



LEKSANDS
KOMMUN

Bildningsförvaltningen

Förskolan Fjärilens plan för att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

År 2011-12



Vad lagen säger

Sedan 1 januari 2009 regleras likabehandlingsarbetet i två regelverk, dels diskrimineringslagen dels i skollagen. De har ersatt den tidigare barn- och elevskyddslagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling.

Förskolan ska varje år upprätta två planer, en likabehandlingsplan och en plan mot kränkande behandling och trakasserier. Vi har fört samman dessa planer till en plan. Förskolan har en skyldighet att arbeta aktivt för att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling (upptäcka, utreda och åtgärda).

Syftet med planen är att främja barns lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder samt förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling.

Likabehandlingsarbete handlar om att skapa en miljö fri från diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. Det handlar också om att förverkliga FN:s barnkonvention i skolan.

Under de första fem åren grundlägger förskolebarnen sitt empatiska tänkande och ges möjlighet att träna på lösningar vid konflikter. Det är speciellt viktigt att under dessa år arbeta med barnens handlingsmönster och ge dem verktyg för alternativa konfliktlösningar och beteenden, samt träna dem i positivt bemötande. Yngre barn övar sig intensivt på att umgås med sina medmänniskor på ett öppet och rättframt sätt. I den processen kan hända att de utför icke önskvärda handlingar och det är då som vuxna och pedagoger ska ta detta på allvar och vägleda barnen till ett beteende som håller sig inom en socialt accepterad ram..

Vision

På förskolan ska alla barn och vuxna känna sig trygga. Inget barn eller vuxen får utsättas för någon form av kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering,

Begreppsförklaring

Diskriminering av individer eller grupper innebär ett svek mot principen om likabehandling. Diskriminering är när förskolan på osakliga grunder behandlar ett barn sämre än andra barn. Det ska ha samband med någon av diskrimineringsgrunderna (kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder).

Diskriminering kan vara direkt eller indirekt. Direkt diskriminering är att någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan (ska ha samband med någon av diskrimineringsgrunderna).

Om man behandlar alla lika, kan det vara ett exempel på indirekt diskriminering. Exempel på detta är när alla barn serveras samma mat även om vissa barn behöver annan mat på grund av religiösa skäl.

Kränkande behandling

Gemensamt för kränkande behandling och trakasserier är att det handlar om uppträdande som kränker en persons värdighet.

Kränkande behandling kan ta sig många olika uttryck, vara mer eller mindre uppenbar och förekomma i många olika sammanhang. De kan vara synliga och

handfasta likväl som dolda och subtila. De kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera, t ex mellan barn, vuxen-vuxen, men också mellan barn-vuxen och vuxen-barn.

Kränkningar är ofta ett uttryck för maktutövning och förtryck. Det är viktigt att utgå från hur den som upplever att den har blivit kränkt känner och ta detta på allvar. Kränkningar kan vara fysiska (slag, knuffar) eller verbala (hot, svordomar, öknamn). De kan också vara psykosociala (utfrysning, grimaser, alla går när man kommer) eller vara texter och bilder (teckningar, lappar, sms, mms, fotografier, msn och meddelanden på olika webbplatser). Kränkningar kan också vara att bli utsatt för ironiska kommentarer (sänkningar), utfrysning eller rykten.

Trakasserier innebär ett handlande som kränker någons värdighet (en kränkning) och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Kränkningar och trakasserier kan ske på olika sätt. De kan vara mer eller mindre allvarliga. De kan också vara medvetna eller omedvetna. Det är den som blir utsatt som avgör om den blivit kränkt eller trakasserad. Ibland kan det handla om att någon skojar med någon annan och på det viset kränker den andra personen. Avsikten var inte att kränka men den som blev utsatt kände det så. Det är viktigt att komma ihåg att även den jag skojar med ska tycka att det är skoj, annars är det inte okej.

