



**Likabehandlingsplan
och
plan mot kränkande behandling
Läsåret 2010/2011
Leksands Gymnasium**

Leksands gymnasiums likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling.

Det finns två lagar som skyddar eleverna från kränkningar, diskriminering och trakasserier i skolan. Det är Skollagen (enl 14 a kap. 8 §) mot kränkande behandling och Diskrimineringslagen (enl 3 kap. 16 §) mot diskriminering och trakasserier.

Det är Barn- och elevombudet som övervakar reglerna om kränkande behandling i skollagen och Diskrimineringsombudsmannen som övervakar diskrimineringslagen.

Diskrimineringsombudsmannen ska utöva tillsyn över att lagen följs. Den del av lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling än diskriminering (till exempel mobbning som inte har koppling till någon diskrimineringsgrund) förs över till skollagen, där reglerna samlas i ett särskilt kapitel. Med lagen får elever ett rättsskydd, likvärdigt det skydd som finns för skolans anställda.

Skolan har en skyldighet att arbeta aktivt för att förebygga diskriminering och kränkningar av barn och elever.

Lagen förbjuder diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder, ålder samt annan kränkande behandling (ex mobbning)

Likabehandlingsarbete handlar om att skapa en skolmiljö fri från diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. Det handlar också om att förverkliga FNs barnkonvention i skolan.

I skollagen finns också ett förbud för vuxna i skolan att kränka ett barn eller en elev – till exempel säga taskiga saker, hota eller använda våld.

Definitioner av begrepp

Kränkande behandling kan finnas i form av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling som inte har samband med diskrimineringsgrunderna, så kallad annan kränkande behandling.

Kränkande behandling kan ta sig många uttryck, vara mer eller mindre uppenbar och förekomma i många olika sammanhang. Kränkningar kan vara synliga och handfasta likväl som dolda och subtila. Gemensamt för all kränkande behandling är att den strider mot principen om alla människors lika värde. Kränkningar kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera, t ex mellan barn-barn, vuxen-vuxen, men också mellan barn-vuxen och vuxen-barn. Kränkningar är ofta ett uttryck för maktutövning och förtryck.

Kränkningar kan vara,

fysiska – att bli slagen eller knuffad

verbala – att bli hotad eller nedvärderad t ex kallad hora, bög

psykiska – att bli utsatt för utfrysning, ironiska kommentarer eller ryktesspridning

text- och bildburna – att bli utsatt för klotter, elaka/falska sms, mms och via internet

Diskriminering av individer och grupper innebär ett svek mot principen om likabehandling. Diskriminering är när enstaka personer eller grupper bli illa behandlade på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder eller ålder.

Trakasserier kan liksom annan kränkande behandling utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera och äga rum i alla miljöer. De kan inträffa vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande (vid återkommande kallas det för mobbning).

Trakasserier är ett uppträdande som kränker en elevs värdighet och som har samband med någon av de fem diskrimineringsgrunderna.

Annan kränkande behandling är ett uppträdande som kränker en elevs värdighet, utan samband med någon av de fem diskrimineringsgrunderna. Ett exempel kan vara att en elev lägger ut en bild på en annan elev från gymnastikens duschrum.

Mobbning är när en elev upprepade gånger blir utsatt för kränkande behandling från en eller flera andra elever. Det är också mobbning när parterna inte är jämnstarka utan när den ena parten upprepade gånger är i underläge och blir kränkt.

Mobbning kan ske mellan elever och mellan lärare/annan personal och elever.

Vad säger lagen?

3 kap Diskrimineringslagen

Enligt diskrimineringslagen ska den som äger skolan se till att varje verksamhet

- Arbetar målmedvetet för att aktivt främja lika rättigheter och möjligheter för barn och elever oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning. Det innebär att skolan ska göra allt för att ingen ska bli diskriminerad eller trakasserad.
- Gör allt de kan för att förebygga och förhindra att någon elev utsätts för trakasserier som har samband med någon av ovanstående diskrimineringsgrunder.
- Varje år upprättar en likabehandlingsplan som innehåller en översikt över det som behövs göras för att främja lika rättigheter och möjligheter för elever, dels förebygga och förhindra trakasserier.

14 kap Skollagen

Enligt skollagen så ska den som äger skolan se till att varje verksamhet

- Målmedvetet arbetar mot kränkande behandling av barn och elever
- Gör allt de kan för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.
- Varje år gör en plan mot kränkande behandling. Den ska till exempel innehålla en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Dessutom ska barn och elever engageras i arbetet med att ta fram planen.
- Leva upp till den så kallade handlingsplikten. Den innebär att så snart skolan får kännedom om att ett barn eller en elev känner sig utsatt så måste de agera och ta reda på vad som hänt. De måste också göra allt den kan för att det inte ska hända igen.

I skollagen 14 a kap finns också ett förbud för vuxna i skolan att kränka ett barn eller en elev

Skollagen 1 kap. 2 och 9 §§

Verksamheten i skolan skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom skolan skall främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö.

Särskilt skall den som verkar inom skolväsendet

1. främja jämställdhet mellan könen samt

2. aktivt motverka alla former av kränkande behandling såsom mobbning och rasistiska beteenden

Ansvar

Skolledningen har det övergripande ansvaret för att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling vid Leksands gymnasium, men även att utreda och vidta åtgärder mot trakasserier och annan kränkande behandling när sådan upptäcks.

Skolledningen ansvarar även för att en likabehandlingsplan upprättas och att all personal och elever utbildas regelbundet i frågor som handlar om olika former av kränkande behandling och för att ny personal får information om rutiner i arbetet för ökad likabehandling.

