



LEKSANDS  
KOMMUN

---

2010-10-22

# Kvalitetsredovisning Läsåret 2009/10

## Siljansnäs Förskolor

<b>1.PRESENTATION AV FÖRSKOLEVERKSAMHETEN.....</b>	<b>3</b>
<b>2.BESKRIVNING AV ÅRETS VERKSAMHET.....</b>	<b>3</b>
<b>3.UNDERLAG OCH RUTINER FÖR ATT TA FRAM KVALITETSREDOVISNINGEN.....</b>	<b>4</b>
<b>OLIKA UNDERLAG HAR ANVÄNTS FÖR ATT MÄTA KVALITETEN I VERKSAMHETEN. VARJE VERKSAMHET HAR REGELBUNDET FÖLJT UPP OCH UTVÄRDERAT ARBETET TILLSAMMANS I ARBETSLAGET. ....</b>	<b>4</b>
<b>4.FÖRUTSÄTTNINGAR FÖR VERKSAMHETENS/VERKSAMHETERNAS MÅLUPPFYLLELSE.....</b>	<b>4</b>
4.1PERSONAL.....	4
4.2STÖD/SÄRSKILT STÖD.....	5
4.3EKONOMI.....	6
4.4PEDAGOGISKT MATERIAL/UTRUSTNING.....	6
<b>5.ARBETET I VERKSAMHETEN.....</b>	<b>6</b>
5.1PRIORITERADE INSATSER.....	6
5.2BARN I BEHOV AV SÄRSKILT STÖD.....	7
5.3PERSONALENS KOMPETENSUTVECKLING.....	7
5.4FÖRSKOLANS STYRNING OCH LEDNING.....	7
<b>6.RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE I FÖRHÅLLANDE TILL NATIONELLA MÅL.....</b>	<b>7</b>
6.1NORMER OCH VÄRDEN. UTIFRÅN LÄROPLAN OCH ÖVRIGA UPPDRAG.....	7
6.2UTVECKLING OCH LÄRANDE - UTIFRÅN LÄROPLAN OCH ÖVRIGA UPPDRAG.....	9
6.3BARN INFLYTANDE.....	10
6.4FÖRSKOLA OCH HEM - UTIFRÅN LÄROPLAN OCH ÖVRIGA UPPDRAG.....	11
6.5SAMVERKAN MED FÖRSKOLEKLASSEN, SKOLAN OCH FRITIDSHEM.....	12
6.6REKTORS ANSVAR.....	12
<b>7.UPPFÖLJNING AV LIKABEHANDLINGSPLAN.....</b>	<b>13</b>
<b>8.ANALYS OCH BEDÖMNING AV MÅLUPPFYLLELSE I VERKSAMHETEN SOM HELHET.....</b>	<b>13</b>
<b>9.ÅTGÄRDER OCH FÖRBÄTTRINGAR – UTVECKLINGSPLAN.....</b>	<b>13</b>
<b>10.BESLUT OCH ANSVARIG FÖR KVALITETSREDOVISNINGEN.....</b>	<b>14</b>

## 1. Presentation av förskoleverksamheten

Denna kvalitetsredovisning avser Siljansnäs förskola verksamhetsåret 2009-2010.. Här redovisas målen för läsåret, en sammanfattning av hur verksamheterna har arbetat mot målen som formuleras i Lpfö och i den Lokala arbetsplanen. Den innehåller också kort de åtgärder vi avser att vidta som en vidareutveckling av verksamheten. En mer ingående beskrivning finns i den lokala arbetsplanen, som arbetas fram under hösten. Kvalitetsredovisningen ska i första hand vara ett instrument för pedagogerna. Verksamhetens mål för det kommande läsåret har tydliggjorts och ska regelbundet följas upp.

Siljansnäs förskoleverksamhet innefattar idag förskolorna Igelkotten, Trollet och Lissgården.

Dessa har 72 platser på fyra avdelningar. På förskolan Igelkotten finns en småbarnsavdelning, övriga avdelningar är syskonavdelningar.

Personalen är indelad i fyra arbetslag.

Samordning samt övergripande planering av den pedagogiska verksamheten sker vid pedagogmöten (en pedagog/arbetslag och rektor).

Förskolorna har utbildad personal.

Förskolan Lissgården  
Husåkersgattu 26  
79360 Siljansnäs  
Tel 0247-80473

Förskolan Igelkotten  
Persbacksgattu 30  
79360 Siljansnäs  
Tel 0247-80512

Förskolan Trollet  
Husåkersgattu 20  
79360 Siljansnäs  
Tel 0247-80407

Rektor: Maria Granath-Nilsén tel. 0247/80567, 070 5633502  
maria.granath@leksand.se

## 2. Beskrivning av årets verksamhet

Under höstterminen har barnantalet minskat i våra verksamheter på grund av att inga barn fanns i kö. Detta betydde att vi minskade personalstyrkan med mycket schemaändringar som följde. 15 april hade vi åter barn inskrivna enligt planeringen dvs 72 stycken.

Västra området har gjort en kvalitetscirkel, årsplanering för att underlätta arbetet med Kvalitetsredovisningen under året. Arbetslagen har regelbundet arbetat med BRUK – enkäter.

Vi har förändrat våra inskolningsrutiner och jobbar nu på alla avdelningar med 3-dagarsinskolning med positivt resultat.

Vi har också startat upp ett planeringsarbete utifrån modellen Årsplanen som lägger mer fokus på grundverksamheten.

Övergripande har fokus i verksamheten varit utevistelse och lek.

Mycket av pedagogernas tid har också gått åt till arbete med enskilda barn för att få dem att fungera i gruppverksamheten.

