger avd Ugglan som består av två avd. en småbarnsavgd. 1-2 år och en avd med 3-5 år I den andra byggnaden ligger avd. Lärkan med en grupp 1-2 år och en grupp 3-4 år på övervåningen har vi avd. Svalan med 5-åringar. Totalt har 65 barn varit placerade under året. Förskolan utnyttjar naturen med skogen och grönområde varje vecka.. ..

## 2. Beskrivning av årets verksamhet

Under året har vi haft en stabil verksamhet med genomtänkt organisation, med gruppindelningar utifrån barnens behov. De större barnen går kontinuerligt till skogen ofta äter barnen lunch i skogen, medhavd mat eller lagad mat. Avd Ugglan har på eget initiativ ordnat en skridskobana med sarg som barnen har haft stor glädje av under vintersäsongen. Under året har vi satsat mycket på pedagogisk dokumentation för att synliggöra barns läroprocesser. Vi har under året haft 3 brukarråd. Apt en gång i månaden.

## 3. Underlag och rutiner för att ta fram kvalitetsredovisningen

Förskolan utvärderar och analyserar verksamheten varje termin  
Som underlag har använts:  
bruk blanketter och även eget material där vi utvärderat normer och värden,  
barns inflytande och utveckling och lärande  
föräldraenkäter( Mycket låg procent av föräldrarna har svarat)  
sjukfrånvarostatistik  
personalenkäter (låg svarsfrekvens bl.a. för det var stora problem med  
datasystemet när de skulle fyllas i  
föräldrasamtal  
observationer och dokumentationer  
barnintervjuer  
arbetslagsdiskussioner vid planeringar

## 4. Förutsättningar för verksamhetens/verksamheternas måluppfyllelse

### 4.1 Personal

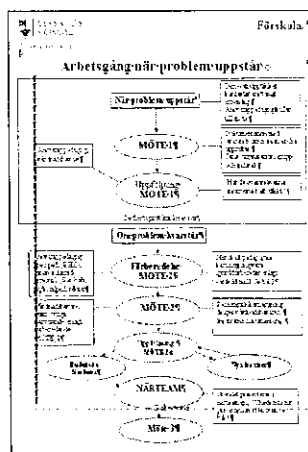
Fsk Mosippan	Ugglan 1	Ugglan 2	Lärkan	Svalan	Avd	Avd	Avd
Personal	2,75	2,75	4,625	2,125			
Antal förskollärare	2,75	2	3,625	1,625			
Antal barnskötare		0,75	1	0,5			
<b>Totalt</b>	<b>2,75</b>	<b>2,75</b>	<b>4,625</b>	<b>2,125</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Barn							
1-3 år	11		23				
3-5 år		16		15			
<b>Totalt</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Personaltäthet	4	5,818182	4,972973	7,058824	#####	#####	#####
					SSG		
Rektor					1,0		
Administrativ assistent	Åkerö fsk + DBV				0,5		
Vaktmästare	Åkerö fsk				8 t.v		
Elevassistenter/Resurser					0		
Skolpsykolog							
Specialpedagog	Åkerö fsk + Siljansnäs fsk				30%		

### 4.2 Stöd/särskilt stöd

	Namn	SSG	Tel
Skolpsykolog			
Specialpedagog	Anne Haag	0.30	073 / 2177316

#### Arbetsgången:

Leksands kommun använder ett processinriktat arbetssätt när det gäller att lösa problem som uppstår.



### 4.3 Ekonomi

Klipp in från arbetsplanen

Förskolepeng:	Heltid	3 tim
1- 3 år	93 391 kr	56 349 kr
3- 5 år	62 261 kr	37 356 kr

#### Budget 2009

Rambudget	
Administration	140
Löner	9059
Lekmaterial	30
Kost*	984
* lokaler + städ	1340
fortbildning	30

Vi hade vid bokslut ett underskott på 100 tkr för hela området

### 4.4 Pedagogiskt material/Utrustning

Förskolan är väl utrustad med pedagogiskt material. Vi har satsat mycket på bygg och konstruktionsmaterial. Material för kreativt skapande. Material som stimulerar barns fantasi i lek. Vi använder TRAS, tidig registrering av språkutveckling, vid behov.

