



Kvalitetsredovisning Läsåret 2009/10

Förskolan Fjärilen

1.	PRESENTATION AV FÖRSKOLEVERKSAMHETEN	3
2.	BESKRIVNING AV ÅRETS VERKSAMHET	4
3.	UNDERLAG OCH RUTINER FÖR ATT TA FRAM KVALITETSREDOVISNINGEN	4
	SOM UNDERLAG FÖR KVALITETSREDOVISNINGEN HAR FÖRSKOLAN ANVÄNTS SIG AV FÖLJANDE MATERIAL:	4
4.	FÖRUTSÄTTNINGAR FÖR VERKSAMHETENS/VERKSAMHETERNAS MÅLUPPFYLLELSE 5	
4.1	PERSONAL 100601	5
4.2	STÖD/SÄRSKILT STÖD	5
4.3	EKONOMI.....	6
4.4	PEDAGOGISKT MATERIAL/UTRUSTNING.....	6
5.	ARBETET I VERKSAMHETEN	6
5.1	PRIORITERADE INSATSER	6
5.2	BARN I BEHOV AV SÄRSKILT STÖD	7
5.3	PERSONALENS KOMPETENSUTVECKLING	7
5.4	FÖRSKOLANS STYRNING OCH LEDNING	7
6.	RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE I FÖRHÅLLANDE TILL NATIONELLA MÅL	8
6.1	NORMER OCH VÄRDEN. UTIFRÅN LÄROPLAN OCH ÖVRIGA UPPDRAG	8
6.2	UTVECKLING OCH LÄRANDE - UTIFRÅN LÄROPLAN OCH ÖVRIGA UPPDRAG	8
6.3	BARNNS INFLYTANDE	9
6.4	FÖRSKOLA OCH HEM - UTIFRÅN LÄROPLAN OCH ÖVRIGA UPPDRAG	10
6.5	SAMVERKAN MED FÖRSKOLEKLASSEN, SKOLAN OCH FRITIDSHEM	11
6.6	REKTORS ANSVAR.....	11
7.	UPPFÖLJNING AV LIKABEHANDLINGSPLAN	12
8.	ANALYS OCH BEDÖMNING AV MÅLUPPFYLLELSE I VERKSAMHETEN SOM HELHET. ...	12
9.	ÅTGÄRDER OCH FÖRBÄTTRINGAR – UTVECKLINGSPLAN	13
10.	BESLUT OCH ANSVARIG FÖR KVALITETSREDOVISNINGEN	14

1. Presentation av förskoleverksamheten

Förskolan Fjärilen Dik Olofsväg Djura tel 0241/52856

Här jobbar:

Ann-Sofie Mångsen

Berith Frisk-Gråbo

Carina Ulars

Cecilia Aspfors Resurs ht-09

Kristina Holm fr.o.m. vt-10

Förskolan Fjärilen är en syskonavdelning med barn i ålder 1-5 år med plats för 21 barn.

Förskolan Fjärilen finns i egen fastighet i Djura, öppningar och stängningar sker gemensamt med fritidshemmet. Under läsåret kommer förskolan att flytta in i Djura skola. Ombyggnation ska påbörjas i snart.

Kontaktuppgifter:

Rektor: Britt Nordh

Tel. 0247-80557

britt.nordh@leksand.se

Besöksadress:

Skolvägen 16

793 40 Insjön

Expedition:

Cecilia Dellbeck

Kicki Glaad

Tel 0247-80558

Fax: 0247-41430

Postadress:

Skolvägen 16

793 40 Insjön

2. **Beskrivning av årets verksamhet**

Inskolning av yngre barn spridda under hela läsåret.

Vi började att dela samlingarna för språklig stimulans, detta fungerade inte så bra på inskolningar och flyttbestyr.

Vi har haft olika vilor, massage och läsvila i delade grupper samt flera olika sovvilor.

Rörelse i gymnastiksal fungerade fram till jul då renoveringarna påbörjades i skolan.

