



LEKSANDS  
KOMMUN

---

# Lokal arbetsplan Läsåret 2010/2011

## Insjöns skola

# INNEHÅLLSFÖRTECKNING

<b>1. Presentation av verksamheten .....</b>	<b>3</b>
1.1. Organisation (klassorg, a-lag).....	3
1.2. Personal .....	4
1.3. Elevvård.....	4
1.4. Ekonomi .....	5
<b>2. Uppdraget .....</b>	<b>6</b>
2.1. Vision verksamhetsidé.....	6
2.2. Ledningsdeklaration .....	6
2.3. Rektors ansvar .....	6
2.4. Värdegrund .....	6
2.5. Ordningsregler .....	7
2.6. Förväntansdokument .....	7
<b>3. Verksamhetens mål och åtaganden för läsåret 10/11.....</b>	<b>8</b>
3.1. Normer och värden .....	8
3.2. Kunskaper/Utveckling och lärande.....	8
3.3. Elevernas ansvar och inflytande .....	9
3.4. Skola och hem .....	9
3.5. Övergång och samverkan .....	10
3.6. Skolan och omvärlden .....	10
3.7. Bedömning och betyg.....	10
3.8. Rektors ansvar .....	11
<b>4. Särskilt stöd .....</b>	<b>11</b>
<b>5. Fritidshemmet .....</b>	<b>12</b>
5.1. Uppdrag .....	12
5.2. Normer och värden .....	12
5.3. Barns och ungdomars ansvar och inflytande .....	12
5.4. Fritidshem, skola och hem, samarbete och samverkan.....	13
5.5. Utveckling, lärande och kunskap.....	13
5.6. Särskilt stöd .....	13
<b>6. Skolutveckling .....</b>	<b>13</b>
<b>7. Beskrivning av kvalitetsarbetet och hur uppföljning av arbetsplanen sker .....</b>	<b>14</b>

## 1. Presentation av verksamheten

Insjöns skola är en F-9 skola med integrerat fritidshem och en kommunövergripande särskild undervisningsgrupp. Skolan är belägen mitt i Insjöns samhälle.

Upptagningsområdet är södra delen av Leksands kommun, Insjön och kringliggande byar.

Insjön är en expansiv del av Leksands kommun och skolan har ett nära samarbete med näringslivet, genom samarbetsprojekt och spontana kontakter.

Föräldrarnas inflytande är stort genom den lokala styrelsen som är ett forum för föräldrainsflytande. I styrelsen med föräldramajoritet möts representanter för föräldrar och personal tillsammans med skolledningen. Syftet med Lokala styrelsen är att bredda engagemanget och öka demokratin i skolan

Skolan har inslag av profilering i form av innebandy och internationella kontakter med Lettland och Uganda. Kultur och musik är andra viktiga inslag i verksamheten. Bland de yngre eleverna är natur och rörelse naturliga inslag i det dagliga arbetet.

### Kontaktuppgifter:

#### Insjöns skola

Expedition:  
tel. 0247-80558  
fax. 0247-41430

Cecilia Dellbeck  
[cecilia.dellbeck@leksand.se](mailto:cecilia.dellbeck@leksand.se)

Kicki Glaad  
[kicki.glaad@leksand.se](mailto:kicki.glaad@leksand.se)

Irene Baggens  
[Irene.baggens@leksand.se](mailto:Irene.baggens@leksand.se)

Rektor: Marit Andersson  
Tel. 0247- 80559  
[marit.andersson@leksand.se](mailto:marit.andersson@leksand.se)

Rektor: Johan Nilsson  
Tel: 0247-80564  
[johan.nilsson@leksand.se](mailto:johan.nilsson@leksand.se)