Förskolan är utrustad med tekniska hjälpmedel såsom filmkamera, digitalkamera och OH apparater som används vid pedagogisk dokumentation

## 5. Arbetet i verksamheten

### 5.1 Prioriterade insatser

Under året har vi i nätverk haft fortbildning i pedagogisk dokumentation för att synliggöra barns läroprocesser.

*Vi har under året också förankrat.*

Samverkansarbetet med Apt i varje verksamhet

Förändrat inskolningsmetod – föräldraaktiv inskolning, för att ge föräldrar mer insyn i verksamheten

Arbetat fram ny likabehandlingsplan

### 5.2 Barn i behov av särskilt stöd

För varje barn i behov av särskilt stöd upprättar vi ett tidsbegränsat åtgärdsprogram enligt en kommunövergripande arbetsgång, beslut om detta tas i EVK tillsammans med specialpedagog. Inget åtgärdsprogram har skrivits under året.

### **5.3 Personalens kompetensutveckling**

*Gunilla Dahlberg* pedagogisk dokumentation föreläsning pedagoggrupp  
*Pedagogisk dokumentation* i nätverksform  
*Björn Norrhäll* föreläsning för samtliga personal  
*Bo Hjelvskog* föreläsning om problem beteende vid utvecklingsmässiga funktionshinder för samtliga personal  
*Systematiskt arbetsmiljöarbete*

### **5.4 Förskolans styrning och ledning**

Förskolan leds av rektor som delas mellan förskolan Rosen, Mosippan och pedagogisk omsorg. Information sker främst genom fc. Ikon förskolan Rosen och förskolan Mosippan, personalkonferenser, samverkan och genom pedagoggrupp. Ofta även genom daglig kontakt.

Pedagoggruppen träffas varannan vecka med två rep från varje förskola.. Pedagoggruppen arbetar fram olika pedagogiska dokument och handlingsplaner, som sedan går vidare på remiss till övrig personal.

Pedagogerna har föräldramöte, föräldrasamtal och daglig kontakt med föräldrar i tamburen. Rektor deltar i höstens föräldramöte. Samverkan genom APT möten och även 2-3 träffar med Samverkans gupp där arbetsplatsombud och skyddsombud medverkar från hela området. Samverkan med föräldrar i Brukarråd ca 3 - 4ggr/år.

## **6. Resultat och måluppfyllelse i förhållande till nationella mål**

### **6.1 Normer och värden. utifrån läroplan och övriga uppdrag**

#### ***Lpfö 98 1. Förskolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden***

##### ***Förskolans prioriterade mål***

- Vi vill att alla barn och föräldrar ska känna sig trygga. Trygga barn är glada och nyfikna
- Främst genom konkreta upplevelse tillägnar sig barn etiska värden och normer.
- Alla i förskolan ska aktivt arbeta för de grundläggande värden som anges i vår läroplan och klart ta avstånd mot det som strider mot dessa värden

### 6.1.1 Måluppfyllelse

Enligt föräldra- och personalenkäter når vi inte ända fram, men vi ser flera kännetecken för att målet är på väg att nås

### 6.1.2 Analys och bedömning av måluppfyllelse

Vi har kommit långt med att nå målen, och vi ser att arbetet för att nå målet har inletts och vissa kännetecken för att vi är på rätt väg finns, men vi måste mer aktivt ta upp detta i våra samtal med föräldrar. Vi har ständigt värdegrundsfrågor på vår dagordning och i arbetet med att ta fram likabehandlingsplan har vi diskuterat värdegrundsfrågor

### 6.1.3 Åtgärder för utveckling

Lyfta fram varje enskilt barn, inte bara se till prestationer.  
Vara mer lyhörd för barns tankar. Jobba vidare med lyssnandets pedagogik  
Implementera likabehandlingsplanen under hösten

## 6.2 Utveckling och lärande - utifrån läroplan och övriga uppdrag

### *Lpfö 98 2.2 Utveckling och lärande*

#### *Förskolans prioriterade mål:*

Den pedagogiska verksamheten ska genomföras så att den stimulerar och utmanar barnets utveckling och lärande

