

LEKSANDS
KOMMUN

Bildningsförvaltningen

2010-10-20

Kvalitetsredovisning Läsåret 2009/10

Pedagogisk omsorg

1. **PRESENTATION AV FÖRSKOLEVERKSAMHETEN**FEL! BOKMÄRKET ÄR INTE DEFINIERAT.
2. **BESKRIVNING AV ÅRETS VERKSAMHET**FEL! BOKMÄRKET ÄR INTE DEFINIERAT.
3. **UNDERLAG OCH RUTINER FÖR ATT TA FRAM KVALITETSREDOVISNINGEN**.....FEL! BOKMÄRKET ÄR INTE DEFINIERAT.
4. **FÖRUTSÄTTNINGAR FÖR VERKSAMHETENS/VERKSAMHETERNAS MÅLUPPFYLLELSE**
FEL! BOKMÄRKET ÄR INTE DEFINIERAT.
 - 4.1 PERSONAL FEL! BOKMÄRKET ÄR INTE DEFINIERAT.
 - 4.2 STÖD/SÄRSKILT STÖD FEL! BOKMÄRKET ÄR INTE DEFINIERAT.
 - 4.3 EKONOMI..... FEL! BOKMÄRKET ÄR INTE DEFINIERAT.
 - 4.4 PEDAGOGISKT MATERIAL/UTRUSTNING FEL! BOKMÄRKET ÄR INTE DEFINIERAT.
5. **ARBETET I VERKSAMHETEN**FEL! BOKMÄRKET ÄR INTE DEFINIERAT.
 - 5.1 PRIORITERADE INSATSER..... FEL! BOKMÄRKET ÄR INTE DEFINIERAT.
 - 5.2 BARN I BEHOV AV SÄRSKILT STÖD..... FEL! BOKMÄRKET ÄR INTE DEFINIERAT.
 - 5.3 HÄLSA OCH LIVSSTIL..... FEL! BOKMÄRKET ÄR INTE DEFINIERAT.
 - 5.4 PERSONALENS KOMPETENSUTVECKLING..... FEL! BOKMÄRKET ÄR INTE DEFINIERAT.
 - 5.5 FÖRSKOLANS STYRNING OCH LEDNING FEL! BOKMÄRKET ÄR INTE DEFINIERAT.
6. **RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE I FÖRHÅLLANDE TILL NATIONELLA MÅL**FEL!
BOKMÄRKET ÄR INTE DEFINIERAT.
 - 6.1 NORMER OCH VÄRDEN. UTIFRÅN LÄROPLAN OCH ÖVRIGA UPPDRAG..... FEL! BOKMÄRKET ÄR INTE DEFINIERAT.
 - 6.2 UTVECKLING OCH LÄRANDE - UTIFRÅN LÄROPLAN OCH ÖVRIGA UPPDRAG FEL! BOKMÄRKET ÄR INTE DEFINIERAT.
 - 6.3 BARN INFLYTANDE FEL! BOKMÄRKET ÄR INTE DEFINIERAT.
 - 6.4 FÖRSKOLA OCH HEM - UTIFRÅN LÄROPLAN OCH ÖVRIGA UPPDRAG..... FEL! BOKMÄRKET ÄR INTE DEFINIERAT.
 - 6.5 SAMVERKAN MED FÖRSKOLEKLASSEN, SKOLAN OCH FRITIDSHEM..... FEL! BOKMÄRKET ÄR INTE DEFINIERAT.
7. **UPPFÖLJNING AV LIKABEHANDLINGSPLAN**FEL! BOKMÄRKET ÄR INTE DEFINIERAT.
8. **ANALYS OCH BEDÖMNING AV MÅLUPPFYLLELSE I VERKSAMHETEN SOM HELHET.**FEL!
BOKMÄRKET ÄR INTE DEFINIERAT.
9. **ÅTGÄRDER OCH FÖRBÄTTRINGAR – UTVECKLINGSPLAN**..... FEL! BOKMÄRKET ÄR INTE DEFINIERAT.
10. **BESLUT OCH ANSVARIG FÖR KVALITETSREDOVISNINGEN** FEL! BOKMÄRKET ÄR INTE DEFINIERAT.

