

2 Onsdag

Dalarnas Tidningar

**Kärleken till
Leksand kan se
våldigt olika ut.**
Marcus Birro **KULTUREN SIDAN 10**



Julia Andersson i full färd med att rita på den spännande smartboarden. Tekniklärare Glenn Sandahl vid Leksands gymnasium hoppas locka barnen till tekniska utbildningar i framtiden.

FOTO: KJELL JANSSON

Med **teknik** på schemat

LEKSAND

Skolgatan i Leksands gymnasium ligger tyst och öde.

En handfull lärare sitter och fikar vid ett av borden. Eleverna har påsklov.

Men från ett av klassrummen hörs glada skratt och förtjusta rop.

– Glenn, Glenn, titta! Ducka! Oh waow! Kolla här! Gång på gång flyger de gulröda plastmissilerna genom rummet.

Några knapptryckningar och avfyringsrampen får nytt mål.

– Hjälp! Nu har jag bara ett liv kvar! konstaterar femåriga Erik Darke som tillsammans med förskolekompisarna Eric Hultgren, Oskar Lif Hoback, Julia Andersson och Emil Sandahl har en hel

förmiddag i teknikens tecken.

Det är Emils pappa Glenn Sandahl som bjudit in barnen och pedagogen Anna Böms från Förskolan Arenan i Leksand till sin arbetsplats på Leksands gymnasium.

– Jag vill att barnen tidigt ska få ett intresse för teknik, säger han och visar Julia och Oskar hur man ritat på det som förr i tiden var en grön griffeltavla.

I dag är det en högteknologisk vit skärm, en så kallad smartboard som kan kopplas till alla slags PC-datorer och projektorer för en interaktiv och praktisk undervisning.

Barnen slåss om att få rita på tavlan där man kan välja både färg och form på pennans bokstäver. Allt från smilemärken till blommor,



Emil Sandahl tyckte det var toppen att byta en förmiddag på dagis mot timmarna i tekniksalen.

stjärnor och regnbågens alla färger finns på menyerna och det ena fantasifulle konstverket efter det andra färdigställs.

Och det är inte alltid lätt att förstå att alla vita tavlor inte är digitala.

ett praktiskt studiebesök på det här viset.

– De är väldigt nyfikna och tekniskt intresserade. Vi försöker hitta uppgifter och experiment i vår verksamhet som passar, men det här är kanon!

Så gott som allt i de två tekniska salarna har med datorer att göra – betyder det att framtidens tekniska utbildning är lika med datorkunskap?

– Teknik är långt ifrån bara datorkunskap, men visst. Datorn är ett redskap som vi använder för att lära oss och även utöva teknik, säger Glenn Sandahl.

– Bara för att du kan spela dataspel betyder inte att du kan datorer. Det handlar både om att programmera från grunden och att använ-

da för exempelvis design av lika slag, fortsätter han.

Barnen rusar vidare in i nästa sal och får först se på en animerad film om två gentlemän som slåss om en prinsessas gunst.

Skratten klingar i takt med att smockorna haglar och många fniss blir även när barnen själva får sätta fotspår till en egen animerad figur.

Glenn Sandahl får fullt upp att hjälpa alla på en gång.

Intresset för dagens tekniklektion på gymnasiet var 100 procent från barnens sida. Bara att hoppas att det håller i sig och finns med i utbildningsvalet om tio år.

Annik Hallberg
0247-79 20 31
annki.hallberg@dt.se