Utveckla pedagogisk dokumentation för att synliggöra barns läroprocesser

Anpassa miljö och material så den stimulerar barns lek och lärande

Stärka barnens självkänsla

### 6.2.1 Måluppfyllelse

Enligt personal och föräldraenkäter och utvärderingar, ser vi att arbetet för att nå målen har inletts och vissa kännetecken för att vi är på rätt väg finns

### 6.2.2 Analys och bedömning

Behövs mer tid för reflektion och observation för att se barns lärande och utveckling

Synliggöra vårt arbete för föräldrarna med dokumentation

### 6.2.3 Åtgärder för utveckling

Dokumentera och reflektera mer. Vara lyhörd för barnen och deras intressen när vi planerar (lyssnandets pedagogik)

Förändra miljön och ha genomgripande diskussioner om hur miljön ska användas. Förståelse för naturens kretslopp genom trädgårdsprojekt och vistelse i skogen

Utveckla skapande mer.

## 6.3 Barns inflytande

### *Lpfö 98 2.3 Barns inflytande*

#### *Skolans prioriterade mål:*

Alla i förskolan ska känna att de har ett reellt inflytande över sin egen situation och att de utvecklar tillit till sin egen och andras förmåga

#### 6.3.1 Måluppfyllelse

Enligt personal- och föräldraenkäter och utvärderingar ser vi att arbetet för att nå målet har inletts och vissa kännetecken för att vi är på rätt väg finns enligt

#### 6.3.2 Analys och bedömning av måluppfyllelsen

Vi har kommit ganska långt med detta arbete genom barnmöten och erbjuder barn att välja olika aktiviteter och arbetar på att utforma miljön med material så barnen kan ta egna initiativ. Svårt att nå ända fram med stora barngrupper

### 6.3.3 Åtgärder för utveckling

Utveckla barns ansvarstagande och initiativ med positiv feedback. Fortsätta utveckla miljön så barnen blir stimulerade i sin lek.

## 6.4 Förskola och hem - utifrån läroplan och övriga uppdrag

### *Lpfö 98 2.4 Förskola och hem*

#### *Förskolans prioriterade mål:*

Bli bättre på att informera föräldrar i det dagliga mötet och brukarråd, föräldramöten, föräldrasamtal om vårt pedagogiska arbete utifrån våra styrdokument och pedagogiska dokumentationer

### **6.4.1 Måluppfyllelse**

Arbetet för att nå målet har inletts och vissa kännetecken på att vi är på rätt väg finns

### **6.4.2 Analys och bedömning av måluppfyllelsen**

Trots att vi möter föräldrarna ofta når vi inte ända fram. Vi måste arbeta fram andra forum för att nå föräldrarna

### **6.4.3 Åtgärder för utveckling**

Genom att börja använda oss av föräldraaktiv inskolning där föräldern är med hela dagar tror vi att föräldrarna ska få mer insyn och känna sig mer delaktiga i vårt arbete.

## **6.5 Samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshem**

<i>Lpfö 98 2.5 Samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet</i>
--

<i>Förskolans prioriterade mål:</i>
-------------------------------------

Utveckla samarbete med förskoleklass - skola
--

### **6.5.1 Måluppfyllelse**

Arbetet med att nå målet har inletts och vissa kännetecken på att vi är på rätt väg har inletts

### **6.5.2 Analys och bedömning av måluppfyllelsen**

Är svårt att få tiden att räcka till. Vi har under verksamhetsåret startat med att personal från förskola och förskoleklass har askulterat i varandras verksamhet under en dag. Vi har därmed statta en process som ska utvecklas

### **6.5.3 Åtgärder för utveckling**

Fortsätta utveckla vårt samarbete bl.a. genom gemensam fortbildning

## 6.6 Rektors ansvar

### *Förskolans prioriterade mål:*

Att skapa ett bra arbetsklimat för barn och personal, så alla känner att deras insatser är meningsfulla och uppskattade. Alla ska bli sedda.

Leda pedagogiskt utvecklingsarbete som ska leda till bra förutsättningar för barnens lärande.

Ge förutsättningar för personal att pröva nya arbetsformer och möjlighet att utvecklas

Verka för en god arbetsmiljö

Att se till att verksamheten utvärderas och följs upp

Verka för att föräldrar känner delaktighet

### 6.6.1 Måluppfyllelse

Enligt bl.a. utvärdering under medarbetarsamtal kan man se flera kännetecken på att målet är på väg att nås.

