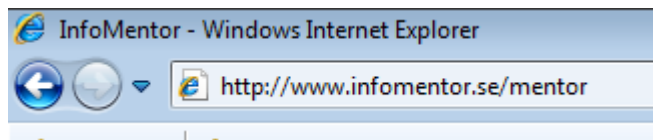


Använda familjewebben

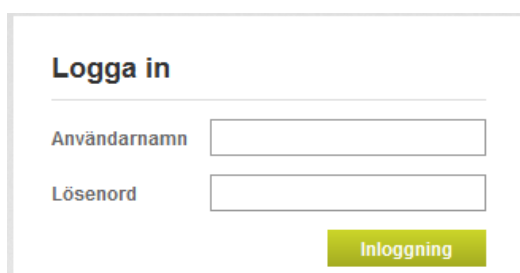
Via internet kan du följa ditt/dina barns kunskapsutveckling via InfoMentors P.O.D.Bs familjewebb.

Användarnamn, lösenord och engångskoder kvitterar du ut hos ditt barns klassföreståndare.

1. Gå till adressen www.infomentor.se/mentor



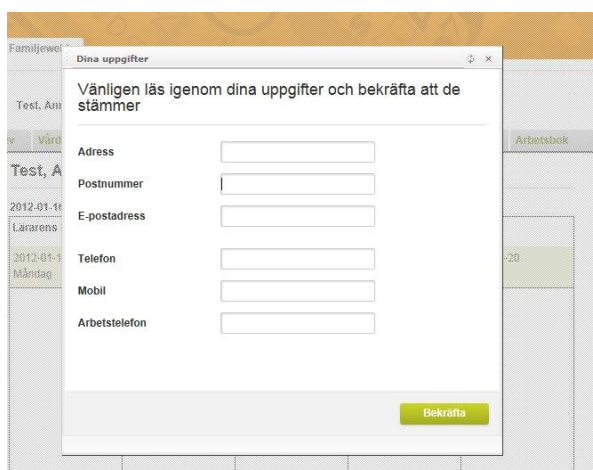
2. Skriv i ditt användarnamn och lösenord som du fått av skolan.

A screenshot of the login page on the InfoMentor website. The page has a white background with a grey border. At the top, it says "Logga in". Below this, there are two input fields: "Användarnamn" and "Lösenord". To the right of the "Lösenord" field is a small eye icon. At the bottom right of the form is a green button labeled "Inloggning".

3. Du får upp en ruta där du ombeds ändra ditt lösenord. I fortsättningen är det nya lösenordet som gäller. Om du skulle glömma det - kontakta ditt barns lärare.

A screenshot of a password change confirmation form. It has a white background with a grey border. The text "Nytt lösenord:" is followed by an empty input field. Below that, "Upprepa nytt lösenord:" is followed by another empty input field. At the bottom right is a green button labeled "Bekräfta".

4. Första gången du loggar in får du fylla i dina uppgifter.

A screenshot of a user profile setup form. The form is titled "Dina uppgifter" and has a white background with a grey border. At the top, it says "Vänligen läs igenom dina uppgifter och bekräfta att de stämmer". Below this, there are several input fields: "Adress", "Postnummer", "E-postadress", "Telefon", "Mobil", and "Arbetstelefon". At the bottom right is a green button labeled "Bekräfta". The form is overlaid on a background that shows a calendar and a sidebar with the text "Familjewebben", "Test, An", "vård", "Test, A", "2012-01-16", "Lararens", "2012-01-16", "Måndag", and "Arbetsbok".

5. Startsidan för ditt/dina barn visas. Den modul vi använder är *Utveckling och lärande*.

The screenshot shows the 'Familjewebsb' interface for a user named 'Test, Anders'. The top navigation bar includes 'Test, Anders', '20 min', 'Ändra lösenord', 'Logga ut', and 'Svenska'. The main content area is titled 'Test, Anna' and shows a calendar for '2012-01-16 - 2012-01-22 - Vecka 3'. The left sidebar contains a menu with 'Utveckling & lärande' highlighted with a red circle. The right sidebar contains 'Frånvaro', 'Sjukanmäla', 'Nyheter', and 'Kalendarium'.

