



# Lokal arbetsplan Läsåret 2008/09



**Sjugare**

# INNEHÅLLSFÖRTECKNING

<b>PRESENTATION AV VERKSAMHETEN.....</b>	<b>3</b>
<b>1.Organisation (klassorg, a-lag).....</b>	<b>3</b>
1.1.Personal.....	4
1.2.Elevvård (vilka och hur komma i kontakt A-gången?).....	4
1.3.Ekonomi .....	4
<b>2.Uppdraget.....</b>	<b>5</b>
2.1.Vision.....	5
2.2.Ledningsdeklaration.....	5
2.3.Rektors ansvar.....	5
2.4.Värdegrund.....	5
2.5.Ordningsregler.....	6
2.6.Skolans förväntningar på föräldrar och barn/elever.....	6
<b>3.Verksamhetens mål och åtaganden.....</b>	<b>6</b>
3.1.Normer och värden.....	6
3.2.Kunskaper.....	7
3.3.Bedömning och betyg.....	7
3.4.Elevernas ansvar och inflytande.....	7
3.5.Skola och hem.....	8
3.6.Övergång samverkan.....	8
3.7.Skolan och omvärlden.....	8
<b>4.Arbetsglädje.....</b>	<b>9</b>
4.1.Hälsa och livsstil.....	9
<b>5.Fritidshemmet.....</b>	<b>9</b>
5.1.Uppdrag.....	9
5.2.Normer och värden.....	9
5.3.Jämställdhet mellan flickor och pojkar.....	9
5.4.Barns delaktighet och inflytande.....	9
5.5.Ett mångkulturellt fritidshem.....	9
<b>6.Barn i behov av särskilt stöd.....</b>	<b>10</b>
<b>7.Skolutveckling.....</b>	<b>10</b>
<b>8.Beskrivning av kvalitetsarbetet .....</b>	<b>11</b>
<b>9.Bilagor.....</b>	<b>11</b>

## Presentation av verksamheten

Sjugare är en byskola som ingår i norra skolområdet tillsammans med Noret och Tällbergs förskolor, Ullvi skola, Tällbergs skola och Sammilsdalskolan. Läsåret 2008-2009 finns 36 elever från förskoleklass till årskurs 6.

Sjugare skola ligger mycket naturskönt i byn Sjugare, 8 km norr om Leksand. Skolan har närhet till skogen med en härlig utsikt över omgivningen ner mot sjön Opplimen. Detta vackra läge och närheten till naturen ger naturligt Sjugare skola sin naturprofil.

Vi har även ett fritidshem i en fristående villa i direkt anslutning till skolan.

Vår skola har en naturprofil som innebär att eleverna får mer rörelse och utedagar och vi utnyttjar närheten till naturen i all vår undervisning

### Kontaktuppgifter

<b>Adress:</b>  Sjugare Bergsängsbackar 30 793 90 LEKSAND  Tel:0247-80 544 pers.rum/exp 0247-80 543 fritids 0247-80 545 matsal 0247-60 451 fax  Rektor: Marit Andersson 0247-80 546 <a href="mailto:marit.andersson@leksand.se">marit.andersson@leksand.se</a>	<b>Personal:</b>  F-1-2-3: Marianne Olsson Camilla Sandh-Mårsén Magnus Rapp 4-5-6: Lars Dyrsmeds Magnus Rapp Fritids: Marianne Olsson Gunilla Lärfars Slöjd: Margareta Sunesson Bengt Smårs Städ: Britt-Marie Olmås Kök: Anette Daniels Vaktm: Hans Lidström
--	---

### 1. Organisation (klassorg, a-lag)



lä 08/09	Elevantal	tjänster
F-klass	4	0,30
År 1-2-3	14	1,50
År 4-5-6	18	1,78
Summa	36	3,58
Fritidshem,		
Inskrivna barn	15	0,85
Total personal		4,43

All pedagogisk personal ingår i ett gemensamt arbetslag som ansvarar för verksamheten från kl 06.30-17.00 eller längre vid behov. Skoldagen börjar kl 08.30 för alla elever De yngre eleverna slutar kl 13.25 alla dagar och de äldre eleverna slutar kl 14.45 må-ons övriga dagar 13.45.