När det gäller föräldrars delaktighet har arbetet för att nå målet inletts och vissa kännetecken på att vi är på rätt väg finns

### 6.6.2 Analys och bedömning av måluppfyllelsen

Att alla ska bli sedda i verksamheten är något som ibland är svårt, men behöver alltid vara i focus

### 6.6.3 Åtgärder för utveckling

Hitta forum för att föräldrarna ska känna delaktighet. Försöka skapa mer tid för rektor att vara ute i verksamheten

## 7. Uppföljning av likabehandlingsplan

Likabehandlingsplanen har vi jobbat med under våren och diskuterat i våra arbetslag under flera APT träffar.

Vi kommer att ha uppföljning av den den 13.8 efter Lars H Gustavssons föreläsning.

## 8. Analys och bedömning av måluppfyllelse i verksamheten som helhet.

Vi har en bra verksamhet som hela tiden är under utveckling. Arbetet för att nå målen har inletts och vissa kännetecken att vi är på rätt väg finns. Vi kommer att arbeta efter de åtgärder för utveckling som vi tagit upp i kvalitetsredovisningen

## 9. Åtgärder och förbättringar – utvecklingsplan

Vad ska göras?	Hur?	När?	Vems ansvar?	Uppföljning?
Revidera hemsidan	Pedagoggrupp	-ht10	Rektor	snarast
Öka samarbete med förskoleklass	Gemensam fortbildning Samverkan	2010-11	Rektor och pedagoger	Vår 2011
Hitta nya samverkansformer Med föräldrar	Information Månadsbrev Tydlig dokumentation Föräldraaktiv Inskolning Information via nätet	-ht 10	Rektor pedagoger	-ht 2010
Utveckla lyssnandets pedagogik	Nätverk	2010.-11	Rektor pedagoger	Vår 2011
Verka för färre barn i grupperna	Genom att tydliggöra vårt arbete för beslutsfattare	2010-11	Rektor Pedagoger	Vår 2011

Bilaga enkätsvar föräldrar och personal. Få svar har lämnats in av både föräldrar och personal

## 10. Beslut och ansvarig för kvalitetsredovisningen

*Behandlad och beslutad i samverkans grupp*

*Rektors underskrift*

## Förskolan Mosippan

### 4. FÖRSKOLA – mätbara mål i skolplanen

#### 4.1 Förskolans förutsättningar 1= Instämmer inte alls 4=Instämmer helt

	Jag är nöjd med gruppstorleken i förskolan				Jag är nöjd med personaltätheten i förskolan				Jag är nöjd med åldersfördelningen i förskolegrupperna			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	2.5				2.58				2.58			
Personal	1.67				2.33				3			

	Jag är nöjd med förskolans lokaler				Jag är nöjd med förskolans utemiljö				Jag är nöjd med förskolans utrustning (möblering, lekmaterial)			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	2.5				3.67				2.67			
Personal	2.33				2.33				2.33			

#### 4.2 Normer och värden

	Jag upplever att verksamheten byggs på en väl förankrad demokratisk värdegrund				Jag upplever att barnen trivs i förskolan				Jag upplever att det råder ett gott klimat i förskolan som helhet			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3.17				3.33				3.25			
Personal	3.67				3.67				3			

	Jag upplever att det råder en ömsesidig respekt mellan barn och vuxna på förskolan				Jag upplever att det råder en ömsesidig respekt mellan barnen på förskolan				Jag upplever att personalen arbetar aktivt för likabehandling/personalen arbetar aktivt i enlighet med likabehandlingsplanen			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar					3.42				3.17			
Personal					3.33				3.67			

	Jag upplever att förskolan har metoder för att utveckla det sociala klimatet			
	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	2.75			
Personal	3.33			

	Har ditt barn/något barn blivit utsatt för kränkande behandling av andra barn?								Har ditt barn/något barn blivit utsatt för kränkande behandling av andra vuxna?							
	2010		2011		2012		2013		2010		2011		2012		2013	
	Ja	Nej	Ja	Nej	Ja	Nej	Ja	Nej	Ja	Nej	Ja	Nej	Ja	Nej	Ja	Nej
Föräldrar	0	12							1	11						
Personal	2	1							1	2						

### Frågor som ska besvaras med löpande text:

Vilka åtgärder har ni vidtagit för att all verksamhet bland personal, barn och ungdomar ska genomföras av systematiskt och konsekvent värdegrundsarbete?