Vi har omarbetat Likabehandlingsplanen

Vi har påbörjat utbildning och planering av inköp för att stärka IT verksamheten.

### 3. Underlag och rutiner för att ta fram kvalitetsredovisningen

Olika underlag har använts för att mäta kvaliteten i verksamheten. Varje verksamhet har regelbundet följt upp och utvärderat arbetet tillsammans i arbetslaget.

I pedagoggruppen och vid personalmöten planeras, utvärderas och följs förskolornas gemensamma åtaganden upp.

På planeringsdagen i maj utvärderade vi läsårets verksamhet kopplat till Lpfö, kommunal skolplan och lokal arbetsplan. Vi använde en gemensam mall för detta. I brukarrådet kan föräldrar komma med synpunkter på innehållet i verksamheten.. BRUK har använts för att utvärdera lägesbedömning och den lokala arbetsplanen En kommunövergripande föräldraenkät har genomförts.

### 4. Förutsättningar för verksamhetens/verksamheternas måluppfyllelse

#### 4.1 Personal

Enhet-	Avd	Avd	Avd	Avd	Avd	Avd	Avd
	Ettan	Tvåan	Trollet	Lissgården			
Personal							
Antal förskollärare	2,75	2	2,15	2,65			
Antal barnskötare	0,5	1,25	1,25	0,2			
Totalt	3,25	3,25	3,4	2,85	0	0	0
Barn							
1-3 år		14					
3-5 år	20		20	18			
Totalt	20	14	20	18	0	0	0
Personaltäthet	6,153846	4,307692	5,882353	6,315789	#####	#####	#####

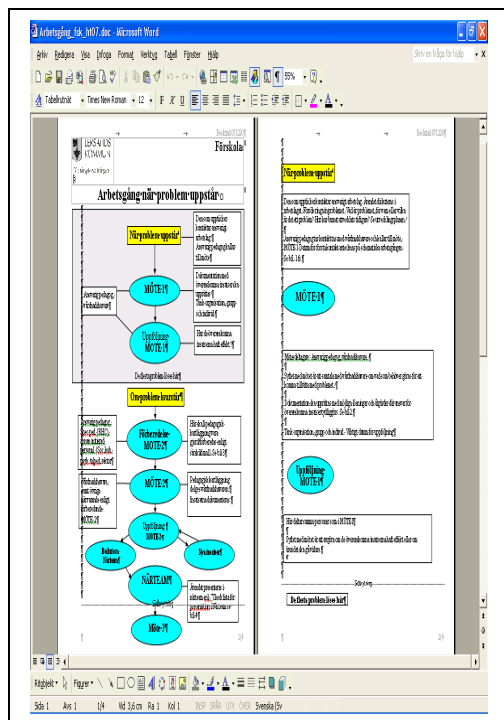
	<b>SSG</b>
Rektor inkl skola	<b>100%</b>
Administrativ assistent	<b>1dag/v</b>
Vaktmästare inkl skola	<b>9 tim/v</b>
Elevassistenter/Resurser	<b>0</b>
Skolpsykolog	<b>Kommunövergripande</b>
Specialpedagog områdesövergripande	<b>40%</b>

## 4.2 Stöd/särskilt stöd

	Namn	SSG	Tel
Skolpsykolog, kommunövergr	Åsa Samsioe	80%	0247-80332
Specialpedagog omr-övergr	Anne Haag	40%	0732177316

### Arbetsgången:

Leksands kommun använder ett processinriktat arbetssätt när det gäller att lösa problem som uppstår.



### 4.3 **Ekonomi**

Förskolepeng:	Heltid	
1- 3 år	93 849 kr	
3- 5 år	62 560 kr	

Budget 2009

Siljansnäs förskola och skola

Administration	161
Löner	10084
Läromedel	152
Kost*	706
Lokaler*	
Övrigt (timpl m m )	542
Totalt	11645

Budget 2010

Rambudget	
Siljansnäs förskola och skola	
Administration	200
Löner	10649,5
Läromedel	172
Kost*	706
Lokaler*	
Övrigt (timpl m m )	483,5
Totalt	12211

### 4.4 **Pedagogiskt material/Utrustning**

Förskolorna är relativt väl utrustade vad gäller pedagogiskt material. När det gäller utemiljön så finns det mycket att önska. Gårdarna är torftigt utrustade. På förskolan Igelkotten .har en upprustning av fasaden och gården påbörjats under vårterminen.

## 5. **Arbetet i verksamheten**

### 5.1 **Prioriterade insatser**

Trollet: Kompistema- grunden till demokrati Leken och utevistelsen som ledstjärna  
Lissgården: Kompistema Samarbete Näringsliv skogen som lekplats  
Igelkotten, Ettan Struktur i vår grupp, Rörelse och utevistelse  
Igelkotten, Tvåan Inskolning och grundläggande rutiner.

## 5.2 **Barn i behov av särskilt stöd**

Arbetsgången ”Barn i behov av särskilt stöd” har förankrats och använts. För alla barn i behov av särskilt stöd har ett åtgärdsprogram upprättats.

Specialpedagog, 30% (förskola Västra området), har funnits som handledare för personalen.

Talpedagogen utgör en gemensam resurs i kommunen.

Närteamet för Västra området (elevvårdsteam, rektorer, specialpedagoger och representanter för socialtjänsten) har träffats varje månad för samråd när det gäller barn/elever i behov av särskilt stöd och organisationsfrågor för att skapa de bästa förutsättningar. När akuta behov uppkommer för att stötta barn i behov av särskilt stöd saknas både ekonomi och brist på adekvat utbildad personal. LAS-företräden går före lämplighet.