6. Klicka på + tecknet framför Utveckling och lärande. När du väljer någon av rubrikerna under Utveckling & lärande kommer det upp att du måste skriva in en engångskod. Fyll i en engångskod från din lista och klicka på bekräfta.

The screenshot shows the 'Engångskoder' page in the 'Familjewebsb' interface. The left sidebar shows the 'Utveckling & lärande' menu expanded, with a red circle around it and its sub-items: 'Pedagogisk Planering', 'IUP/Skriftligt omdöme', 'IUP/Skrift omdöme övr', 'IUP/Planering', 'Åtgärdsprogram', and 'LPP Lpo94'. The main content area has a heading 'Engångskoder' and a text input field for 'Engångskod'. Below the input field, there is a message: 'Du har 49 oanvända engångskoder kvar. Om du är vårdnadshavare kan du ta ut nya engångskoder via menyn "Mina inställningar" när du har loggat in. Om du är Lärare så kan du via personalfliken ta ut rapport för engångskoder. Har du tappat bort dina engångskoder'. At the bottom right, there is a 'Bekräfta' button.

7. Den första rubriken är **Pedagogisk planering**, under den hittar du de planeringar som finns för just ditt/dina barn. Välj först vilket barn det gäller. Klicka på en av planeringarna för att se vad som står i den. Längst ner i den kan det finnas en bedömningsmatris där läraren har bedömt hur ditt barn klarat av det som man jobbat med.

Familjewebb

Test, Anders 20 min [Ändra lösenord](#) [Logga ut](#) Svenska

Startsida
Nyheter
Kalendarium
Personal
Länkar
Klasslista
Självvärdering
Utveckling & lärande
Pedagogisk Planering
IUP/Skriftligt omdöme
IUP/Skrift omdöme övr
IUP/Planering
Åtgärdsprogram
LPP Lpo94
Blogg
Forum
Mina inställningar
Delade dokument
Hjälp

Pedagogisk planering - Elev

Test, Anna

Namn	Datum	Lärare	Termin	Ämne
Matematik v. 34-38	13.11.2011	UEG	Ht år 2	Matematik
Matematik v. 39-42	13.11.2011	UEG	Ht år 2	Matematik
Matematik v. 42-46	24.11.2011	UEG	Ht år 2	Matematik
Matematik v. 49-51	8.1.2012	UEG	Ht år 2	Matematik
Sagor	10.11.2011	UEG	Ht år 2	Svenska
Matematik v. 47-48	11.12.2011	UEG	Ht år 2	Matematik
Bågen del 4-5	8.1.2012	UEG	Ht år 2	Svenska

8. Rubrik nummer två är **IUP/skriftligt omdöme**, där undervisande lärare skriver omdömen för eleven. Om det inte är något skrivet har läraren ännu inte aktiverat **Visa på familjewebben**.

Om det är någon punkt i ett ämne som ditt barn inte har någon bedömning i, innebär det att han/hon inte jobbat med det ännu.

Välj vilken termin du vill titta på och vilket ämne. Har du flera barn i skolan får du välja vilket barn du vill veta mera om.

Elev som går i åk 1-3

Grönt fält innebär att barnet har uppnått de kunskapskrav som ställs för en viss årskurs enligt rubriken. Gult är att de i nuläget har förväntade kunskaper för kunskapskravet och rött innebär att de riskerar att ej uppfylla kunskapskravet.