Vårens tema har varit "Kråkan", i temat ingick hur man är en bra kompis. Ett bokprojekt om Sven Nordqvists böcker ingick också, som resulterade i en utställning på biblioteket med vernissage.

Fågeltemat fortsatte med tranan som kom till Djura.

Skogsutflykter återupptogs under våren.

Flyttarbetet av förskolan in i skolan har tagit en stor del av pedagogernas tid.

3. **Underlag och rutiner för att ta fram kvalitetsredovisningen**

Som underlag för kvalitetsredovisningen har förskolan använt sig av följande material:

- Föräldraenkäter som är besvarade till 43%
- Personalenkäter som är besvarade till 100%
- Brukenkäter
- Föräldrasamtal
- Observationer
- Arbetslagsdiskussioner
- Utvärdering av kommunens läs- och skrivplan

Bedömningen av målen är graderad utifrån BRUK materialets 6 nivåer

A: strategi för att nå målet eller samtal om hur vi skall arbeta finns inte alls

B: samtal har inletts rörande hur målet skall nås

C: enighet om hur målet skall nås har nåtts

D: arbetet för att nå målet har inletts och vissa kännetecken för att vi är på rätt väg finns

E: vi ser flera kännetecken för att målet är på väg att nås

F: målet är nått

4. Förutsättningar för verksamhetens/verksamheternas måluppfyllelse

4.1 Personal 100601

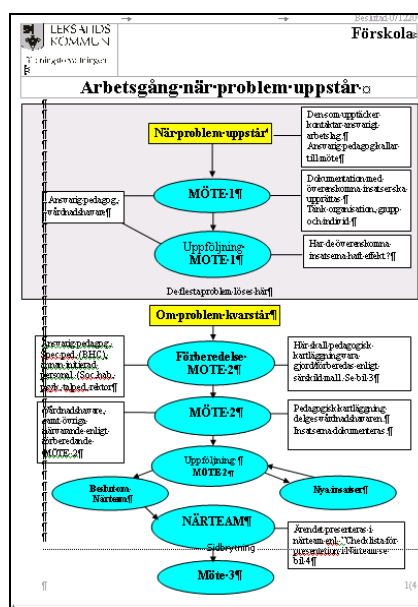
Enhet-	Avd	Avd	Avd	Avd	Avd	Avd	Avd
Personal							
Antal förskollärare	2						
Antal barnskötare	1,25						
Totalt	3,25	0	0	0	0	0	0
Barn							
1-3 år	10						
3-5 år	11						
Totalt	21	0	0	0	0	0	0
Personaltäthet	6,461538	#####	#####	#####	#####	#####	#####

	SSG
Rektor	1
Administrativ assistent södra	1,5
Vaktmästare	10h/v
Elevassistenter fjäriken	0,75
Skolpsykolog Leksands kommun	0,80
Specialpedagog Södra	2

4.2 Stöd/särskilt stöd

Arbetsgången:

Leksands kommun använder ett processinriktat arbetssätt när det gäller att lösa problem som uppstår.



4.3 *Ekonomi*

Budget för Djura förskoleverksamheten, fritidshem och skola är totalt 4 559 000 kr år 2009. Budgeten baseras på förskole-fritidshems- och skolpeng.

Skolans budget = intäkterna för 44 skolbarn och 16 fritidshemsbarn i Djura. Budgetåret 2009 fick Djura ett nollresultat, -9.000 kr.

Skolpeng/elev (inkl soc index)	
F-3	35 715
4-6	40 001
7-9	
Fritidshemspeng	18 084 kr
Förskolepeng 2009	97 403 1-3 år heltid/68 936 deltid
	64 936 3-5 år heltid/45 455 deltid
2010 heltid enbart	93 849 1-3 år/ 62566 3-5 år

Rambudget	
Administration inkl fsk	130
Löner	3604
Läromedel/förbrukning	37
Kost*	420
Lokaler*	
Övrigt (timpl m m)	91
Totalt	4287

* Kostnader för dessa ligger utöver skol/fritidshemspeng /elevpeng

4.4 *Pedagogiskt material/Utrustning*

Vi har använt oss av diabilder, spel, pussel, färger, berikande material och material från naturen. Vi har jobbat med värdegrunden genom bl.a. veckans kompis, teman och Rädda barnens material ”värsta bästa vänner.”