## 1.1. Personal

Pedagogerna vid Sjugare skola bildar ett arbetslag. Där förskollärare, lärare fritidspersonal arbetar tillsammans. Inom arbetslaget fördelas ansvar och resurser efter de behov som finns. För slöjd- och musikundervisning kommer ambulerande lärare en gång i veckan. Skolan har tillgång till bibliotek varannan vecka.

Service lokalvårdare, vaktmästare

Elevhälsa- Skolsköterska, specialpedagog, kurator, skolpsykolog och talpedagog.

Service: lokalvårdare, vaktmästare

Antal årsarbetare		
Kategori	Ht 2008	Vt 2009
Pedagoger	4,43	4,43
Elevassistenter		
Övriga	4,43	4,43
<b>Totalt</b>		

Personaltäthet i antal per 100 elever		
	Ht 2008	Vt 2009
Grundskollärare år 1-6	9,11	9,11
Personal totalt F-6	9,94	9,94
Totalt exkl. elevass,		
Fritids	5,67	5,67

## 1.2. Elevvård (vilka och hur komma i kontakt A-gången?)

Skolpsykolog 1,0 gemensamt i Leksands kommun

Skolsköterska 1,0 i Norra området

Skolläkare

Talpedagog 1,0 gemensamt i Leksands kommun

Hörselpedagog

Kurator 2,0 gemensamt i Leksands kommun

Specialpedagog 2 i norra området

## 1.3. Ekonomi

Budget 2008	Kronor
<b>Verksamhetsanslag</b>	1832
<b>Kostnader</b>	
Löner inkl po	1 717
Läromedel/utrustning	47
Personalbefrämjande	2
Fortbildning	8
Övriga kostnader, adm	58
<b>Summa kostnader</b>	1 832

## **2. Uppdraget**

### **2.1. Vision**

Vi vill att:

- alla elever ska komma till skolan med glädje och känna trygghet och trivsel i skolan.
- alla ska vara delaktiga och känna ansvar för sitt lärande.
- alla elever ska bevara sin nyfikenhet och att vi har en stimulerande lärandemiljö där ute- och innemiljön är lika viktiga.
- att vi verkar för att skolan ska vara en del i det samhälle vi lever i och har ett positivt förhållningssätt där vi försöker hitta möjligheter i alla situationer

### **2.2. Ledningsdeklaration**

**Vid Sjugare skola innebär ledarskap:**

- Att leda elevers utveckling och lärande till ökat självförtroende och ökad kunskap.
- Att arbeta med och utveckla elevers sociala kompetens
- Att ta aktiv del i arbetslagets arbetsuppgifter
- Att ta ansvar för arbetslagets utveckling
- Kompetensutveckling hos arbetslaget för att möta varje individs förutsättningar
- Att ta aktiv del i skolans utveckling

### **2.3. Rektors ansvar**

Inom skolledarorganisationen i Leksands kommun finns tre rektorsteam, södra, västra och norra, som ansvarar för all verksamhet från ett till sexton år. Sjugare skolas rektor ingår i det norra ledningsteamet. Rektorererna har tilldelats olika ansvarsområden dels inom teamet och dels inom kommunen. Rektor är pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig personal. Rektor har det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas på att nå de nationella målen.

### **2.4. Värdegrund**

På vår skola vilar värdegrunden och alla verksamhet på grundläggande demokratiska värderingar.

Alla som verkar i skolan ska respektera människans egenvärde och vår gemensamma miljö.

Undervisningen ska förbereda eleverna för att aktivt delta i samhällslivet.