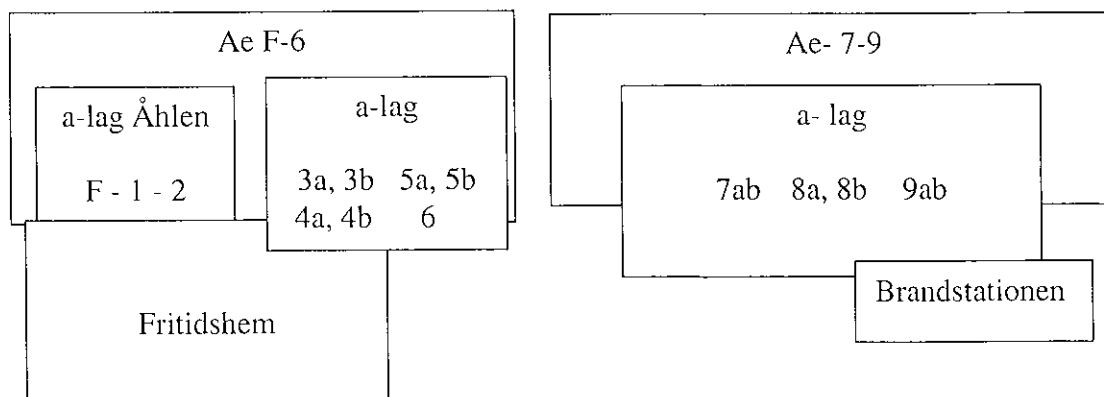
#### Besöksadress:

Skolvägen 16  
793 40 Insjön

### 1.1.Organisation (klassorg, a-lag)

<b>F</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Tot</b>
18	18	23	31	38	36	31	31	34	31	291

Organisation arbetslag/arbetsenheter



## 1.2. Personal

Elever		Lå 10/11
Antal elever i förskoleklass		18
Antal elever i skola		273
Antal elever totalt		291
Antal elever i fritidshem		64
Antal elever i särskola		3

Personal	
Antal lärare	28,9
Antal förskollärare i förskoleklass	1,0
Antal fritidspedagoger	3,51
Antal övrig personal	2,25
Antal årsarbetare totalt	35,66

Personaltäthet/ 100 elever	
Personaltäthet totalt alla personal	12,3
Lärartäthet inkl lärare för elever i behov av särskilt stöd	9,9
Personaltäthet i förskoleklass	5,56
Personaltäthet i fritidshem	5,48

Behörighet	
Andel lärare i grundskolan med behörig ämneskompetens	100%
Andel behöriga förskollärare i förskoleklass	100%
Andel behöriga fritidspedagoger/ förskollärare i fritidshemmet	100%

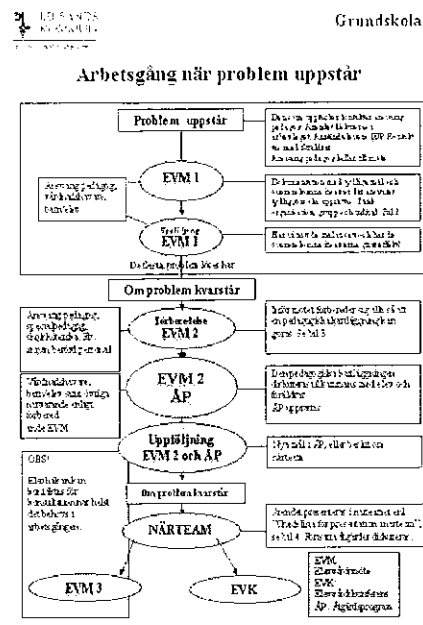
Övrig personal	
Rektor	200%
Administrativ assistent	175%
Vaktmästare	50%
Elevassistenter	225%

## 1.3. Elevvård

	Namn	SSG	Tel
Skolsköterska	Margareta Renberg	80%	80555
Skolläkare	Berndt Eckerberg		
Skolpsykolog	Vakant		
Skolkurator	Robert Olofsson		80293
Specialpedagog	Ann-Ki Jones Carina Jirsén		80561 076-1388472

## Arbetsgången:

Leksands kommun använder ett processinriktat arbetssätt när det gäller att lösa problem som uppstår.



## 1.4. Ekonomi

Skolpeng/elev (inkl soc index)	
F-3	38680 kr
4-6	43321 kr
7-9	50284 kr
Fritidshemspeng	19940 kr

Budget 2010	tusentals kr
Rambudget	19043
Administration	650
Löner	15151
Läromedel	462
Kost*	2500
Lokaler*	40
Övrigt (inkl m m)	90
Totalt	18893

\* Kostnader för dessa ligger utöver skol/fritidshemspeng /elev

## 2. Uppdraget

### 2.1. Vision

#### Verksamhetsidé

På Södra området

Har alla lust att lära känner sig betydelsefulla och är väl förberedda för framtiden.