1. **Presentation av pedagogisk omsorg**

Förskolan Rosen rektors kontor
Övermov.2
79335 Leksand
Tel. 0247-34533
Fax. 0247-34533
Vik. Rektor Margareta Liss
e-post: margareta.liss@leksand.se

Det finns 5 dagbarnvårdare i den pedagogiska omsorgen i Leksands kommun. Alla bor i villa och har nära till natur och lekområden. Barn i åldersgruppen 1 –5 år placeras. Gruppstorleken varierar beroende på barnens ålder. Arbetstiden är 40 tim/v. Arbetsschemat styrs av barnens vistelsetid.

Dagbarnvårdarna är utspridda i hela kommunen och har inte närhet till varandra. Två DBV har visst samarbete.

Pedagogisk omsorg styrs av skollagen (2 a kap.) Förskolans läroplan är vägledande för pedagogisk omsorg.

2. **Beskrivning av årets verksamhet**

Årets verksamhet har präglats av ett ganska lugnt år. Några DBV har haft kontakt med specialpedagog för några barn. Pia Eriksson – Lundström var ansvarig rektor under 2009. Från 2010 har rektor Margareta Liss varit ansvarig. En DBV blev långtidssjukskriven på försommaren på grund av en olycka, men vi löste det på ett bra sätt. Hela gruppen fick hålla ihop. Några DBV har fått mycket övertimmar, beroende på att föräldrar ändrar barnens vistelsetid, detta är ett problem som är svårt att lösa.

3 **Underlag och rutiner för att ta fram Kvalitetsredovisning**

utvärderar och analyserar verksamheten varje termin
föräldraenkäter
sjukfrånvarostatistik
föräldrasamtal
barnens delaktighet i planeringar och utvärderingar i samtal med barnen.

3. Förutsättningar för verksamhetens/verksamheternas måluppfyllelse

3.1 Personal

Enhet-	Avd	Avd	Avd	Avd	Avd	Avd	Avd
Birgitta Bröms	1						
Marianne Jobs	1						
Lisbeth Björkman	1						
Berith Danielsson	1						
Åse Hallberg	1				0	0	0
	5				0	0	0
					#####	#####	#####

Samtlig verksamhet Åkerö förskolor +pedagogisk omsorg	SSG
Rektor Åkerö förskolor + pedagogisk omsorg 5 st	1.0
Administrativ assistent Åkerö förskolor	0.5
Vaktmästare Åkerö förskolor	8 t/v
Elevassistenter/Resurser förskolan Rosen	2.0
Skolpsykolog	
Specialpedagog Åkerö fsk + Siljansnäs fsk.	30%

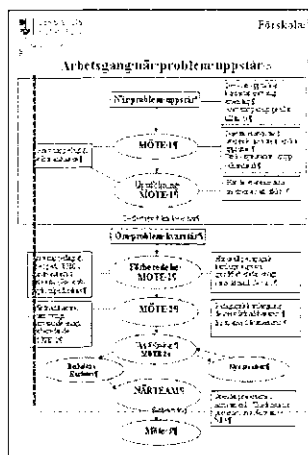
3.2 Stöd/särskilt stöd

	Namn	SSG	Tel
Skolpsykolog			
Specialpedagog	Anne Haag Anki Jones		073 / 2177316

Dagbarnvårdarna tillhör specialpedagog i det skolområde man bor

Arbetsgången:

Leksands kommun använder ett processinriktat arbetssätt när det gäller att lösa problem som uppstår.



3.3 Ekonomi

6432 Dagbarnvårdare		
Personal inkl soc avg	40,41	1 944
Lekmaterial	44	10
Resor, tjänster mm	45	2
Omkostnadsbidrag	46	358
<i>Summa</i>		<i>2 314</i>

Barn/elevpeng DBV 5 st	401 000	
---------------------------	---------	--

Vid bokslut hade vi ett underskott på 100 tkr för hela budgeten förskolor och pedagogisk omsorg

3.4 Pedagogiskt material/Utrustning

DBV har inte tillgång till kameror och filmkameror. I familjedaghem utgår man i första hand från att barnen vistas i en hemmiljö och utifrån denna miljö skapa en miljö av lärande.