## 5.3 **Personalens kompetensutveckling**

*Att fånga lärandet, Björn Norrhäl*

*Hjärt-lung räddning*

*Lotta Abrahamsson, ADHD och Asbergersföreläsning*

*Processgrupp/skyddsombud*

*Gunilla Dahlberg Pedagogisk dokumentation*

*PIM*

*NTA i förskolan*

*Utepedagogik*

*Förskolans Lokala och regionala nätverk*

## 5.4 **Förskolans styrning och ledning**

Rektor har ledningsansvar för skola, fritidshem och förskola i sitt uppdrag.

Information har skett via FC och vid APT 1g/månad på kvällstid.

Pedagogmöte sker 1g/v med en representant från varje avdelning samt rektor.

Samverkansgrupp finns gemensamt med skolan. 1 g/månad

Brukarråd genomförs 2g/termin

## 6. **Resultat och måluppfyllelse i förhållande till nationella mål**

### 6.1 **Normer och värden. utifrån läroplan och övriga uppdrag**

<i>Lpfö 98 1. Förskolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden</i>
--

### ***Förskolans prioriterade mål***

Förskolans prioriterade mål under lå 09/10

Vi ska implementera Likabehandlingsplanen

Fortsätta det förebyggande arbetet kring att vara en bra kompis. Förskolans prioriterade mål under lå 09/10

Vi ska implementera Likabehandlingsplanen

Fortsätta det förebyggande arbetet kring att vara en bra kompis.

Förskolans åtaganden, Det här tänker vi göra för att nå målen.

Trollet: Vi jobbar vidare med demokratiskt förhållningssätt aktivt varje dag, mot alla Kompistema hela året. Vi pratar om att vara en bra kompis, lika/olika, flickor/pojkar, hjälpa och lyssna på varandra, glädjas tillsammans.

Jag vill, jag kan, jag duger. Varsågod/tack.

Vi stöttar barnen i konflikter och lär barnen ta ansvar för sina handlingar, göra förlåt.

Veckans kompis; ett barn per vecka

Miljö/leksaker/material: vi pratar/jobbar dagligen med vikten av att vara rädd/värna om miljön runtomkring oss och ett resurssnålt samhälle

Lissgården: Veckans kompis-hur är jag som kompis. Lära sig vänta på sin tur.

Respektera varandra. Lyssna på varandra. Slut-stopp regeln.

Hur: genom att spela spel, rollspel danslekar,samtal. Ständigt tema Dorabella

Igelkotten: Sluta regeln. Som vuxna bemöter vi barnen med respekt och är goda förebilder. Vi lyfter fram starka sidor hos alla barnen med fokus på de som är svagare i gruppen.

### **6.1.1 Måluppfyllelse**

Måluppfyllelsen är god

### **6.1.2 Analys och bedömning av måluppfyllelsen**

*Vi har under året arbetat med det som vi satt upp som mål Barn och föräldrar har varit nöjda .*

### **6.1.3 Åtgärder för utveckling**

- Vi fortsätter att jobba med kompistema
- Vi lägger under året stor vikt vid grundverksamheten

## 6.2 Utveckling och lärande - utifrån läroplan och övriga uppdrag

### *Lpfö 98 2.2 Utveckling och lärande*

#### **Förskolans prioriterade mål:**

Vidareutveckla utomhuspedagogiken

Utveckla pedagogisk dokumentation

Förskolans åtaganden

Trollet: Nätverk kring Pedagogisk dokumentation. Att bli bättre på att använda de material vi har. Samlingar där barnen övar turtagning, lyssnar på andra, självkänsla genom att stå i centrum. Rim och ramsor, matte- språkpåsar

Lek, tränar barnen både motoriskt och intellektuellt. Göra iordning mer material, sagopåsar, sångkort, bilder som visar känslor, flanosagor, lådor mm, allt att använda i samlingar, men också ta med till skogen. Utomhuspedagogik, vi går till skogen minst en dag i veckan, lunchen har vi med oss. Vi planerar en naturruta som vi följer under årets växlingar. De dagar vi stannar på gården försöker vi i möjligaste mån att äta ute.

Smågrupper, vi försöker dela in barnen i mindre grupper för att kunna jobba mer temainriktat bl.a. i ateljén. TKT.grupp(tal och kommunikationsträning) för att stimulera barnens språk. Matte, lyfta fram matte i vardagen och tydliggöra den.

Lissgården: Vi fortsätter att gå till skogen minst en gång i veckan. Vi använder oss av Dorabella som hjälper oss väva in aktuella teman på ett lustfyllt sätt. Vi ska ge varandra tid och hjälp för att komma igång med observationer. Diskutera på veckomötena vad vi sett eller vad vi fortsättningsvis skall göra.

Igelkotten: Fortsätta studiecirkeln ”Att fånga lärandet” Prova på olika sätt att göra pedagogisk dokumentation

### **6.2.1 Måluppfyllelse**

*Måluppfyllelsen är god*

### **6.2.2 Analys och bedömning**

Vi har följt vår planering och ägnat oss åt utepedagogik i stor utsträckning

Pedagogisk dokumentation har lyfts ett steg framåt både i tanke och handling

Leken har funnits som en grund för lärandet

### **6.2.3 Åtgärder för utveckling**

- Leken skall finnas som grund i allt lärande
- Jobba med barnen i mindre grupper
- Fortsatt fokus på utepedagogik
- Vidareutveckla pedagogisk dokumentation
- Återuppta Lyssnandets pedagogik som diskussion i fortbildande syfte

## 6.3 Barns inflytande

### ***Lpfö 98 2.3 Barns inflytande***

#### ***Skolans prioriterade mål:***

Förskolans prioriterade mål under lå 09/10

Utveckla barnintervjuerna

Försöka att arbeta i mindre grupper med barnen

Förskolans åtaganden

Trollet. Utgå från barnens behov och intressen så långt det går. Låta barnen ta ansvar för vad de gör och för förskolans miljö. Förbättra/utveckla barnintervjuer. Filmtajm på fredagar, ett barn/v tar med film hemifrån. Vara lyhörda.