Vår verksamhetsidé 1-16år

Hela barnet - hela dagen hela tiden

### 2.2. Ledningsdeklaration

Skolledarna samverkar för en förskola/skola med hög måluppfyllelse där barn och elever genom ett lustfyllt lärande förbereds inför morgondagens samhälle

### 2.3. Rektors ansvar

Som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig personal i skolan har rektorn det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas på att nå de nationella målen. Rektorn ansvarar för att en lokal arbetsplan upprättas samt för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och till målen i skolplanen och den lokala arbetsplanen.

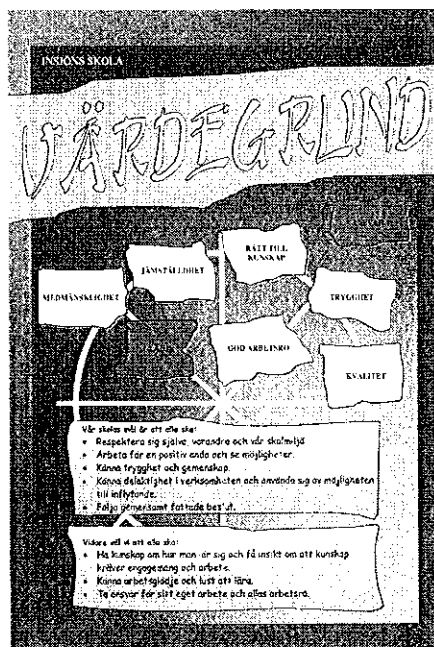
På Insjöns skola finns två rektorer ansvariga för verksamheten. En av rektorena ansvarar för fritidshem, förskoleklass, klasserna 1,2, 3a, 4a, 5a, 6, 7 och 8a. Den andra rektorn ansvarar för klasserna 3b, 4b, 5b, 8b och 9 tillsammans med ansvar för en av områdets byskolor F-6.

I södra området samverkar tre rektorer i ett team för all verksamhet från förskola till år 9

### 2.4. Värdegrund

Vår värdegrund vilar på följande ledord:

- Glädje
- Ansvar
- Kvalitet
- Medmänsklighet
- Trygghet
- Jämställdhet
- Rätt till kunskap
- God arbetsro



## 2.5.Ordningsregler

Skolans värdegrundsarbete ska intensifieras under läsåret 2010/2011. Ett led i detta är att ta fram gemensamma ordningsregler på skolan som alla elever kan stå bakom oavsett ålder. Elevernas delaktighet ska säkerställas. Reglerna ska sedan förankras hos alla elever och personal på skolan samt hos föräldrarna. Lärarna ska diskutera reglerna i klasserna och enas om vilka konsekvenser det blir om man bryter mot våra regler.

## 2.6.Förväntansdokument

### **Vi förväntar oss att barnen/eleverna:**

- Kommer friska och utvilade
- Kommer i tid
- Har med sig de saker de behöver under dagen

### **Vi förväntar oss att föräldrarna:**

- Kommer till de möten vi inbjuder till.
- Tar del av information från skolan
- Någon gång under året besöker eleven i skolan
- stöttar eleven i skolarbetet
- Ger verksamheten konstruktiv kritik

### **3. Verksamhetens mål och åtaganden för läsåret 10/11**

Med utgångspunkt från förra årets kvalitetsredovisning, Lpo94 och Leksands kommuns skolplan formulera och konkreta och utvärderingsbara mål.

#### **3.1. Normer och värden**

##### **Skolans prioriterade mål under lå 10/11**

- Värdegrundsarbetet ska förbättras och utvecklas till att bli en kontinuerligt pågående och integrerad del av all verksamhet.
- Kränkande behandling ska inte förekomma.
- Förankra likabehandlingsplanen.
- Stärka "Vi-känslan"

##### **Skolans åtaganden**

- Tydliga ramar när det gäller regler
- Använda skoltempen regelbundet som redskap för att arbeta aktivt med elevernas trivsel. (tre ggr/termin)
- Ha ett fungerande rast- och bussvaktschema, synliga vuxna.
- Ge föräldrarna information om skolans arbete med likabehandling och om vår handlingsplan mot kränkande behandling. Göra en informationsfolder.
- Prioritera samtalstid med eleverna
- Fortbilda personalen i mobbningsfrågor och kränkande behandling
- Ha aktiviteter i f-9 perspektiv, ex vis gemensamhetsdagar
- Aktivt arbeta med SET i alla klasser
- Utbilda elevrådet