5. *Arbetet i verksamheten*

5.1 *Prioriterade insatser*

Förskolan ska lägga stor vikt vid miljö- och naturfrågor genom att vistas i skogen och utforska närmiljön.

Förskolan ska stimulera varje barns språkutveckling genom tecken som stöd samt ta till vara barnets nyfikenhet inför matematiskt tänkande.

Förskolan ska ge barnen stöd och stimulans i sin motoriska utveckling.

Förskolan ska ge barnen tillfällen till vila och avslappning genom bl.a. massage.

5.2 Barn i behov av särskilt stöd

Förskolan har under läsåret haft resursförstärkning 75% för barn i behov av särskilt stöd.

5.3 Personalens kompetensutveckling

Under läsåret har utbildning skett i samarbete fsk/skola/fritidshem.

Föreläsning ang. barn med neurodysfunktionella sjukdomar samt hur man bemöter dessa funktionshinder.

Intern föreläsning ang. pedagogisk dokumentation.

Nätverksträffar i pedagogisk dokumentation.

En pedagog har gått Ateljérista utbildning.

En pedagog har gått TAKK utbildning.

Barn HLR för hela arbetslaget.

Uppföljning av matteprojektet har skett.

5.4 Förskolans styrning och ledning

Samtliga förskolor på Södra området har haft gemensam rektor. Rektor ansvarar även för ÅB och Djura skola F-6 år.

Informationen till pedagogerna har skett via fc.

Rektor besökte, i mån av tid, förskolan en fm. i veckan samt deltog vid områdesövergripande träffar såsom samverkansgrupp, utvecklingsgrupp och stadieövergångsgrupp. Rektor har även deltagit på förskolekonferenser, områdesvis 3 gånger per termin och på arbetslagsnivå, APT 3 gånger/termin..

Samverkansgrupp finns för hela Södra området. Gruppen träffas ca två gånger per termin,. Utvecklingsgrupp har funnits för Södra området, i blandträffades hela gruppen och ibland har förskolerepresentanterna träffats själva, bl.a. har Likabehandlingsplanen, utvecklingssamtalet, IUP varit på dagordningen.

Ett brukarråd finns för förskoleverksamheten/skolan i Djura. Gruppen har träffats ca 3-4 gånger per termin.

6. Resultat och måluppfyllelse i förhållande till nationella mål

6.1 Normer och värden. utifrån läroplan och övriga uppdrag

<i>Lpfö 98 1. Förskolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden</i>
--

<i>Förskolans prioriterade mål</i>

- Förskolan ska öka barnens förmåga att lyssna på varandra

6.1.1 Måluppfyllelse

Lokala arbetsplanen: vi ser flera kännetecken på att målet är på väg att nås
Lpfö: arbetet för att nå målet har inletts och vissa kännetecken för att vi är på rätt väg finns

6.1.2 Analys och bedömning av måluppfyllelsen

Personal- och föräldraenkäten visar ett bra resultat vad gäller målet. Men kan dock se att såväl pedagoger som föräldrar upplever att barn kränker varandra. Pedagogerna har under läsåret lagt stor vikt vid att jobba värdegrundsfrågor, ”värsta bästa vänner” med de äldsta barnen samt haft veckans kompis samtals med större delen av barngruppen. Genom temat ”kråkan” och berättarkort har pedagogerna pratat om hur man är en bra kompis och god lyssnare. I vardagliga situationer har vi lyssnat och löst konflikter tillsammans med barnen,

6.1.3 Åtgärder för utveckling

- Hösten 2010 flyttar förskolan in i nya lokaler i Djura skola, därför ska vi samtala med barnen om hur vi använder rummen och materialen.
- Pedagogerna ska lyssna och samtala med barnen om hur man är en bra kamrat och vad kränkning är och det inte får förekomma.