Personal
Länkar
Klasslista
Självvärdering
Utveckling & lärande
Pedagogisk Planering
IUP/Skriftligt omdöme
IUP/Skrift omdöme övr
IUP/Planering
Åtgärdsprogram
LPP Lpo94
Blogg
Forum
Mina inställningar
Delade dokument
Hjälp

Visa äldre bedömningar Test, Anna

Årskurs/Termin Ht år 2 Ämne Svenska

Kunskapskrav år 3 Visa: Alla kunskapskrav Aktiva krav Minimera

Kunskapskrav för godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3.

- Eleven kan läsa bekanta och elevnära texter med flyt genom att använda lässtrategier på ett i huvudsak fungerande sätt. ✓
- Genom att kommentera och återge några för eleven viktiga delar av innehållet på ett enkelt sätt visar eleven grundläggande läsförståelse. ✓
- Eleven kan föra enkla resonemang om tydligt framträdande budskap i texterna och relatera detta till egna erfarenheter. ⚠
- Eleven kan skriva enkla texter med läslig handstil och på dator. ○
- Eleven kan använda stor bokstav, punkt och frågetecken samt stava ord som eleven själv ofta använder och som är vanligt förekommande i elevnära texter. ○
- De berättande texter eleven skriver har tydlig inledning, handling och avslutning. ○

Elev som går i åk 4-6

Grönt fält innebär att barnet har uppnått de kunskapskrav som ställs för åk 6. Gult är att de i nuläget har förväntade kunskaper för kunskapskravet och rött innebär att de riskerar att inte uppfylla kunskapskravet. E, C och A är de olika betygskriterierna. Även här får du välja vilket barn det är, termin samt ämne.

Visa äldre bedömningar Test, Anna

Årskurs/Termin Ht år 4 Ämne Svenska

Kunskapskrav år 6. Visa: Alla kunskapskrav Aktiva krav Minimera

	E	C	A
1	<p>Eleven kan läsa skönlitteratur och sakprosatexter för barn och ungdomar med flyt genom att använda lässtrategier på ett i huvudsak fungerade sätt.</p>	<p>Eleven kan läsa skönlitteratur och sakprosatexter för barn och ungdomar med gott flyt genom att använda lässtrategier på ett ändamålsenligt sätt.</p>	<p>Eleven kan läsa skönlitteratur och sakprosatexter för barn och ungdomar med mycket gott flyt genom att använda lässtrategier på ett ändamålsenligt och effektivt sätt.</p>
2	<p>Genom att göra enkla, kronologiska sammanfattningar av olika texters innehåll och kommentera centrala delar med viss koppling till sammanhanget visar eleven grundläggande läsförståelse.</p>	<p>Genom att göra utvecklade sammanfattningar av olika texters innehåll och kommentera centrala delar med relativt god koppling till sammanhanget visar eleven god läsförståelse.</p>	<p>Genom att göra väutvecklade sammanfattningar av olika texters innehåll och kommentera centrala delar med god koppling till sammanhanget visar eleven mycket god läsförståelse.</p>
3	<p>Eleven kan utifrån egna erfarenheter tolka och föra</p>	<p>Eleven kan utifrån egna erfarenheter tolka och föra</p>	<p>Eleven kan utifrån egna erfarenheter tolka och föra</p>

9. Rubrik nummer tre är **IUP/skriftligt omdöme övrigt**, där kan undervisande lärare skriva omdöme för barnet om den sociala biten.

10. Rubrik nummer fyra är **IUP/Planering**. Där kan du se ditt/dina barns individuella utvecklingsplan. Välj barn och termin.

Test, Anders 19 min Ändra lösenord Logga ut Svenska

Familjewebs

Startsida Nyheter Kalendarium Personal Länkar Klasslista Självvärdering Utveckling & lärande Pedagogisk Planering IUP/Skriftligt omdöme IUP/Skrift omdöme övr IUP/Planering Åtgärdsprogram LPP Lpo94 Blogg Forum Mina inställningar Delade dokument Hjäl

IUP/Planering Funktioner Rapport

Test, Anna

Välj termin Ht år 2

Lägesbeskrivning - Styrkor - Att utveckla:

Jag trivs fantastiskt bra i skolan. Mina kompisar är snälla. Jag tycker att det är roligast att jobba i målboken, och det är inte så kul med engelska ibland. Det är lätt med bild för att det är kul. Det är svårt med blockföjt för det har jag nyss börjat med. Jag är bra på matte, målboken och att läsa. Jag behöver träna mera på engelska, flöjt och no/so. Sedan förra terminen har jag blivit bättre på att lyssna, berätta och visa vad jag jobbar med.