#### **3.2. Kunskaper/Utveckling och lärande**

##### **Skolans prioriterade mål under lå 10/11**

- Kraftiga åtgärder för att höja kunskapsresultaten, följa upp resultaten i alla ämnen.
- All undervisning ska ta sin utgångspunkt i mål att sträva mot.
- Undervisningen ska anpassas till elevernas förutsättningar, erfarenheter och behov.
- Samverka så att det skapas en god miljö för utveckling och lärande.
- Skapa kontinuitet i lärandet. För eleverna och i arbetslaget.
- Alla arbetar med ett inkluderande arbetssätt för ögonen

##### **Skolans åtaganden**

- Skapa tid för möten. Att möten för uppföljning och reflektion sker regelbundet
- Styr innehåll för att skapa tydlighet, röda trådar
- Mentor undervisar i klassen så mycket som möjligt
- Vid schemaläggning tänka i individ- grupp och organisation för elever i behov av särskilt stöd
- Pedagoger följer elever under längre tid

- Utbildning för alla personal i NPFH
- Nära samarbete mellan lärare och speciallärare
- Prioritera tid för samtal kring elever på arbetslagstid
- Fortbildning ang ämnesfördjupning och integrering

### **3.3. Elevernas ansvar och inflytande**

Skolans prioriterade mål under lå 10/11

- Ge eleverna reellt inflytande över arbetssätt och arbetsformer och undervisningens innehåll.
- Demokratiarbetet ska utvecklas i klassråd, elevråd.
- Öka elevernas möjligheter till att ta ansvar över skolarbetet och miljö,

Skolans åtaganden

- Aktualisera FN's barnkonvention
- Värdegrundsarbetet ska stå som stående punkt på klassrådets dagordning
- Eleverna ska finnas med på lokala styrelsemöten
- Diskutera svaren på enkäterna, bearbeta det på klassråden
- involvera eleverna i planeringen av undervisningen, välja arbetssätt, metoder och redovisningsätt.

### **3.4. Skola och hem**

Skolans prioriterade mål under lå 10/11

- Göra skolan attraktiv för alla elever så att de väljer Insjöns skola
- Alla elever ska vara stolta över sin skola
- Förbättra samarbetet mellan skolan och hemmet
- Ge föräldrar aktuell information om elevens utveckling

-

Skolans åtaganden

- Marknadsföra skolan i flera sammanhang till exempel en attraktiv hemsida i tidningar, Insjöbladet. m m
- Bjuda in Djura- och Gärdeelever på gemensamma aktiviteter
- Skapa sådan trygghet bland eleverna att de bär budskapet vidare
- Visa alla bra saker vi gör
- Fortsätta arbeta tillsammans med föräldrar i den Lokala styrelsen

### 3.5. Övergång och samverkan

Skolans prioriterade mål under lå 10/11

- Förbättra och utveckla samverkan mellan förskola/skola/fritidshem
- Ha väl fungerande övergångar som gynnar elevens lärande i ett 1-20 års perspektiv.
- Samverkan mellan arbetslagen ska utvecklas.

Skolans åtaganden

- Upprätta goda rutiner för överlämnande. Prioritera tid under a-dagarna före skolstart. Spec.ped medverkar
- Skapa och prioritera tid för gemensam planering och reflektion
- Skapa tillfällen till möten mellan olika verksamheter och inom skolverksamheten
- Vid fortbildningsinsatser utbilda hela arbetslaget
- Skolledningen verkar för god samverkan

### 3.6. Skolan och omvärlden

Skolans prioriterade mål under lå 10/11

- Eleverna ska få en inblick i omvärlden, närsamhället, arbetsliv, föreningsliv och kulturliv
- Studie- och yrkesvägledarens ställning på skolan ska förstärkas

Skolans åtaganden

- Den internationella profilen ska utvecklas
- Göra en plan för PRAO-verksamheten i ett F-9 perspektiv
- Utveckla samarbetet med näringslivet och lokala styrelsen.
- Ge eleverna ökad kunskap om vilka yrkesval de kan göra
- Utnyttja utbudet i skapande skola

### 3.7. Bedömning och betyg

Skolans prioriterade mål under lå 10/11

- Öka personalens bedömarkompetens och säkerhet.
- Öka elevernas delaktighet i bedömning
- Ämnesintegrering för att kunna bedöma elevers arbeten i flera ämnen. förenkla, lära i helheter och i sammanhang.

