

Det handlar inte om att läraren sätter betyg. Däremot gör läraren en bedömning utifrån mål för att kunna se hur eleverna bäst skall stödjas för att nå högre mål.

Vi hoppas att vår nya dokumentationsrutin leder till att vi tidigt kan se hur eleverna bäst stödjas i sin kunskapsutveckling. Vidare att föräldrar och elever kan stämma av utvecklingen för att vi sedan i utvecklingssamtalet ska komma fram till vilka insatser som behövs för att eleven skall nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt i förhållande till målen.

Betyg sätts sedan i årskurs 8 och 9 utifrån betygsgränser, och då har den betygssättande läraren stöd av den IT baserade elevdokumentationen, som följer elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling från skolår 1 till 9.

I framtiden ska PO DB kunna nyttjas via webben av både elever och föräldrar. Då går eleven in och gör en självvärdering av sin kunskapsutveckling. Föräldrarna tar del av dokumentationen om eleven innan utvecklingssamtalet. På så sätt närmar vi oss trepartssamtalet som det står i styrdokumentet att utvecklingssamtalet skall vara. Fram till det är möjligt kommer skolan att dra ut kopior och skicka hem.

Som förälder kan du när som helst begära att få ta del av den dokumentation som finns om ditt barn. Detta gäller oavsett om dokumentationen sker skriftligt eller digitalt. Bildningsnämnden är personuppgiftsansvarig för PO DB enligt personuppgiftslagen. Den personal som arbetar med de digitala programmen följer kommunens och datainspektionens riktlinjer för god IT säkerhet.

Med detta hoppas vi att ni fått en liten orientering i vårt nya elevdokumentationsprogram PO DB. Mer finns att läsa på [www.podb.se](http://www.podb.se) och [www.iup.nu](http://www.iup.nu).

## Föräldrainformation

Hösten 2008



### Fler elever skall nå målen!

Det tycker också lärare och skolledare i Leksand och därför använder vi fr o m hösten 2008 det IT baserade elevdokumentationsprogrammet PO DB (Program och Omdömes Data Basen).

Föräldrar och elever kommer att märka detta genom att de underlag som ni får ut inför utvecklingssamtalen kommer att ha samma layout i hela kommunen. De kommer också att innehålla många mål, kanske fler än ni träffat på tidigare, men det är de mål som finns i läroplanen.

Regeringen har beslutat att fr o m höstterminen 2008 ska skriftliga omdömen utfärdas i alla ämnen från och med skolår 1. Vi kommer att använda oss av PO DB som grund för dessa. PO DB är nytt för oss och vi befinner oss i en utvecklingsprocess därför kan omdömena se olika ut vid olika skolor under läsåret 2008/2009. Rektor beslutar om utformningen vid respektive skola.

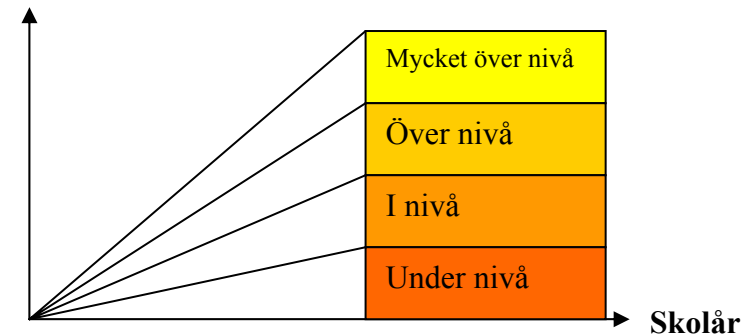
Hur ser det ut då? Jo, den sida som lärarna arbetar med varje gång de gör en bedömning av elevens måluppfyllelse ser ut som på nästa sida.

Här gör läraren en bedömning/prognos över hur elevens förmåga att nå målen i år 3,5 och 9 i de olika ämnena ser ut. Bedömningarna görs med nivåerna: under nivå, i nivå, över nivå, och mycket över nivå. Om eleven ej fått undervisning inom något mål görs ingen bedömning av elevens förmåga att nå målet och läraren lämnar tomt.

Här är läroplanens uppnåendemål nedskrivna.

Här skriver läraren vad eleven behöver jobba med för att nå målet eller ett högre mål.

## Måluppfyllelse



Varje linje representerar en utvecklingskurva, i skissen är den schematisk eftersom elevers kunskapsutveckling oftast är betydligt krokigare. När en elev bedöms i t ex årskurs 2 gör läraren en bedömning av vilka förutsättningar eleven har att klara målen för årskurs 3. Det kan hända att eleven redan nått mål för årskurs 3 och då bedöms eleven ligga över, eller mycket över nivå i årskurs 2.

I ett annat fall kanske en elev i årskurs 4 ännu inte ha nått vissa mål i årskurs 3 och då bedöms förmodligen eleven ligga under nivå. Eleven behöver troligen stöttning på olika sätt för att få en möjlighet att nå målen i år 5.