Mål att uppnå för respektive ämne/område:

Mina mål är:

Kunna räkna multiplikation.
Kunna flera ord på engelska.
Att lära mig att rita av olika saker.

11. För att se omdömen i **alla** de ämnen eleven haft under terminen väljer du först **IUP/skriftligt omdöme** sedan klickar du på **Rapporter** i meny till höger.

Familjewebb

Test, Anders 20 min Åndra lösenord Logga ut Svenska

Startsida
Nyheter
Kalendarium
Personal
Länkar
Klasslista
Självvärdering
Utveckling & lärande
Pedagogisk Planering
IUP/Skriftligt omdöme
IUP/Skrift omdöme övr
IUP/Planering
Åtgärdsprogram
LPP Lpo94
Blogg
Forum
Mina inställningar
Delade dokument
Hjälp

IUP/Skriftligt omdöme

Visa äldre bedömningar Test, Anna

Årskurs/Termin Ht år 2 Ämne Bild

Kunskapskrav är 6 Visa: Alla kunskapskrav Aktiva krav Minimera

Kunskapskrav för godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 6.

1	Eleven kan framställa några olika typer av berättande och informativa bilder som kommunicerar erfarenheter, åsikter och upplevelser med ett enkelt bildspråk och delvis genomarbetade uttrycksformer så att budskapet framgår.
2	I arbetet med att framställa bilder kan eleven använda några olika tekniker, verktyg och material på ett i huvudsak fungerande sätt för att skapa olika uttryck.
3	Eleven kombinerar några olika bildelement på ett i huvudsak fungerande sätt.

12. Du kan då välja **Termin** och **Alla kurser**. Välj gärna **Komplett alla krav**. Klicka på **Visa/Skriv ut rapport**. Du kan antingen öppna eller spara rapporten.

Familjewebb

Test, Anders 19 min Åndra lösenord Logga ut Svenska

Startsida
Nyheter
Kalendarium
Personal
Länkar
Klasslista
Självvärdering
Utveckling & lärande
Pedagogisk Planering
IUP/Skriftligt omdöme
IUP/Skrift omdöme övr
IUP/Planering
Åtgärdsprogram
LPP Lpo94
Blogg
Forum
Mina inställningar
Delade dokument
Hjälp