Lissgården: Utveckla intervjuenkäten så att den passar även yngre barn. Storkottarna träffas en dag i veckan/varannan i stor grupp.

Igelkotten: Vi ger barnen möjlighet att välja aktiviteter utifrån ett könsneutralt perspektiv.

Vi låter barnen välja platser vid måltider och samlingar. Vi övar på att prata inför varandra i samlingen med inställningen alla duger, alla kan och att vänta på sin tur.

Likabehandlingsplan

### **6.3.1 Måluppfyllelse**

Måluppfyllelsen relativt god

### **6.3.2 Analys och bedömning av måluppfyllelsen**

Barnens inflytande är svårt att bedöma

Föräldrar vet vilket inflytande de kan ha i högre grad men det tenderar till att inte utnyttja möjligheten

### **6.3.3 Åtgärder för utveckling**

Tydliggöra vad barnen verkligen kan ha inflytande över Både för barn, föräldrar och personal.

Utveckla Brukarrådet –vilket inflytande vill föräldrar ha

Arbeta mer i mindre grupper

Fortsätta med barnintervjuerna

## 6.4 **Förskola och hem - utifrån läroplan och övriga uppdrag**

### **Lpfö 98 2.4 Förskola och hem**

#### **Förskolans prioriterade mål:**

Skapa en tillitsfull relation mellan förskolans personal och barnens familjer.

Redovisa föräldraenkäten på var och en av förskolans 4 avdelningar

Förskolan skall ansvara för att varje barn och föräldrar får en god introduktion i verksamheten.

Förskolans åtaganden, Det här tänker vi göra för att nå målen.

Trollet: Inskolning, inskolningssamtal och uppföljningssamtal. Utvecklingssamtal, ett per läsår. Trollvandringar ht barn och föräldrar på äventyr Luciafirande

Sommaraktiviteter Vid behov skickar vi hem info-brev Brukarråd ca 2 ggr/termin

Lissgården: Bjuder in föräldrarna vid olika tillfällen i vår verksamhet som t.ex. drop-ut i vårt tält, utflyktsdag i Granberget. Vi bjuder in nya barn och föräldrar på besök i juni.

Skicka infobrev och ha en aktuellt pärm i hallen.

Igelkotten: Vi erbjuder en pedagogisk verksamhet Vi har förberedande samtal inför inskolningen. Föräldrarna är med barnen hela dagarna på inskolningen och får då en god inblick i vår verksamhet.

### **6.4.1 Måluppfyllelse**

Måluppfyllelsen är god

### **6.4.2 Analys och bedömning av måluppfyllelsen**

Ny modell för inskolningen har prövats med gott resultat

Engagemanget från föräldrar växlar från avdelning till avdelning.

Överlag lågt deltagande i enkäten, beror det på att den var webbaserad

Vi har bra kontakt med våra barns föräldrar och upplever samarbetet som gott

### **6.4.3 Åtgärder för utveckling**

- Ha en öppen attityd till föräldrars deltagande och engagemang
- Söka bra informationskanaler
- Informera om vår Årsplanering och fokus på grundverksamheten
- Delge Kvalitetsredovisning och Lokal arbetsplan till föräldrarna genom Brukarråd och informationstavla.

## 6.5 **Samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshem**

### ***Lpfö 98 2.5 Samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet***

#### ***Förskolans prioriterade mål:***

Uppdatera vår plan för samverkan mellan förskola/ förskoleklass och fritidshem och utveckla den.

Förskolans åtaganden, Det här tänker vi göra för att nå målen.

Storkotteaktiviteter en gång/mån –ht, då Storkottarna från alla förskoleavdelningarna träffas i skogen. På vt träffas de en gång varannan vecka i skolans lokaler för att bl.a bli bekanta med skolmiljön förskoleklassen inbjuder barnen på besök ett antal gånger under vt. För de barn som skall ha fritidshem så görs den inskolningen klar under våren.

### **6.5.1 Måluppfyllelse**

Måluppfyllelsen god

### **6.5.2 Analys och bedömning av måluppfyllelsen**

Vi har följt vår handlingsplan

Ny metod för inskolning

### **6.5.3 Åtgärder för utveckling**

Göra en handlingsplan för överlämnande mellan förskolans avdelningar

Skapa tid till planering för de ansvariga för Storkottarna

## 6.6 **Rektors ansvar**

#### ***Förskolans prioriterade mål:***

Fortsätta arbetet med Kvalitetscirkeln för effektivare utvärdering och utveckling av verksamheten.

Skapa rutiner för kvalitetsarbetet.

Förskolans åtaganden, Det här tänker vi göra för att nå målen.

Rektor avsätter tid för detta arbete och planerar in vilka datum för genomförande och inlämning av uppgifter som gäller.

### **6.6.1 Måluppfyllelse**

Måluppfyllelsen är relativt god

## 6.6.2 Analys och bedömning av måluppfyllelsen

Vi har påbörjat arbetet med att utveckla kvalitetsarbetet  
Vissa rutiner finns

## 6.6.3 Åtgärder för utveckling

Utveckla utvärdering, stöd för analys av måluppfyllelsen och åtgärder för utveckling.  
BRUK enkäter skall genomföras  
Stöd till föräldrar skall ges för att fylla i enkäter, tydliggöra syftet med dessa.