Ledord för oss är: Ärlighet Trygghet, Respekt, Ansvar, Arbetsglädje, Omtanke

## 2.5.Ordningsregler

På vår skola:

Behandlar vi andra som vi själva vill bli behandlade

Använder vi ett bra språk

Slåss vi inte

Lyssnar vi på den som pratar

Är vi rädda om alla saker

Gör vi vårt bästa och arbetar i lugn och ro

Hjälper vi varandra

Är vi lugna inomhus

## 2.6.Skolans förväntningar på föräldrar och barn/elever

Att eleverna:

- har med sig de saker de behöver under dagen
- klarar det sociala samspelet mellan barn och vuxen
- har tillit till vuxna
- visar hänsyn, ärlighet och empati

Att föräldrarna:

- är intresserade av vad som händer i skolan
- någon gång under året besöker barnen i skolan
- stöttar barnen i skolarbetet

## 3. Verksamhetens må och åtaganden

### 3.1.Normer och värden

#### *Mål. för lå 08/09*

- Förbättra språkbruket på skolan.
- Ha ett levande värdegrundsarbete

#### *Åtaganden*

- Ha ett aktivt värdegrundsarbete, med gemensamma aktiviteter för hela skolan samt en aktivt fadderverksamhet. Prioritera att aktivt arbeta för ett bättre språkbruk bland eleverna
- Kamratstödjarnas arbete ska tydliggöras och rekryteringen av dessa ses över.
- Skolan regler ska tas upp i alla klasser årligen i elevrådet och förankras bland elever och föräldrar.
- Fortsätta arbetet med Mästarklassen och utöka arbetet till att omfatta även de äldre eleverna..
- Utbilda personalen i SET

## **3.2.Kunskaper**

### ***Mål. För lå 08/09***

- Verka för att alla pedagoger ökar det gemensamma arbetet.
- Öka möjligheten för eleverna att individuellt anpassade arbetsuppgifter kopplade till sina närmaste mål.
- Aktivt arbeta för att tydliggöra målen för föräldrar och för elever.
- Flexibelt utnyttja alla pedagogers kompetenser.

### ***Åtaganden***

- Vi ska ha en gemensam tid en gång i veckan för hela skolan med uteaktiviteter.
- Bli bättre på att individualisera undervisningen och på så vis möta eleverna på den nivå de befinner sig.
- Eleverna ska ges möjlighet till inflytande och att ta ansvar över sitt arbete i skolan. t ex genom att ha inslag av egen planering. Individualisera undervisningen.
- Vid utvecklingssamtalen upprätta elevens individuell utvecklingsplan med tydliga mål för eleverna.
- Systematiskt arbeta med PILEN- materialet för alla barn på skolan. och i detta arbete utveckla samarbetet i klasserna 1-6
- Se över elevernas behov regelbundet och därefter anpassa våra resurser på individ, grupp och organisationsnivå..
- Utveckla temaarbetet och ha ett gemenamt tema varje termin på hela skolan

## **3.3.Bedömning och betyg**

### ***Mål. för lå 08/09***

- Alla ska bli säkra på att bedöma elever i PODB
- Tydliggöra målen för elever och föräldrar
- 

### ***Åtaganden för utveckling***

- Bedöma elevernas kunskaper och dokumentera deras kunskapsutveckling i PODB.
- Informera föräldrar om arbetet med PODB

## **3.4.Elevernas ansvar och inflytande**

### ***Mål. för lå 08/09***

- Förbättra klassråden och elevrådet.
- Öka elevernas möjligheter till inflytande och delaktighet i undervisningen.

### ***Åtaganden***

- Ha klassråd varje vecka och elevråd en gång/månad och ha goda rutiner inför dessa.
- Utveckla utvecklingssamtalen så att elevens delaktighet stärks.
- Ta med eleverna i planeringen av undervisningen.

### **3.5. Skola och hem**

#### ***Mål. för lå 08/09***

- Förbättra samverkan mellan hem och skola
- Öka föräldrarnas inflytande över verksamheten

#### ***Åtagande för att utveckla samarbetet skola och hem:***

- Klassläraren skriver veckobrev hem till föräldrarna de föräldrar som så önskar får de via e-post
- Bli bättre på att berätta för föräldrarna om hur stämningen är i klasserna och vad vi jobbar med och om vilka målen är för det aktuella arbetet.
- Matteutbildning för föräldrar.
- Föräldraveckor.