Skolans åtaganden

- Sambedömning av elevarbeten, främst nationella prov
- Skapa tid för dokumentation
- Involvera eleverna med att de gör självvärderingar
- Tematiskt arbete. Arbeta med liknande mål i flera ämnen samtidigt.
- Ha en gemensam struktur i våra Lokala pedagogiska planeringar

### 3.8.Rektors ansvar

Skolans prioriterade mål under lå 10/11

- Inom södra området förbättra den pedagogiska röda tråden i ett 1-16-årsperspektiv.
- Förbättra kvalitetsarbetet för att få ökad måluppfyllelse.
- Verka för ett fungerande rektorsteam på södra området

Skolans åtaganden

- Gemensamma konferenser med pedagogiskt tema på södra området, förskolan, fritidshemmet och skolan F-9
- Utveckla övergångarna mellan verksamheterna för barnen/eleverna.
- Få ett bra underlag till kvalitetsredovisningarna genom att använda föräldraenkäter, skoltemp och brukenkäter
- Använda utvecklingsgruppen på södra området i kvalitetsarbetet och skolutveckling
- Prioritera tiden för våra rektorsteamträffar på södra området

## 4. Särskilt stöd

Skolans prioriterade mål och insatser under lå 10/11

Vi fortsätter att arbeta i enlighet med skolinspektionens åtgärder för utveckling som kom fram i inspektionen under lå 208/09

- Arbetet med särskilt stöd måste förbättras rektor måste säkerställa att alla elever får det stöd de behöver.
- Stödet bör följas upp och utvärderas.
- Arbetet med åtgärdsprogram bör förbättras. . (skolinspektionen)
- Förankra arbetsgången i alla arbetslag.
- Hitta ett flexibelt sätt att använda våra resurser, särskilt de för barn i behov av särskilt stöd.
- Öka resurserna för specialundervisning. Så att hela skolan omfattas

## **5. Fritidshemmet**

### **5.1.Uppdrag**

Fritidshemmet ska utformas så att det kompletterar skolan både tids- och innehållsmässigt och erbjuder barnen en meningsfull fritid. Fritidshemmet ska se hela barnets behov och gruppens behov och arbeta efter målen i styrdokumentet.

Ett viktigt uppdrag är att utveckla det sociala samspelet i gruppen och barnets sociala utveckling. Barnens förmågor ska tränas, både ute och inne, för att göra barnen mer självständiga och handlingskraftiga.

Fritidshemmet ska servera bra och näringsriktig frukost och mellanmål.

### **5.2.Normer och värden**

Skolans prioriterade mål under lå 10/11

- Se alla barn
- Fördjupa värdegrundsarbetet och implementera likabehandlingsplanen
- Förbättra jämställdhetsarbetet

Skolans åtaganden

- Med hjälp av veckoutvärderingen ha fokus på vissa elever
- Ha en levande diskussion om värdegrunden. Sätta upp den som en punkt på vår dagordning
- Hitta system för att se alla barn
- Göra trivselenkäten och följa upp den regelbundet
- Stimulera till lekar som båda könen tilltalas av
- Förbättra språkbruket
- Utnyttja de nysvenska föräldrarna i undervisningen.

### **5.3.Barns och ungdomars ansvar och inflytande**

Skolans prioriterade mål under lå 10/11

- Öka barnens delaktighet och inflytande över eftermiddagstiden
- Göra barnen delaktiga i driften av fritidshemmet, ansvar, sysslor

Skolans åtaganden

- Skapa forum för att fånga upp barnens idéer
- Tillsammans med barnen hitta på arbetsuppgifter som de kan ansvara över.
- Ha bra rutiner

## 5.4.Fritidshem, skola och hem, samarbete och samverkan

Skolans prioriterade mål under lå 10/11

Förbättra samverkan mellan fritidshemmet, förskoleklassen och skolan.

- Prioritera tiden vi har för samverkan, hitta bra metoder för att förbättra vardagsarbetet
- Använda våra resurser på bästa sätt utifrån elevernas behov.
- Ha en god samverkan med föräldrar

Skolans åtaganden

- Ha goda mötesrutiner
- Flexibelt kunna använda våra resurser

## 5.5.Utveckling, lärande och kunskap

Skolans prioriterade mål under lå 10/11

- Göra fritidshemspersonalen mer delaktiga i barnens utveckling
- Stimulera lärandet hela dagen, skola och fritidstid

Skolans åtaganden

- Skola och fritidshem har gemensamma planeringsträffar
- Skapa en helhet i lärandet på så sätt att det finns en möjlighet för barnen att delta i aktiviteter på fritidshemmet som hänger ihop med verksamheten i skolan.