## 7. Uppföljning av likabehandlingsplan

Likabehandlingsplanen har implementerats i Brukarråd samt på APT. Planen har utvärderats och reviderats 100430 Se bilaga

## 8. Analys och bedömning av måluppfyllelse i verksamheten som helhet

**Måluppfyllelsen är god**

## 9. Åtgärder och förbättringar – utvecklingsplan

Vad ska göras?	Hur?	När?	Vems ansvar?	Uppföljning?
Befästa Lokala arbetsplanen Använd planen i det dagliga arbetet	Skriva in alla åtaganden från årets kvalitetsredovisning tydligt så att det går att följa upp ordentligt	Start Okt 2011	Rektor Pedagoger	Kontinuerligt Juni 2011
Lyfta fram åtgärder för utveckling inom varje rubrik i Kvalitetsredovisningen	Regelbundet ta upp dessa på APT	Start okt 2011	Rektor	Kontinuerligt Juni 2011
Öka delaktigheten och användandet av kvalitetsredovisning och Lokal arbetsplanen	Tydligare underlag för att utvärdera prioriterade mål Samtal i A-lag	Start Okt 2011	Rektor Pedagoger	Kontinuerligt Juni 2011
Fortsätta arbeta med Årsplanen	Fokusera på grundverksamheten	Hela läsåret	Pedagogerna	Kontinuerligt Juni 2011



Bildningsförvaltningen	Lyft fram	under hösten	V45	Pedagogerna	
	grundskolan	planera utifrån	Nov	Rektor	
	ten	barnens behov		Pedagogerna	
		Informera föräldrar			

## 10. Beslut och ansvarig för kvalitetsredovisningen

*Behandlas och beslutas i samverkans grupp 101007*

*Rektors underskrift*

## Förskolan Igelkotten, Siljansnäs

### 4.1 Förskolans förutsättningar 1= Instämmer inte alls 4=Instämmer helt

	Jag är nöjd med gruppstorleken i förskolan				Jag är nöjd med personaltätheten i förskolan				Jag är nöjd med åldersfördelningen i förskolegrupperna			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,18				3				3,47			
Personal	2,83				2,67				3,5			

	Jag är nöjd med förskolans lokaler				Jag är nöjd med förskolans utemiljö				Jag är nöjd med förskolans utrustning (möblering, lekmaterial)			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3				3				3,29			
Personal	2,67				3,17				2,83			

### 4.2 Normer och värden

	Jag upplever att verksamheten byggs på en väl förankrad demokratisk värdegrund				Jag upplever att barnen trivs i förskolan				Jag upplever att det råder ett gott klimat i förskolan som helhet			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,24				3,59				3,53			
Personal	3,67				3,83				3,33			

	Jag upplever att det råder en ömsesidig respekt mellan barn och vuxna på förskolan				Jag upplever att det råder en ömsesidig respekt mellan barnen på förskolan				Jag upplever att personalen arbetar aktivt för likabehandling/personalen arbetar aktivt i enlighet med likabehandlingsplanen			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	?				3,71				3,41			
Personal	?				3				3,5			

	Jag upplever att förskolan har metoder för att utveckla det sociala klimatet			
	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,24			
Personal	3,5			

	Har ditt barn/något barn blivit utsatt för kränkande behandling av andra barn?								Har ditt barn/något barn blivit utsatt för kränkande behandling av andra vuxna?							
	2010		2011		2012		2013		2010		2011		2012		2013	
	Ja	Nej	Ja	Nej	Ja	Nej	Ja	Nej	Ja	Nej	Ja	Nej	Ja	Nej	Ja	Nej
Föräldrar	2	15							1	16						
Personal	2	4							0	6						

### Frågor som ska besvaras med löpande text:

Vilka åtgärder har ni vidtagit för att all verksamhet bland personal, barn och ungdomar ska genomföras av systematiskt och konsekvent värdegrundsarbete?

Förhindras kränkande behandling genom kompetensutveckling av personal?

Har ni likabehandlingsplaner som uppfyller de krav som lagen föreskriver?

- Avd Ettan: Vi arbetar med att alla barn skall bli sedda. Vi bemöter föräldrar och barn genom att möta upp vid lämnande, lyssna på föräldrar och barns åsikter, tankar och ideér. Vi hälsar på alla med ögonkontakt varje dag. Vi föregår med gott exempel. Vi lär barnen att säga förlåt och förstå innebörden av det. Vi har påbörjat arbetet med kompisgrupper.

Avd Tvåan: Vi arbetar aktivt med att lära barnen att säga NEJ! Att vid tidig ålder lära sig att respektera varandra och att vänta på sin tur t.ex vid samling, tvättning. Vi arbetar med att vara goda förebilder.