### **3.6. Övergång samverkan**

#### ***Mål. för lå 08/09***

- Förbättra samverkan mellan eleverna på skolan
- Förbättra rutinerna mellan år 6 och 7

#### ***Åtagande för att utveckla övergången och samverkan:***

- Vi förbättrar planen för övergång från år 6 i Sjugare skola till år 7 i Sammilsdalskolan.
- Bli tydligare på att visa mål och syfte med fadderverksamheten för de äldre eleverna genom att låta de vara med i planeringen och ta ett större ansvar i arbetet.
- Ev. bättre att ha personliga faddrar istället för faddergrupper.

### **3.7. Skolan och omvärlden**

#### ***Mål. för lå 08/09***

- Öka samverkan med näringslivet.

#### ***Åtaganden för att utveckling***

- En plan över vilka studiebesök vill vi göra.
- Ansöka om medel till projekt i skola-näringslivsprojektet och genomföra detta.

## **4. Arbetsglädje**

### **4.1. Hälsa och livsstil**

#### *Mål. för lå 08/09*

- Skapa delaktighet i skolans beslut
- Förbättra innemiljön
- Utveckla det systematiska psykosomatiska arbetsmiljöarbetet
- Förbättra språkbruket och klimatet på skolan.
- Förbättra hälsoarbetet på skolan.

#### *Åtaganden*

- Den gemensamma tiden för alla i arbetslaget ska prioriteras och gemensam reflektion och pedagogiska samtal ska präglade våra möten.
- Anpassa våra lokaler och göra de trivsamma för verksamheten. Göra ett matterum
- Regelbundet ha ”personaltemp” och ”skoltemp”
- Se till att kamratstödarna är goda förebilder
- Personalbefrämjande aktiviteter sker under läsåret. Avslappning och massage
- Göra något bra av friskvårdstimmen.
- Ha gemensamma utedagar.

## **5. Fritidshemmet**

### **5.1. Uppdrag**

Fritidshemmet ska vara ett komplement till skolan och verka för att barnen får en meningsfull utvecklande fritid. Lek, skapande och lärande bildar en helhet. Förutsättningar för arbetet är utbildade pedagoger, ett bra samarbete med skolan när det gäller pedagogik, värdegrund och våra gemensamma lokaler, tid till planering och reflektion, en närvarande tydlig ledning som ger feedback på verksamheten.

### **5.2. Normer och värden**

Gemensamt arbeta för att hålla värdegrundsarbetet levande. I vardagen praktisera och stödja barnens sociala utveckling.

### **5.3. Jämställdhet mellan flickor och pojkar**

- Arbeta för att alla individer får utvecklas efter sina behov.

### **5.4. Barns delaktighet och inflytande**

- Delaktighet och inflytande över verksamheten för barnen är särskilt viktig på fritids eftersom det i hög grad påverkar hur deras fritid gestaltas

### **5.5. Ett mångkulturellt fritidshem**

- Inte aktuellt för närvarande

## **6. Barn i behov av särskilt stöd**

### *Mål lå 08/09*

- Implementera arbetsgången för barn i behov av särskilt stöd
- Schemalägga så att mindre grupper av elever kan få särskild undervisning.

### *Åtaganden för utveckling*

- Systematiskt arbeta enligt arbetsgången för att säkerställa elevers behov av stöd.
- Flexibelt använda våra resurser så att vi tillgodoser elevernas olika behov.