IUP/Skriftligt omdöme - Rapporter

Funktioner Rapporter

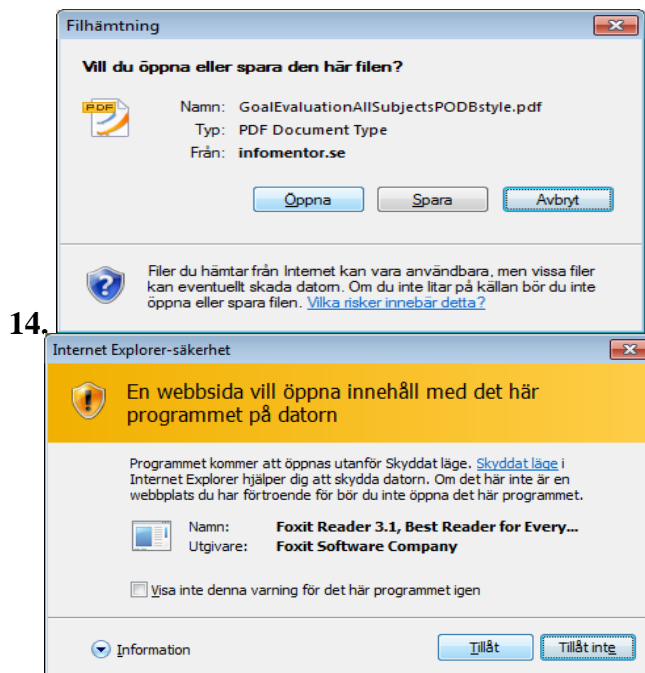
Valda elever Test, Test, Anna

1 Rapport för skriftligt omdöme
Alla kurser Ht år 2
Visa rapport utifrån datum 2012-01-20
 Komplett alla krav
 Komplett aktiva krav
 Endast utvecklingsmöjligheter
 Endast utvecklingsmöjligheter - komprimerad utskrift
Visa/skriv ut rapport

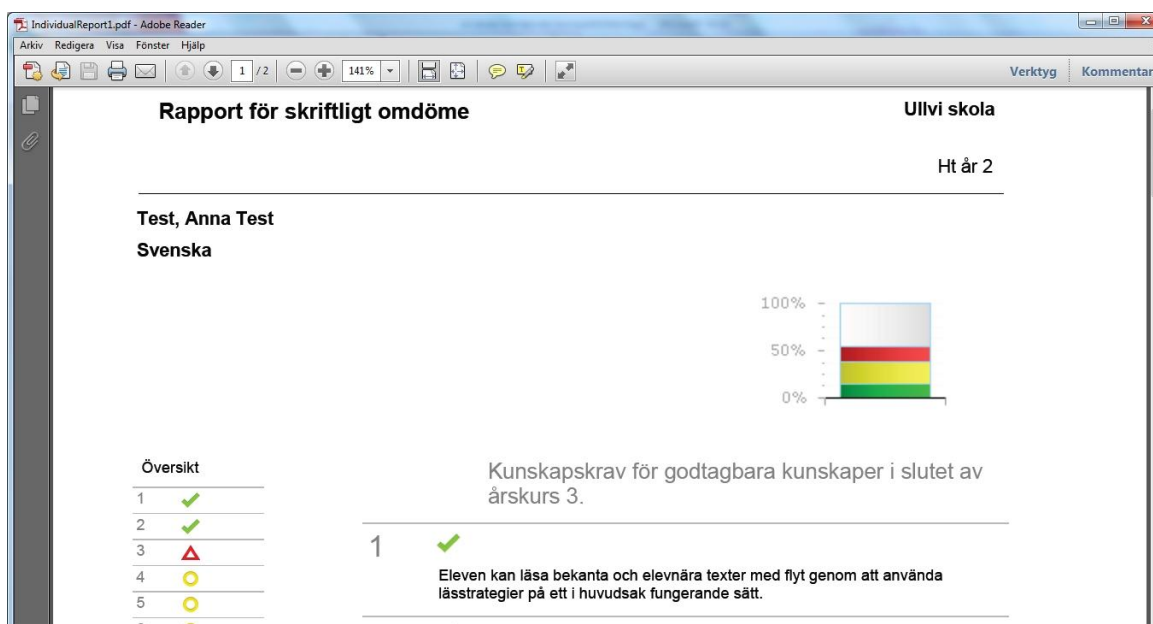
2 Rapport - skriftligt omdöme grafisk översikt
Ht år 2
Visa rapport utifrån datum 2012-01-20
 alla krav
 aktiva krav
Visa/skriv ut rapport

Tillbaka

13. Om denna ruta kommer upp, klicka på **Öppna**. I nästa fönster klickar du på **Tillåt**.



15. Ditt barns omdömen visas i utskriftsformat. Inför utvecklingssamtal går förälder och elev tillsammans igenom de skriftliga omdömena. (Om dokumentation saknas i ett eller flera ämnen har inte undervisande lärare aktiverat **Visa på familjewebben** eller så har inte läraren skrivit klart)



Lycka till!

Om du funderar över något kan du kontakta Ulrica på skolan.