6.2 Utveckling och lärande - utifrån läroplan och övriga uppdrag

<i>Lpfö 98 2.2 Utveckling och lärande</i>

<i>Förskolans prioriterade mål:</i>

- Förskolan vill utveckla barnens kommunikations möjligheter

6.2.1 Måluppfyllelse

Lokala arbetsplanen: vi ser flera kännetecken på att målet är på väg att nås
Lpfö: arbetet för att nå målet har inletts och vissa kännetecken för att vi är på rätt väg finns

6.2.2 Analys och bedömning

Inskolningar har skett under hela året, flertalet yngre barn på vårterminen. Åldersspridningen i barngruppen är ojämn, det är flest små barn. Detta har medfört att vi inte har kunnat dela barnen i mindre grupper där de skulle fått möjlighet att berätta och uttrycka sig.

I enkäten kan vi se att pedagogerna upplever att barnen inte alltid har lekro medan föräldrarna anser detta. Det tydliggörs i pedagogernas skattning av förskolans förutsättningar, för stor barngrupp och ojämn åldersfördelning. Man kan även se att föräldrarna inte får information om barnets utveckling såsom pedagogerna anser. Beror det på att nya barn ännu inte hade haft samtal eller hade man önskat ett annat innehåll i samtalet mer liknande skolans individuella utvecklingsplaner.

En pedagog på förskolan har utbildats i TAKK, barn och pedagoger har sedan jobbat med veckans tecken.

Områdets specialpedagog har besökt förskolan regelbundet för språkutvecklande åtgärder.

6.2.3 Åtgärder för utveckling

- TAKK utbildning för flera pedagoger.
- Pedagogerna ska skapa bättre lekro i den nya miljön.
- Lämna löpande information till föräldrarna angående tecken som stöd.

6.3 Barns inflytande

Lpfö 98 2.3 Barns inflytande

Skolans prioriterade mål:

- Pedagogerna ska låta de små barnens intresse och behov styra verksamhetens innehåll till stor del – 1-3 åringarna
- Pedagogerna ska medverka till att öka barnens förståelse för demokratiska rättigheter, i först hand de äldre barnen 3-5 år

6.3.1 Måluppfyllelse

Lokala arbetsplanen: arbetet för att nå målet har inletts och vissa kännetecken för att vi är på rätt väg finns

Lpfö: arbetet för att nå målet har inletts och vissa kännetecken för att vi är på rätt väg finns

6.3.2 Analys och bedömning av måluppfyllelsen

Begränsningar för de äldre barnen, de små barnens intressen och behov har fått styra p.g.a. barngruppens sammansättning. De äldre barnen har fått tagit mer ansvar och blivit mindre lyssnade på. Otillräcklighet kan vara en anledning till negativa spiraler

6.3.3 Åtgärder för utveckling

- Att pedagogerna tänker till innan vi säger nej.
- Mer verksamhetsanpassad och tillåtande miljö i skolan.
- Samarbete med förskola och förskoleklass kan förenklas när alla är under samma tak

6.4 Förskola och hem - utifrån läroplan och övriga uppdrag

<i>Lpfö 98 2.4 Förskola och hem</i>
<i>Förskolans prioriterade mål:</i> <ul style="list-style-type: none">• Förskolan ska öka föräldrarnas förståelse för förskolans förväntningar på föräldrarna

6.4.1 Måluppfyllelse

Lokala arbetsplanen: arbetet för att nå målet har inletts och vissa kännetecken för att vi är på rätt väg finns

Lpfö: arbetet för att nå målet har inletts och vissa kännetecken för att vi är på rätt väg finns

6.4.2 Analys och bedömning av måluppfyllelsen

Enkäten visar att det finns ett gott samarbete mellan förskola –skola-hem.