Mobbning är en form av kränkande behandling som innebär en upprepad negativ handling när någon eller några medvetet eller med avsikt tillfogar eller försöker tillfoga en annan skada eller obehag.

Diskrimineringsgrunder

Det är förbjudet att diskriminera någon på grund av

Kön

Etnisk tillhörighet

Religion eller annan trosuppfattning

Funktionshinder

Sexuell läggning

Könsöverskridande identitet eller uttryck (ny sedan 1 jan 2009)

Ålder (ny sedan 1 jan 2009)

Barnens delaktighet

De äldre barnen på förskolan delges planen och barns rättigheter genom samtal utifrån händelser med koppling till deras vardag. Men förskolan är också en avdelning med barn 1-3 år som är små för att förstå innebörden av en likabehandlingsplan. Vi delger därför även vårdnadshavaren genom att anslå planen på vår anslagstavla. Rektor går alltid igenom planen med nya föräldrar.

Kartläggning

För att få kunskap av diskriminering och annan kränkande behandling observeras och diskuteras barnens relation till varandra regelbundet av pedagogerna, likaså pedagogernas bemötande av barn och föräldrar. Pedagogerna ser också över den psykosociala och fysiska miljön.

Kön

Analys:

Pedagogerna anser att barnen, oavsett kön, ges möjlighet att leka med vad de vill och med vem de vill. Pedagogerna bemöter pojkar och flickor på samma sätt.

Mål:

Fortsatt medvetenhet gällande genus hos pedagogerna.

Åtgärd:

Erbjuda ett brett utbud av lekmaterial. Årliga genusteman på konferenser. Lämplig litteratur för barnen. Fortbildning för pedagogerna. Information till nya pedagoger, föräldrar och vårdnadshavare om planen i samband med introduktionen

Etnisk tillhörighet, religion och annan trosuppfattning**Analys:**

För närvarande har vi ingen vetskap om att våra familjer har annan tillhörighet än svenska kyrkan.

Mål:

På vår förskola ska alla barn oavsett religion, etnisk och kulturell tillhörighet ha samma rättigheter och möjligheter.

Åtgärd:

Information eller tolkhjälp till vårdnadshavare på deras eget språk. Ta del av andra kulturer i verksamheten. Informera föräldrar om att kyrkobesök ingår i verksamheten och kunna erbjuda alternativ om så önskas. Lämplig litteratur på förskolan. . Fortbildning för pedagogerna. Information till nya pedagoger, föräldrar och vårdnadshavare om planen i samband med introduktionen

Funktionshinder**Analys:**

Funktionshinder får inte påverka barnens möjlighet att vistas på förskolan. För att kunna ta emot barn med funktionsnedsättning på ett bra sätt görs en kartläggning av barnets behov.

Mål:

Alla barn ska kunna visas på förskolan oavsett funktionshinder.

Åtgärd:

Elevassistent vid behov, vädjan till vårdnadshavare att inte använda parfymerade produkter vid hämtning och lämning, be föräldrarna se till att inte barnen kelar med husdjuren innan man ska till förskolan (allergirisk), medicinering vid behov på förskolan (allergi och diabetes). Specialkost erbjuds. Lämplig litteratur på förskolan. Fortbildning för pedagogerna. Information till nya pedagoger, föräldrar och vårdnadshavare om planen i samband med introduktionen

Sexuell läggning**Analys:**

Förskolan har ett särskilt ansvar att förmedla samhällets gemensamma värdegrund för barnen. Det inkluderar arbete mot homofobi och rätten till likabehandling oavsett sexuell läggning

Mål:

Inga barn ska känna sig utsatta p.g.a. familjebildning.

Åtgärd:

Pedagogerna ska ha den information som behövs för att förhindra fördomar samt ha ett öppet och naturligt förhållningssätt gentemot all barn. Lämplig litteratur på förskolan. Fortbildning för pedagogerna. Information till nya pedagoger, föräldrar och vårdnadshavare om planen i samband med introduktionen

Annan kränkande behandling

Analys:

Barnen vill ha uppmärksamhet och visar det på fel sätt.