4. Arbetet i verksamheten

4.1 *Prioriterade insatser*

Eftersom Dagbarnvårdarna fick ny rektor vid årskiftet har våren använts till att besöka alla DBV och få en insyn i deras arbete,

4.2 *Barn i behov av särskilt stöd*

För varje barn i behov av särskilt stöd upprättar vi ett tidsbegränsat åtgärdsprogram enligt en kommunövergripande arbetsgång, beslut om detta tas i EVK tillsammans med specialpedagog

4.3 *Personalens kompetensutveckling*

Björn Norrhäll föreläsning

4.4 *Styrning och ledning pedagogisk omsorg*

Pedagogisk omsorg leds av rektor som delas mellan förskolan Rosen, Mosippan och pedagogisk omsorg. Information sker främst genom fc. Ikon förskolan Rosen och förskolan Mosippan och DBv, personalkonferenser/APT, och ofta även genom tel.kontakt.

5. Resultat och måluppfyllelse i förhållande till nationella mål

5.1 *Normer och värden. Utifrån läroplan och övriga uppdrag*

Lpfö 98 1. Förskolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden

prioriterade mål

- Vi vill att alla barn och föräldrar ska känna sig trygga. Trygga barn är glada och nyfikna
- Främst genom konkreta upplevelse tillägnar sig barn etiska värden och normer.
- Alla ska aktivt arbeta för de grundläggande värden som anges i vår läroplan och klart ta avstånd mot det som strider mot dessa värden

5.1.1 Måluppfyllelse

Enligt föräldra- och personalenkät och utvärderingar når vi inte ända fram.

5.1.2 Analys och bedömning av måluppfyllelsen

Vi har kommit långt med att nå målen, och vi ser att arbetet för att nå målet har inletts och vissa kännetecken för att vi är på rätt väg finns, men vi måste mer aktivt ta upp detta i våra samtal med föräldrar.

5.1.3 Åtgärder för utveckling

Vi behöver ge barnen större delaktighet i beslut. Vara mer lyhörd för barns tankar. Lyfta fram att vuxna är bra förebilder i våra värdegrunds diskussioner. Ge personalen mer handledning i konflikthantering, genom kompetensutveckling. Arbeta fram likabehandlingsplan under hösten.

6.2 Utveckling och lärande - utifrån läroplan och övriga uppdrag

Lpfö 98 2.2 Utveckling och lärande
Prioriterade mål: Den pedagogiska verksamheten ska genomföras så att den stimulerar och utmanar barnets utveckling och lärande Anpassa miljö och material så den stimulerar barns lek och lärande Stärka barnens självkänsla

6.2.1 Måluppfyllelse

Vi ser flera kännetecken för att målen är på väg att nås

6.2.2 Analys och bedömning av måluppfyllelse

Vi använder vardagssituationer medvetet och ger barnen utrymme, vilket vi ser ger barnen större självkänsla. Vi skapar utrymme och möjligheter och använder material och miljö till skapande, lek, bild, rörelse, bygga/konstruera. Vi använder oss av vardagens rutiner för att barnen ska få upplevelser och utvecklas efter sin förmåga. Lokal arbetsplan, skolplan, Allmänna råd för Familjedaghem och Lpfö ligger som grund för vår verksamhet.

6.2.3 Åtgärder för utveckling

Dokumentera och reflektera mer

Vara lyhörd för barnen och deras intressen när vi planerar

6.3 Barns inflytande

Lpfö 98 2.3 Barns inflytande

Prioriterade mål:

Alla barn i pedagogisk omsorg ska känna att de har ett reellt inflytande över sin egen situation och att de utvecklar tillit till sin egen och andras förmåga

6.3.1 Måluppfyllelse

Genom föräldra- och personalenkäter och andra utvärderingar ser vi att målet har inletts och vissa kännetecken för att vi är på rätt väg finns. Genom att ta hänsyn till barns tankar och idéer kan barnen utveckla tillit till sin egen förmåga.

6.3.2 Analys och bedömning av måluppfyllelsen

Genom att Dagbarnvårdarna har färre barn i sina grupper, och det bara är en vuxen, har barnen/föräldrarna i pedagogisk omsorg möjlighet att få en större närhet till sin Dagbarnvårdare genom daglig kontakt

6.3.3 Åtgärder för utveckling

Anpassa miljön och verksamhet efter barnens intressen

6.4 Förskola och hem - utifrån läroplan och övriga uppdrag

Lpfö 98 2.4 Förskola och hem

Prioriterade mål:

Informera föräldrar i det dagliga mötet och på föräldramöten, föräldrasamtal om vårt pedagogiska arbete utifrån våra styrdokument .