6.4.3 Åtgärder för utveckling

- Förtydliga förskolans förväntningar på föräldrarna.
- Informera, anslå, dokumentera, kommunicera

6.5 Samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshem

Lpfö 98 2.5 Samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet

Förskolans prioriterade mål:

- Revidera övergångsplanen mellan förskolan-fritidshemmet, samma regler ska gälla.

6.5.1 Måluppfyllelse

Lokala arbetsplanen: vi ser flera kännetecken på att målet är på väg att nås
Lpfö: arbetet för att nå målet har inletts och vissa kännetecken för att vi är på rätt väg finns

6.5.2 Analys och bedömning av måluppfyllelsen

Enligt enkäter anser föräldrar och pedagoger att övergångar fungerat bra.
Överlämnandesamtal har skett, förskola/förskoleklass/fritids.
Föräldrar är nöjda med övergången.
Pedagogerna har haft ett möte hösten-09 angående övergång och regler. Där åtagande och regler beslutades.

6.5.3 Åtgärder för utveckling

- Nytt möte för revidering, utifrån nya förutsättningar, lokaler etc.
- Ht-10 handlingsplan för utflykter, likabehandlingsplan följs upp.

6.6 Rektors ansvar

Förskolans prioriterade mål:

Rektor ska:

- I Södra området förbättra den pedagogiska röda tråden i ett 1-16-årsperspektiv
- Förbättra kvalitetsarbetet för att få ökad måluppfyllelse
- Verka för ett fungerande rektorsteam i Södra området

6.6.1 Måluppfyllelse

Vi ser flera kännetecken för att målet är på väg att nås både vad gäller den lokala arbetsplanen och den nationella. Önskvärt för rektor att få mer tid att hålla sig mer ajour med verksamheten och stärka det pedagogiska ledarskapet.

6.6.2 Analys och bedömning av måluppfyllelsen

Vi upplever att vi lyckats med vårt uppdrag genom den feed-back vi får från pedagogerna angående vårt rektorsteam, våra samtal i handledningen och att vi känner trygghet i vårt team.

Pedagogerna har i år varit mer involverad i kvalitetsarbetet, målen har under läsåret kontinuerligt diskuterats.

Vi har i olika sammanhang träffats och diskuterat i spannet 1-16 år.

6.6.3 Åtgärder för utveckling

Förbättra arbetet 1-16 med olika teman, bl.a i utvecklingsgruppen
Förankra arbetsgång och diskutera särskilt stöd 1-16 år.
Formulera mål som tas upp i arbetslag och brukarråd under läsåret.

7. Uppföljning av likabehandlingsplan

Under läsåret har Likabehandlingsplanen reviderats, bl.a saknades avsnittet ”Barns delaktighet”. Utvecklingsgruppen för Södra områdets förskolor gjorde vissa gemensamma skrivningar men kartläggningen har gjorts på Fjärilens arbetsplatsträff. Rektor och pedagoger har sedan gått igenom planen på brukarrådet. Likabehandlingsplanen ska revideras och ytterligare förankras vid läsårsstart 10-11 i samband med föreläsning av Lars H Gustafsson

8. Analys och bedömning av måluppfyllelse i verksamheten som helhet.

Både föräldrar och pedagoger bedömer att verksamhetens olika mål har till stor del uppfyllts.