## 5.6.Särskilt stöd

Skolans prioriterade mål under lå 10/11

- Ge barn det stöd de behöver
- hela barnet hela tiden

Skolans åtaganden

- Vid överlämningar ska fritidspersonal alltid vara närvarande.
- Fritidspersonal ska delta vid elevvårdsmöten där det behövs.

## 6. Skolutveckling

Under läsåret kommer skolan att arbeta intensivt med värdegrundsarbetet. Förankring av likabehandlingsplanen m m.

Den nya skollagen och nya läroplanerna kommer att påverka hela skolans verksamhet. Arbetet med implementeringen kommer att börja i slutet av höstterminen och fortgå.

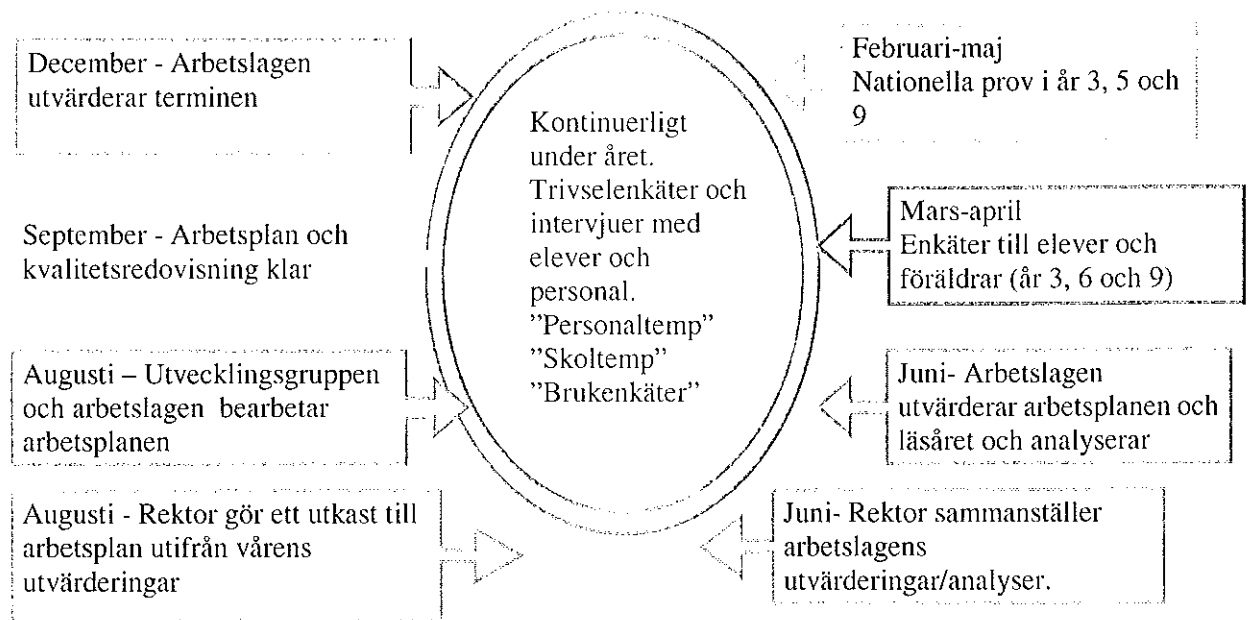
På våra områdeskonferenser kommer vi att kompetensutveckla personalens kunskaper när det gäller bedömning och dokumentation. Vi kommer att arbeta med elevernas IUP,

lokala pedagogiska planeringar och kopplingen mellan dessa.

Vi ska utveckla tematiskt arbetssätt under några perioder under läsåret.

Delar av personalen kommer att fortbildas inom IT genom att gå PIM-utbildning.

## 7. Beskrivning av kvalitetsarbetet och hur uppföljning av arbetsplanen sker



Arbetsplanen är beslutad i samverkan

Leksand den 4 oktober 2010

\_\_\_\_\_  
Rektor

\_\_\_\_\_  
Rektor

\_\_\_\_\_  
För personalen

\_\_\_\_\_  
För personalen