- På förskolan har vi inget särskilt Trygghetsteam utan vi arbetar kring dessa frågor i respektive arbetslag. Vi har fått kompetensutbildning under året, se Kvaliteteredovisningen.
- Vi har Likabehandlingsplan samt plan mot kränkande behandling som uppfyller

### 4.3 Utveckling, lärande och kunskap

	Jag upplever att det finns tillfällen till lugn och lek i förskola				Jag upplever att det finns tillfällen till aktivitet och skapande i förskolan				Jag upplever att personalen utgår från barnens behov vid planering			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,59				3,71				3,59			
Personal	3,17				3,5				3,83			

	Jag vet vilka mål det finns/tydliggör målen i förskolan				Jag upplever att pedagogerna informerar om mitt barns utveckling				Har ditt barn en utvecklingsplan som upprättas i samråd mellan Dig och Ditt barns pedagog?			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3				3				Ja	5		

Personal	3,33				3,67					Nej 5 Vet ej 7			
----------	------	--	--	--	------	--	--	--	--	-------------------	--	--	--

	Jag upplever att förskolan ger mitt barn det stöd han/hon behöver för att klara sitt lärande				Jag upplever att mitt barn får tillräcklig fysisk aktivitet och utevistelse			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,47				3			
Personal	3,17				3,83			

År	Andel förskollärare i förskolan	Genomsnittlig personaltäthet i förskolan
2010	Av 6,5 tjänster är 4,5 fsk	Ettan 6,25 Tvåan 4,30
2011		
2012		
2013		

### Frågor som ska besvaras med löpande text:

Beskriv hur ni utnyttjar förskolläraryftet.

Vi har inte alls utnyttjat förskolelyftet under läsåret

## 4.4 Barns och ungdomars ansvar och inflytande

	Jag upplever att mitt barns synpunkter och önskemål tas på allvar av personalen i förskolan				Jag upplever att mitt barn har kännedom om vilket inflytande han/hon har rätt till i förskolan				Jag känner till innehållet i läroplanen och dess värdegrund			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,06				1,94				2,47			
Personal	3,5				3				3,83			

	Förskolan ger mitt barn möjlighet att ta ansvar			
	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,29			

Personal				
	3,5			

#### 4.5 Förskola, skola och hem

	Jag känner mig välkommen att som förälder påverka verksamheten i förskolan				Jag upplever att det finns väl fungerande forum där jag som förälder ges möjlighet till påverkan och inflytande				Jag nyttjar mina möjligheter att som förälder påverka verksamheten i förskolan			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3				3,12				2,41			
Personal	3,83				3,5				2,17			

	Jag uppfattar att övergångar mellan olika verksamhetsformer fungerar bra				Jag vet vad som förväntas av mig som förälder				Jag är på det hela taget nöjd med verksamhetens innehåll i mitt barns förskola			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	2,94				3,18				3,47			
Personal	3,33				3							

#### Frågor som ska besvaras med löpande text:

Vilka åtgärder har ni vidtagit för att föräldrarna ska få ökad insyn i barnens utveckling?

Vilka åtgärder har ni vidtagit för att tydliggöra skolans förväntningar på hemmet?

Vilka åtgärder har ni vidtagit för att göra föräldrarna mer delaktiga i utvärdering av förskoleverksamheten?

- Ettan: Vi använder digital fotoram för att visa verksamheten. Vi har olika forum där föräldrar och förskola kan samverka. Vi har haft ett föräldramöte efter önskemål av föräldrar med gränssättning som tema. Vi skriver veckoplanering och informationsbrev.

Tvåan: Vi bjuder in föräldrarna till ett första föräldramöte inför inskolningen, där vi går igenom de förväntningar vi har på föräldrarna under den kommande inskolningen. Vi använder oss av föräldraaktiv inskolning, vilken går ut på att föräldrarna är med sitt barn tre hela dagar på förskolan. De blir då delaktiga och får insyn i vår dagliga verksamhet. Vi grundlägger därmed en god föräldrakontakt redan från början. Under året har vi drop-in, Igelkottens dag, utvecklingsamtal och Brukarråd.

- Vi går igenom detta under inskolningen. Vi har förväntansdokument i vår Lokala



Bildningsförvaltningen

- Vi genomför Bildningsnämndens enkäter

## Förskolan Lissgården, Siljansnäs

### 4.1 Förskolans förutsättningar 1= Instämmer inte alls 4=Instämmer helt

	Jag är nöjd med gruppstorleken i förskolan				Jag är nöjd med personaltätheten i förskolan				Jag är nöjd med åldersfördelningen i förskolegrupperna			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,88				4				3,75			
Personal	3				3				3			

	Jag är nöjd med förskolans lokaler				Jag är nöjd med förskolans utemiljö				Jag är nöjd med förskolans utrustning (möblering, lekmaterial)			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	4				3,75				3,88			
Personal	2				4				3			

### 4.2 Normer och värden

	Jag upplever att verksamheten byggs på en väl förankrad demokratisk värdegrund				Jag upplever att barnen trivs i förskolan				Jag upplever att det råder ett gott klimat i förskolan som helhet			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,75				3,5				4			
Personal	4				4				4			

	Jag upplever att det råder en ömsesidig respekt mellan barn och vuxna på förskolan				Jag upplever att det råder en ömsesidig respekt mellan barnen på förskolan				Jag upplever att personalen arbetar aktivt för likabehandling/personalen arbetar aktivt i enlighet med likabehandlingsplanen			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	?				3,88				3,88			
Personal	?				4				3			

	Jag upplever att förskolan har metoder för att utveckla det sociala klimatet			
	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,63			
Personal	3			

	Har ditt barn/något barn blivit utsatt för kränkande behandling av andra barn?								Har ditt barn/något barn blivit utsatt för kränkande behandling av andra vuxna?							
	2010		2011		2012		2013		2010		2011		2012		2013	
	Ja	Nej	Ja	Nej	Ja	Nej	Ja	Nej	Ja	Nej	Ja	Nej	Ja	Nej	Ja	Nej
Föräldrar	1	7							0	8						
Personal	0	1							0	1						

### Frågor som ska besvaras med löpande text:

Vilka åtgärder har ni vidtagit för att all verksamhet bland personal, barn och ungdomar ska genomföras av systematiskt och konsekvent värdegrundsarbete?