9. Åtgärder och förbättringar – utvecklingsplan

Vad ska göras?	Hur?	När?	Vems ansvar?	Uppföljning?
samtala med barnen om hur vi använder rummen och materialen.	Rumsansvarig samtalar med barnen	Hösten 2010	Pedagogerna	Utvärderingsdag vt-11
lyssna och samtala med barnen om hur man är en bra kamrat och vad kränkning är och det inte får förekomma	Utifrån vardagssituationer På förskolan	Hösten 2010	Pedagogerna	Utvärderingsdag vt-11
TAKK utbildning för flera pedagoger.	Anordna utbildning	Läsåret 10-11	Rektor och spec.ped	Utvärderingsdag vt-11
skapa bättre lekro i den nya miljön.	Inreda lekvrår	Hösten 2010	Pedagogerna	Utvärderingsdag vt-11
Lämna löpande information till föräldrarna angående tecken som stöd.	Anslagstavla och kontaktbok	Läsåret 10-11	Pedagogerna	Utvärderingsdag vt-11
Att tänka till innan vi säger nej	Påminna varandra	Läsåret 10-11	pedagogerna	Utvärderingsdag vt-11
Mer verksamhetsanpassad och tillåtande miljö i skolan.	Inreda nya lokalerna	Hösten 2010	Pedagogerna	Utvärderingsdag vt-11
Samarbete med förskola och förskoleklass kan förenklas när alla är under samma tak	schemaläggning	Hösten 2010	Rektor och pedagoger	Utvärderingsdag vt-11
Förtydliga förskolans förväntningar på föräldrarna.	föräldramötet	Ht-10	Pedagoger/rektor	Utvärderingsdag vt-11
handlingsplan för utflykter, likabehandlingsplan ska följas upp.	Tas upp på APT	Ht-10	Rektor och pedagoger	Utvärderingsdag vt-11
Informera föräldrar tydligare	anslå, dokumentera, kommunicera	Ht-10	Pedagogerna	Utvärderingsdag vt-11
Nytt möte för övergångsplanering.	Revidering av plan	Vt-11	Pedagoger fsk – fri- fklass- rektor	Utvärderingsdag vt-11

10. Beslut och ansvarig för kvalitetsredovisningen

Behandlad och beslutad i samverkans grupp 2010-09-06

*Britt Nord
Rektors underskrift*

*Ann-Sofie Hed Mångsén
Arbetsplatsombud*

Bilaga

Fjärilen

4. FÖRSKOLA – mätbara mål i skolplanen

4.1 Förskolans förutsättningar 1= Instämmer inte alls 4=Instämmer helt

	Jag är nöjd med gruppstorleken i förskolan				Jag är nöjd med personaltätheten i förskolan				Jag är nöjd med åldersfördelningen i förskolegrupperna			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,67				3,33				3,78			
Personal	1,4				1,8				1,2			

	Jag är nöjd med förskolans lokaler				Jag är nöjd med förskolans utemiljö				Jag är nöjd med förskolans utrustning (möblering, lekmaterial)			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,78				3,11				3,33			
Personal	3,4				3,2				2,4			

4.2 Normer och värden

	Jag upplever att verksamheten byggs på en väl förankrad demokratisk värdegrund				Jag upplever att barnen trivs i förskolan				Jag upplever att det råder ett gott klimat i förskolan som helhet			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,44				4,0				3,78			
Personal	3,0				3,8				3,6			

	Jag upplever att det råder en ömsesidig respekt mellan barn och vuxna på förskolan				Jag upplever att det råder en ömsesidig respekt mellan barnen på förskolan				Jag upplever att personalen arbetar aktivt för likabehandling/personalen arbetar aktivt i enlighet med likabehandlingsplanen			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar					3,67				3,56			
Personal					3,8				3,8			

	Jag upplever att förskolan har metoder för att utveckla det sociala klimatet			
	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,33			
Personal	3,6			

	Har ditt barn/något barn blivit utsatt för kränkande behandling av andra barn?								Har ditt barn/något barn blivit utsatt för kränkande behandling av andra vuxna?							
	2010		2011		2012		2013		2010		2011		2012		2013	
	Ja	Nej	Ja	Nej	Ja	Nej	Ja	Nej	Ja	Nej	Ja	Nej	Ja	Nej	Ja	Nej
Föräldrar	4	5							0	9						
Personal	2	3							0	5						

Frågor som ska besvaras med löpande text:

Vilka åtgärder har ni vidtagit för att all verksamhet bland personal, barn och ungdomar ska genomsyras av systematiskt och konsekvent värdegrundsarbete?