Mål:

Alla barn ska känna sig trygga överallt på förskolan, ute och inne.

Åtgärd:

Vara uppmärksam över stängda rum, bjuda barnen ersättningsord istället för kränkande ord, ta tag i konflikter direkt och använda "Rädda barnens material" "värsta/bästa vänner" utgivet av U.R. . Fortbildning för pedagogerna. Information till nya pedagoger, föräldrar och vårdnadshavare om planen i samband med introduktionen

Rutiner för akuta situationer av trakasserier och kränkande behandling

När någon form av trakasseri eller kränkande behandling barn-barn sker tar närvarande pedagog, ibland ansvarspedagogen, genast tag i situationen och samtalar med dem det berör. Om problemet kvarstår tas kontakt med vårdnadshavaren om det inte löst sig blir nästa kontakt specialpedagog eller rektor och närteamet.

När en vuxen kränker ett barn tar den pedagog som ser eller får höra detta upp det med den det gäller samt meddelar förskolechef.

Dessa möten följs upp till dess trakasserier och kränkningar upphör.

Rapporteras på särskild blankett, se bilaga.

Uppföljning och utvärdering

Ny årlig kartläggning ska genomföras när den nya barngruppen börjat på höstterminen. Utvärdering ska ske på vårens utvärderingsdag utifrån observationer av barngruppen och samtal med barn och vuxna. Planen ska delges föräldrarna via brukarråd och föräldramöten.

Revidering

Senast 1/10 ska likabehandlingsplanen vara reviderad och klar. Rektor ansvarar för genomgång av planen för pedagoger på APT och för föräldrar i brukarråd och föräldramöte.

Förskolan Fjärilen 2011-10-10

Pia Eriksson Lundström, förskolechef

Brukarårsrepresentanter
Förälder och pedagog



Bildningsförvaltningen

Diarienummer:

Dokumentation vid diskriminering och annan kränkning behandling

Skola/Förskola

Datum när ärendet inleddes:

Ansvarig person/

Person i trygghetsteamet

Datum när ärendet avslutas:

Barnets/elevens namn och födelsenummer:

Avdelning/klass:

Datum	Händelse/åtgärd/beslut

Originalt diarieförs och arkiveras på respektive förskola/skola



LEKSANDS
KOMMUN

Bildningsförvaltningen

Diarienummer:

**Utredning i ärende gällande diskriminering och/eller kränkande behandling.
Den drabbades personuppgifter**

Namn	Personnummer
Adress	
Telefonnummer	
Förskola/Skola och klass	
Mentor/Klassföreståndare	

Handläggning av utredningen.

Handläggarens namn	Datum för start av utredningen
Ansvarig rektor	

Anledning till utredningen

Datum när anmälan el likn. nåddeförskolan/ skolan	

Har den drabbade varit utsatt tidigare? (Kortfattad beskrivning)

--

Har kompisgruppen varit inblandad före denna utredning? När? Omfattning?

--

--

Åtgärder som vidtagits tidigare.

--

Beskrivning av händelse(r) som föranlett utredningen.

--

Den drabbades beskrivning av sin situation

--

Andra inblandade personers versioner.

Namn

--

Namn

--

Namn

--

Förskolan/Skolans information/kunskap.

Den drabbades förslag till åtgärder.

Andra närståendes förslag till åtgärder.

Förskolan/Skolans förslag till åtgärder.

Åtgärdsplan.

Åtgärd	Ansvarig	Övrigt

Uppföljning.

Datum	Plats
-------	-------

Ärendet avslutat den / 200
Underskrifter.

Handläggare

Den drabbade

Ansvarig rektor (om annan än ovan)

Den drabbades vårdnadshavare 1.

Den drabbades vårdnadshavare 2.