## **7. Skolutveckling**

Under läsåret 08/09 arbetar vi bl.a. med följande utvecklingsinsatser:

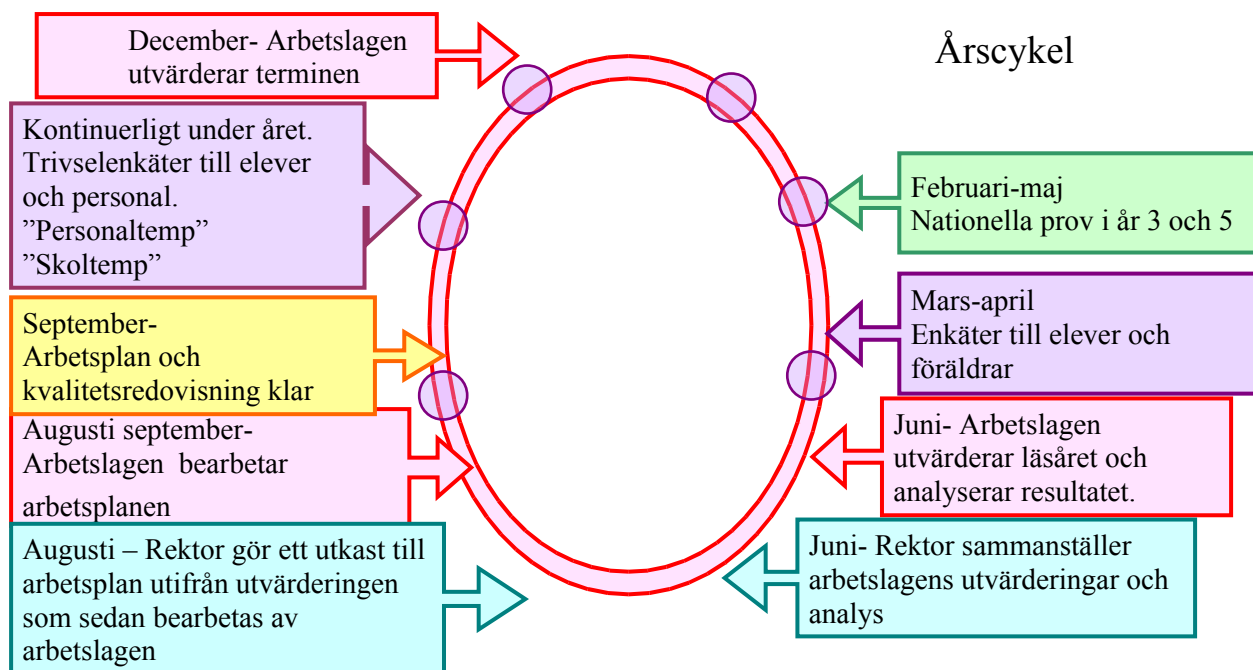
### **Kommungemensamt Projekt Ökad måluppfyllelse,**

- SET, Social och Emotionell Träning, Handledare på varje skola utbildas under ht 08
- Utveckling av alla ämnen, nyckelpersoner på varje skola driver detta arbete tillsammans med skolledning och extern mentor, Jan Blomgren.
- 
- Podb, hjälpmedel för dokumentation av elevers kunskapsutveckling och sociala utveckling.
- IUP, fortsatt arbete med att utveckla elevernas utvecklingsplaner
- Fortsatt arbete med läs och skrivplanen.
- Matematikutvecklingsprojekt.

### **Specifika utvecklingsområden för vår skola**

- Skolgården som klassrum
- Ute pedagogik, fortsätta utveckla vår skolträdgård
- Tydliggöra skolans mål i vår verksamhet

## 8. Beskrivning av kvalitetsarbetet



För att säkerställa en hög måluppfyllelse och för att se förbättringar i vår verksamhet har vi ett kontinuerligt kvalitetsarbete. En del i arbetet är regelbundna kontroller samt diskussioner i arbetslagen. Som underlag för kvalitetsarbetet har vi olika utvärderingar, intervjuer, enkäter och nationella prov.

I kvalitetsredovisningen redovisar vi vilka resultat vi nått, gör en analys av vårt resultat och vilka åtgärder som behövs för att fortsätta utveckla vår verksamhet.

## 9. Bilagor

Arbetsplanen är beslutad i samverkan

Leksand den 8 oktober 2008

---

Rektor

---

för personalen