Skolledningen har även ansvar för att likabehandlingsplanen utvärderas i slutet av varje läsår. Rektor för respektive program ansvarar för att elever och vårdnadshavare informeras om likabehandlingsplanen och dess innehåll.

All personal har ansvar för att ingripa vid trakasserier mot elever på skolan och rapportera dessa vidare till skolledning eller antimobbningsteamets kontaktpersoner.

Förebyggande/främjande arbete

Vi har en handlingsplan vid mobbning och kränkande behandling och ett antimobbningsteam bestående av fyra personal.

Alla elevskyddsombud, en elev från varje klass, utbildas varje år i att upptäcka mobbning och trakasserier.

Alla elever får vid terminsstart en heldag med sin klass för att utveckla en gemenskap genom teambildande aktiviteter.

Skolan bedriver ett aktivt livskunskapsarbete som bl a innebär temadag kring droger för åk 1, sex och samlevnad för åk 2 och att möta livskriser för åk 3.

Elevrådet är en viktig aktör i det förebyggande arbetet och de ansvarar varje år för en solidaritetsdag.

Regelbundna utvecklingssamtal med eleverna en gång/termin av klassansvariga.

Dessutom finns ”Operativa gruppen”, som är ett övergripande samarbete inom kommunen med bland annat polismyndigheten och socialförvaltningen.

Skolplan 2009-2013

Huvudmannens vision

- att ingen utsätts för kränkande behandling

Huvudmannens mål att sträva mot

- skolans grundsyn och verksamhet präglas av en grundläggande uppfattning om alla människors lika värde.
- de demokratiska principerna genomsyrar all verksamhet och demokratiska värderingar är förankrade
- alla i skolan känner trygghet och trivsel och har förtroende för den verksamhet man deltar i
- avståndstagande från främlingsfientlighet, rasism och ideologier som inte respekterar mänskliga rättigheter är väl etablerat

Huvudmannens mål att uppnå

- vid varje verksamhet skall nolltolerans mot kränkande behandling råda
- trygghet och trivsel i skolan ska öka under perioden

Leksands gymnasiums vision

Leksands gymnasium skall vara en skola där alla behandlas lika och med respekt för varandra. Ingen ska utsättas för kränkande behandling eller diskriminering.

Kartläggning

Som underlag för vår kartläggning har vi en övergripande enkät som genomförs på våren varje år. Där ingår frågor till eleverna om bl a trivsel, inflytande och om man blivit utsatt för kränkande behandling eller diskriminering av andra elever eller lärare/annan personal. Samtal med eleverna under klassråd och elevråd samt elevernas skyddsombud ger också underlag till kartläggningen.

Analys

Resultatet av elevenkäten våren 2009 visar att 17,1 % av eleverna på Leksands gymnasium under läsåret har blivit utsatta för kränkande behandling av andra elever. Det är en ökning sen förra läsåret med nästan 7 procentenheter. Vid analys av svaren visar det att 19 elever utsatts 2-5 gånger och att 15 elever blivit utsatta fler än 5 gånger.

På frågan om man blivit utsatt för kränkande behandling av någon lärare svarar 15,2% ja, en ökning med 4,3 procentenheter sen förra läsåret. Analys av svaren visar att 21 elever utsatts 2-5 gånger och att 4 elever utsatts fler än 5 gånger

En sammanställning har gjorts av kommentarer om var och hur man blivit kränkt. Den visar att kränkningar elev – elev består i de flesta fall av elaka kommentarer över internet, sagt taskiga saker, prat bakom ryggen. Kränkningarna lärare – elev består i de flesta fall av nedsättande kommentarer, dumförklaring av elever inför klassen.

Resultatet av elevenkäten har diskuterats med eleverna/elevrepresentanter i elevrådet och skolkonferensen. På klassråd har enkäten tagits upp till diskussion av klassansvarig tillsammans med elevrådsrepresentanterna.

Mål

Den gemensamma värdegrunden behöver aktualiseras och levandegöras hos elever och all personal.

Att skapa bra rutiner för att elever, föräldrar, skolläda, lärare och övrig personal skall vara informerade och involverade i arbetet mot trakasserier och kränkande behandling på skolan.

Vi ska minska förekomsten av kränkningar mellan lärare – elev, elev – elev samt elev – lärare.

Vi ska öka tryggheten för eleverna på skolan.

Åtgärder

Skolan har följt upp den enkät som eleverna gjorde på vårterminen och involverat eleverna i detta arbete genom elevrådet och klassrepresentanterna i skolkonferensen.

Analysen som gjorts i samband med vårens enkät har presenterats i personalkonferensen, stora elevvårdsteamet samt i samtliga arbetslag. Detta för att göra all personal aktiv i arbetet mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering.

Utbildning av elevskyddsombud, i varje klass, som även har till uppgift att uppmärksamma trakasserier och kränkande behandling samt rapportera dessa till skolläda eller antimobbingsteamet.

Vid kränkningar från en vuxen person på skolan anmäls ärendet till skolläda för vidare handläggning och åtgärder.

Anmälningar om mobbing och trakasserier utreds av antimobbingsteamet på skolan.

Dokumentation

Ärenden gällande mobbing och kränkande behandling dokumenteras av mobbingteamet.

Dokumentationen förvaras i en pärm i skolans arkiv för uppföljning och statistik i minst 10 år.

Uppföljning och utvärdering

Uppföljning och utvärdering av det gångna årets arbete enligt likabehandlingsplanen utvärderas av skolläda och personal vid läsårets slut.

Det förebyggande arbetet följs upp och utvärderas årligen av eleverna vid enkät på vårterminen. Utifrån denna uppföljning sätts nya mål inför kommande läsår.

Planen omarbetas en gång per läsår och bifogas till skolans kvalitetsredovisning.