Förhindras kränkande behandling genom kompetensutveckling av personal?

Har ni likabehandlingsplaner som uppfyller de krav som lagen föreskriver?

<p>Har under året arbetat fram en ny likabehandlingsplan, som ska vara ständigt aktuell i vårt arbete. Genom barnintervjuer, observationer och ett nytt föräldraaktivt inskolningssystem med utvärdering och uppföljning med föräldrarna hoppas vi få ett bra värdegrundsarbete.</p> <p>Genom kompetensutveckling kan belysa dessa frågor och få igång en debatt i arbetslagen, men dessa frågor måste ständigt hållas aktuella</p> <p>Vi har nyligen utarbetat en ny likabehandlingsplan utifrån skolverkets direktiv.</p>
---

### 4.3 Utveckling, lärande och kunskap

	Jag upplever att det finns tillfällen till lugn och lek i förskola				Jag upplever att det finns tillfällen till aktivitet och skapande i förskolan				Jag upplever att personalen utgår från barnens behov vid planering			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	2,92				3,08				3			
Personal	2,33				4				3,67			

	Jag vet vilka mål det finns/tydliggör målen i förskolan				Jag upplever att pedagogerna informerar om mitt barns utveckling				Har ditt barn en utvecklingsplan som upprättas i samråd mellan Dig och Ditt barns pedagog?			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3				2,58							
Personal	3				4							

	Jag upplever att förskolan ger mitt barn det stöd han/hon behöver för att klara sitt lärande				Jag upplever att mitt barn får tillräcklig fysisk aktivitet och utevistelse			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013

Föräldrar	2,92				3,67			
Personal	3,67				4			

År	Andel förskollärare i förskolan	Genomsnittlig personaltäthet i förskolan
2010		
2011		
2012		
2013		

### Frågor som ska besvaras med löpande text:

Beskriv hur ni utnyttjar förskolläraryftet.

En personal från förskolan Mosippan har sökt läraryftet --vt 2011
---

## 4.4 Barns och ungdomars ansvar och inflytande

	Jag upplever att mitt barns synpunkter och önskemål tas på allvar av personalen i förskolan				Jag upplever att mitt barn har kännedom om vilket inflytande han/hon har rätt till i förskolan				Jag känner till innehållet i läroplanen och dess värdegrund			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,25				2,83				3			
Personal	4				3,67				3,67			

	Förskolan ger mitt barn möjlighet att ta ansvar			
	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,33			
Personal	4			

## 4.5 Förskola, skola och hem

	Jag känner mig välkommen att som förälder påverka verksamheten i förskolan				Jag upplever att det finns väl fungerande forum där jag som förälder ges möjlighet till påverkan och inflytande				Jag nyttjar mina möjligheter att som förälder påverka verksamheten i förskolan			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	2,92				2,92				2,75			
Personal	3,67				4				2,67			

	Jag uppfattar att övergångar mellan olika verksamhetsformer fungerar bra				Jag vet vad som förväntas av mig som förälder				Jag är på det hela taget nöjd med verksamhetens innehåll i mitt barns förskola			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,17				3,42				3,25			
Personal	3,67				3							

**Frågor som ska besvaras med löpande text:**

Vilka åtgärder har ni vidtagit för att föräldrarna ska få ökad insyn i barnens utveckling?

Vilka åtgärder har ni vidtagit för att tydliggöra skolans förväntningar på hemmet?

Vilka åtgärder har ni vidtagit för att göra föräldrarna mer delaktiga i utvärdering av förskoleverksamheten?

Har under planeringsdagen startat upp en diskussion i arbetslagen, hur vi ska arbeta för att föräldrarna ska bli mer delaktiga och få mer insyn i vår verksamhet. Detta kommer att vara ett pågående arbete under –ht 10. Hur föräldrarna ska bli mer delaktiga i utvärdering kommer vi också att ingå i dessa diskussioner