6.4.1 Måluppfyllelse

Arbetet för att nå målet har inletts och vissa kännetecken att vi är på rätt väg har inletts

6.4.2 Analys och bedömning av måluppfyllelsen

Trots att vi möter föräldrarna ofta når vi inte ända fram. Vi måste arbeta fram andra forum för att nå föräldrarna. Ha en öppen attityd och bjuda in föräldrarna i vår verksamhet.

6.4.3 Åtgärder för utveckling

Bjuda in föräldrarna mer i vår verksamhet

6.5 Samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshem

Lpfö 98 2.5 Samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet

prioriterade mål:

Verka för att barnen får en inblick i förskola - skola

6.5.1 Måluppfyllelse

Arbetet för att nå målet har inletts och vissa kännetecken för att vi är på rätt väg har inletts.

6.5.2 Analys och bedömning av måluppfyllelsen

Som ensam Dagbarnvårdare har man inte stora möjligheter att verka för ett större samarbete än vi har idag

6.6 Rektors ansvar

prioriterade mål:

Att skapa ett bra arbetsklimat för barn och personal, så alla känner att deras insatser är meningsfulla och uppskattade. Alla ska bli sedda.

Leda pedagogiskt utvecklingsarbete som ska leda till bra förutsättningar för barnens lärande.

Ge förutsättningar för personal att pröva nya arbetsformer och möjlighet att utvecklas

Verka för en god arbetsmiljö

Att se till att verksamheten utvärderas och följs upp

Verka för att föräldrar känner delaktighet

6.6.1 Måluppfyllelse

När det gäller förälders delaktighet har arbetet för att nå målet inletts och vissa kännetecken på att vi är på rätt väg finns.

6.6.2 Analys och bedömning av måluppfyllelsen

Att alla ska bli sedda i verksamheten är något som ibland är svårt , men behöver alltid vara i fokus.

6.6.3 Åtgärder för utveckling

Hitta forum för att föräldrarna ska känna delaktighet. Försöka skapa mer tid för att vara ute i verksamheten.

7 Uppföljning av likabehandlingsplan

Likabehandlingsplan kommer att upprättas. En start i den processen var Lars H Gustafssons föreläsning utifrån barnkonventionen.

8 Analys och bedömning av måluppfyllelse i verksamheten som helhet.

Vi har en bra verksamhet som hela tiden är under utveckling. Vi har personal som har stor erfarenhet av yrket. Arbetet för att nå målen har inletts och vissa kännetecken att vi är på rätt väg finns.

9 Åtgärder och förbättringar – utvecklingsplan

Vad ska göras?	Hur?	När?	Vems ansvar?	Uppföljning?
Arbeta fram en hemsida	Rektor gör ett förslag	-ht 10	Rektor dagbarnvårdare	snarast
Hitta forum för att utveckla föräldrasamtal	Information Bjuda in	2010-11	Rektor dagbarnvårdare	Vår 2011

Bilaga: enkätsvar föräldrar

10. Beslut och ansvarig för kvalitetsredovisningen

Rektors underskrift

7. FAMILJEDAGHEM

	Jag upplever att mitt barn trivs bra i familjedaghemmet				Jag upplever att jag som förälder får ett bra bemötande från dagbarnvårdaren				Jag upplever att dagbarnvårdaren alltid utgår från barnens behov vid planeringen av verksamheten			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,7				3,6					3		

	Jag upplever att barnen tillåts välja ur ett varierat utbud av aktiviteter				Jag upplever att dagbarnvårdaren aktivt stimulerar barnen till lek och lärande				Jag upplever att barnen får medverka i planeringen av verksamheten (t ex genom att själva välja innehåll, plats, tid och kamrater för lek och aktivitet)			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	2,7				3,1					2,8		

	Jag upplever att dagbarn-vårdaren möter barnen med respekt				Jag känner till innehållet i Skolverkets allmänna råd för familjedaghemmen				Jag upplever att jag har stor möjlighet att påverka verksamheten i familjedaghemmet			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,3				2,6					2,7		

	Jag upplever att det finns väl fungerande forum där jag som förälder ges möjlighet till påverkan och inflytande				Jag upplever att dagbarnvårdaren arbetar aktivt för att förhindra mobbning, diskriminering och kränkande behandling				Jag är på det hela taget nöjd med mitt barns familjedaghem			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	2,1				3,5					3,4		