Förhindras kränkande behandling genom kompetensutveckling av personal?

Har ni likabehandlingsplaner som uppfyller de krav som lagen föreskriver?

- Vi säger Hej när man kommer och Hejdå när man går hem. Detta för att alla ska bli sedda och känna sig välkommen när de kommer till förskolan. Vid matbordet skickar vi maten till varandra och säger Varsågod och Tack. Genom lek, rollspel och böcker fokusera på hur man ska vara mot varandra för att alla ska må bra. Genom att acceptera att vara med olika kamrater, detta för att vidga kontakten mellan alla barnen i gruppen. Genom att lära barnen att lösa sina konflikter utan att slåss. Att slåss är förbjudet. Alla ska respektera SLUTA-regeln. Att få barnen att förstå att man behöver inte tycka precis likadant för att bli sams. Vi stärker barnets självkännet och utvecklar dess identitet genom att anpassa aktiviteterna utifrån varje barns behov så mycket vi kan.
- På förskolan har vi inget särskilt Trygghetsteam utan vi arbetar kring dessa frågor i respektive arbetslag. Vi har fått kompetensutbildning under året, se Kvaliteteredovisningen.
- Vi har Likabehandlingsplan samt plan mot kränkande behandling som uppfyller

### 4.3 Utveckling, lärande och kunskap

	Jag upplever att det finns tillfällen till lugn och lek i förskola				Jag upplever att det finns tillfällen till aktivitet och skapande i förskolan				Jag upplever att personalen utgår från barnens behov vid planering			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,75				3,88				3,88			
Personal	3				4				4			

	Jag vet vilka mål det	Jag upplever att pedagogerna	Har ditt barn en utvecklingsplan som
--	-----------------------	------------------------------	--------------------------------------

	finns/tydliggör målen i förskolan				informerar om mitt barns utveckling				upprättas i samråd mellan Dig och Ditt barns pedagog?			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3				3,38				Ja 3			
Personal	3				4				Nej 5 Vet ej 7			

	Jag upplever att förskolan ger mitt barn det stöd han/hon behöver för att klara sitt lärande				Jag upplever att mitt barn får tillräcklig fysisk aktivitet och utevistelse			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,63				4			
Personal	3				4			

År	Andel förskollärare i förskolan	Genomsnittlig personaltäthet i förskolan
2010	100%	7,0
2011		
2012		
2013		

#### Frågor som ska besvaras med löpande text:

Beskriv hur ni utnyttjar förskolläraryftet.

Vi har inte alls utnyttjat förskolelyftet under läsåret

#### 4.4 Barns och ungdomars ansvar och inflytande

	Jag upplever att mitt barns synpunkter och önskemål tas på allvar av personalen i förskolan				Jag upplever att mitt barn har kännedom om vilket inflytande han/hon har rätt till i förskolan				Jag känner till innehållet i läroplanen och dess värdegrund			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,75				2,75				2,88			
Personal	4				3				4			

	Förskolan ger mitt barn möjlighet att ta ansvar			
	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,5			
Personal	4			

#### 4.5 Förskola, skola och hem

	Jag känner mig välkommen att som förälder påverka verksamheten i förskolan				Jag upplever att det finns väl fungerande forum där jag som förälder ges möjlighet till påverkan och inflytande				Jag nyttjar mina möjligheter att som förälder påverka verksamheten i förskolan			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,63				3,5				2,75			
Personal	4				4				3			

	Jag uppfattar att övergångar mellan olika verksamhetsformer fungerar bra				Jag vet vad som förväntas av mig som förälder				Jag är på det hela taget nöjd med verksamhetens innehåll i mitt barns förskola			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,63				3,38				3,88			
Personal	3				3							

#### Frågor som ska besvaras med löpande text:

Vilka åtgärder har ni vidtagit för att föräldrarna ska få ökad insyn i barnens utveckling?

Vilka åtgärder har ni vidtagit för att tydliggöra skolans förväntningar på hemmet?

Vilka åtgärder har ni vidtagit för att göra föräldrarna mer delaktiga i utvärdering av förskoleverksamheten?

- Daglig kontakt i hallen. Inskolningssamtal-uppföljningssamtal. Ett utvecklingssamtal per läsår. Informationsbrev. Föräldramöten. Brukkarråd. Drop-in. Anslagstavla i hallen
- Vi går igenom detta under inskolningen. Vi har förväntansdokument i vår Lokala arbetsplan.
- Vi genomför Bildningsnämndens enkäter samt en utvärderingsenkät på avdelningen.



## Bildningsförvaltningen

### 4. FÖRSKOLA – mätbara mål i skolplanen

#### Förskolan Trollet, Siljansnäs

##### 4.1 Förskolans förutsättningar 1= Instämmer inte alls 4=Instämmer helt

	Jag är nöjd med gruppstorleken i förskolan				Jag är nöjd med personaltätheten i förskolan				Jag är nöjd med åldersfördelningen i förskolegrupperna			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,33				3,33				3,6			
Personal	1,5				1,5				3,25			

	Jag är nöjd med förskolans lokaler				Jag är nöjd med förskolans utemiljö				Jag är nöjd med förskolans utrustning (möblering, lekmaterial)			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,73				3,2				3,73			
Personal	4				2,75				3,75			

##### 4.2 Normer och värden

	Jag upplever att verksamheten byggs på en väl förankrad demokratisk värdegrund				Jag upplever att barnen trivs i förskolan				Jag upplever att det råder ett gott klimat i förskolan som helhet			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,6				3,87				3,8			
Personal	4				4				4			