Förhindras kränkande behandling genom kompetensutveckling av personal?

Har ni likabehandlingsplaner som uppfyller de krav som lagen föreskriver?

I förskolorna på Södra området tar pedagogerna genast tag i alla vardagskonflikter och reder ut dessa tillsammans med barnen. Samtalar på barnens nivå om hur man är en bra kamrat, vilka rättigheter och vilket ansvar alla har gentemot varandra. EQ arbete i barngrupperna förekommer. Bland de äldre barnen används materialet "värsta bästa vänner", från Rädda barnen samt "Vännerna i Kungsskogen", från Ilka. Alla förskolor har reviderat likabehandlingsplanerna under våren och förankring i arbetslag, barngrupp och föräldrar är på gång. Planerna uppfyller de krav som lagen föreskriver.

4.3 Utveckling, lärande och kunskap

	Jag upplever att det finns tillfällen till lugn och lek i förskola				Jag upplever att det finns tillfällen till aktivitet och skapande i förskolan				Jag upplever att personalen utgår från barnens behov vid planering			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,56				3,78				3,67			
Personal	2,8				3,4				3,2			

	Jag vet vilka mål det finns/tydliggör målen i förskolan				Jag upplever att pedagogerna informerar om mitt barns utveckling				Har ditt barn en utvecklingsplan som upprättas i samråd mellan Dig och Ditt barns pedagog?			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,56				2,89							
Personal	3,2				4,0							

	Jag upplever att förskolan ger mitt barn det stöd han/hon behöver för att klara sitt lärande				Jag upplever att mitt barn får tillräcklig fysisk aktivitet och utevistelse			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,56				3,44			
Personal	2,8				3,6			

År	Andel förskollärare i förskolan	Genomsnittlig personaltätet i förskolan
2010	70%	6,5
2011		
2012		
2013		

Frågor som ska besvaras med löpande text:

Beskriv hur ni utnyttjar förskolläraryftet.

Ingen förskolepedagog på Södra området har utnyttjat förskolläraryftet.

4.4 Barns och ungdomars ansvar och inflytande

	Jag upplever att mitt barns synpunkter och önskemål tas på allvar av personalen i förskolan				Jag upplever att mitt barn har kännedom om vilket inflytande han/hon har rätt till i förskolan				Jag känner till innehållet i läroplanen och dess värdegrund			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,67				2,56				3,33			
Personal	3,8				2,4				3,8			

	Förskolan ger mitt barn möjlighet att ta ansvar			
	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,33			
Personal	3,8			

4.5 Förskola, skola och hem

	Jag känner mig välkommen att som förälder påverka verksamheten i förskolan				Jag upplever att det finns väl fungerande forum där jag som förälder ges möjlighet till påverkan och inflytande				Jag nyttjar mina möjligheter att som förälder påverka verksamheten i förskolan			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,44				3,22				3,0			
Personal	3,8				4,0				2,6			

	Jag uppfattar att övergångar mellan olika verksamhetsformer fungerar bra				Jag vet vad som förväntas av mig som förälder				Jag är på det hela taget nöjd med verksamhetens innehåll i mitt barns förskola			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,22				3,44				3,67			
Personal	3,6				3,8							

Frågor som ska besvaras med löpande text:

Vilka åtgärder har ni vidtagit för att föräldrarna ska få ökad insyn i barnens utveckling?

Vilka åtgärder har ni vidtagit för att tydliggöra skolans förväntningar på hemmet?

Vilka åtgärder har ni vidtagit för att göra föräldrarna mer delaktiga i utvärdering av förskoleverksamheten?

Förskolan erbjuder utvecklingssamtal till samtliga föräldrar.

Förskolans förväntningar står skrivna i den lokala arbetsplanen som rektor dessutom ger information om till alla nya föräldrar på första föräldramötet.

Förskolans utvärdering, kvalitetsredovisningen, delges föräldrar på brukarråd. Pedagogerna uppmanar och påminner föräldrarna att fylla i kommunens enkät.