	Jag upplever att det råder en ömsesidig respekt mellan barn och vuxna på förskolan				Jag upplever att det råder en ömsesidig respekt mellan barnen på förskolan				Jag upplever att personalen arbetar aktivt för likabehandling/personalen arbetar aktivt i enlighet med likabehandlingsplanen			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	?				3,93				3,73			
Personal	?				4				3,75			

	Jag upplever att förskolan har metoder för att utveckla det sociala klimatet			
	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,8			
Personal	4			

	Har ditt barn/något barn blivit utsatt för kränkande behandling av andra barn?								Har ditt barn/något barn blivit utsatt för kränkande behandling av andra vuxna?							
	2010		2011		2012		2013		2010		2011		2012		2013	
	Ja	Nej	Ja	Nej	Ja	Nej	Ja	Nej	Ja	Nej	Ja	Nej	Ja	Nej	Ja	Nej
Föräldrar	2	13							0	15						
Personal	0	4							0	15						

### Frågor som ska besvaras med löpande text:

Vilka åtgärder har ni vidtagit för att all verksamhet bland personal, barn och ungdomar ska genomföras av systematiskt och konsekvent värdegrundsarbete?

Förhindras kränkande behandling genom kompetensutveckling av personal?

Har ni likabehandlingsplaner som uppfyller de krav som lagen föreskriver?

- Vi lär barnen att lyssna på varandra, uppmuntrar dem att hjälpa varandra, respektera varandra, trösta kamrater och glädjas tillsammans. Sammantaget att vara ”en bra kompis”. Vi har varje vecka utsett veckans trollkompis genom lottning. De stora barnen får ofta hjälpa de mindre. Vi stöttar barnen i konflikter och lär barnen att ta konsekvenserna av sina handlingar, göra/säga förlåt. Vi använder oss mycket av leken, särskilt i skogen. Vi sorterar papper, kartong, glas, kompost mm som vi slänger tillsammans med barnen. Vi har kompostgaller för löv, gräs mm.
- På förskolan har vi inget särskilt Trygghetsteam utan vi arbetar kring dessa frågor i respektive arbetslag. Vi har fått kompetensutbildning under året, se Kvaliteterelevanteringen.
- Vi har Likabehandlingsplan samt plan mot kränkande behandling som uppfyller

### 4.3 Utveckling, lärande och kunskap

	Jag upplever att det finns tillfällen till lugn och lek i förskola				Jag upplever att det finns tillfällen till aktivitet och skapande i förskolan				Jag upplever att personalen utgår från barnens behov vid planering			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,6				3,87				3,73			
Personal	3,5				3,75				3,5			

	Jag vet vilka mål det finns/tydliggör målen i förskolan	Jag upplever att pedagogerna informerar om mitt barns utveckling	Har ditt barn en utvecklingsplan som upprättas i samråd mellan Dig och

									Ditt barns pedagog?			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,13				3,47				Ja 7			
Personal	3,5				4				Nej1 Vet ej 7			

	Jag upplever att förskolan ger mitt barn det stöd han/hon behöver för att klara sitt lärande				Jag upplever att mitt barn får tillräcklig fysisk aktivitet och utevistelse			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,67				3,8			
Personal	3,75				4			

År	Andel förskollärare i förskolan	Genomsnittlig personaltäthet i förskolan
2010	Av 3,4 tjänster är 2,15 fsk	5,9
2011		
2012		
2013		

#### Frågor som ska besvaras med löpande text:

Beskriv hur ni utnyttjar förskolläraryftet.

Vi har inte alls utnyttjat förskolelyftet under läsåret

#### 4.4 Barns och ungdomars ansvar och inflytande

	Jag upplever att mitt barns synpunkter och önskemål tas på allvar av personalen i förskolan				Jag upplever att mitt barn har kännedom om vilket inflytande han/hon har rätt till i förskolan				Jag känner till innehållet i läroplanen och dess värdegrund			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,06				1,94				2,47			
Personal	3,5				3				3,83			

	Förskolan ger mitt barn möjlighet att ta ansvar			
	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,29			
Personal	3,5			

#### 4.5 Förskola, skola och hem

	Jag känner mig välkommen att som förälder påverka verksamheten i förskolan				Jag upplever att det finns väl fungerande forum där jag som förälder ges möjlighet till påverkan och inflytande				Jag nyttjar mina möjligheter att som förälder påverka verksamheten i förskolan			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,76				3,33				2,33			
Personal	4				3,5				2,75			

	Jag uppfattar att övergångar mellan olika verksamhetsformer fungerar bra				Jag vet vad som förväntas av mig som förälder				Jag är på det hela taget nöjd med verksamhetens innehåll i mitt barns förskola			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Föräldrar	3,53				3,27				3,8			
Personal	3,5				3,25							

#### Frågor som ska besvaras med löpande text:

Vilka åtgärder har ni vidtagit för att föräldrarna ska få ökad insyn i barnens utveckling?

Vilka åtgärder har ni vidtagit för att tydliggöra skolans förväntningar på hemmet?

Vilka åtgärder har ni vidtagit för att göra föräldrarna mer delaktiga i utvärdering av förskoleverksamheten?

- Inskolning av nya barn ca 2 veckor. Dagligen ett trevligt och positivt bemötande av föräldrar och barn skapar grunden för en tillitsfull relation. En gång per läsår har vi utvecklingssamtal. På hösten föräldramöte för nya föräldrar. Vi bjuder föräldrarna till olika aktiviteter såsom drop-in fika, högtider sommarfest mm. Vid behov skickar vi hem info. brev
- Vi går igenom detta under inskolningen. Vi har förväntansdokument i vår Lokala arbetsplan.
- Vi genomför Bildningsnämndens enkäter