

Lokal arbetsplan lå 2006 – 2007.

Programförklaring

Leksands gymnasium är en lärande organisation i ständig utveckling. Skolans övertygelse är att alla människor i grunden är kreativa och vill lära och utveckla sig.

Vår grundsyn är att människor är lika mycket värda oavsett ålder, kön och ursprung. Vi måste möta varje individ som den han/hon är med målet att bidra till utvecklingen av en harmonisk människa med tro på sig själv och samhället. Skolans uppgift är att väcka elevernas nyfikenhet, att handleda och vägleda dem och stödja dem som har särskilda behov.

Leksands gymnasium vill ge eleverna kunskap och och färdigheter inom olika områden utifrån vars och ens förutsättningar. Vi har till uppgift att bidra till elevernas personliga utveckling, att förbereda för vidare studier och för insatser i ett alltmer flexibelt och föränderligt samhälls- och arbetsliv i ett nationellt och internationellt perspektiv. En demokratisk grundsyn ligger till grund för verksamheten.

Lärare och elever ska tillsammans planera undervisningen och eleverna ska ta ansvar för sin studier i så stor utsträckning som möjligt. Eleverna ska få reella möjligheter att påverka verksamheten i skolan.

När eleverna lämnar vår skola ska de ha gedigna kunskaper. De ska också ha utvecklat sin kunskap om att söka kunskap och förmågan att tänka fritt, okonventionellt och kritiskt ska ha tränats. De ska dessutom ha fått mer självkännedom och självförtroende.

Vår ambition är att ett öppet och förtroendefullt klimat ska råda i skolan och att alla kan känna trygghet och glädje i arbetet. En anda ska finnas där det känns riktigt att arbeta i arbetslag och där klassrummet känns öppet

och inbjudande. Vi vill att samverkan sker över ämnesgränser, programgränser och andra osynliga gränser och att det därmed är naturligt att alla hjälps åt.

Det är viktigt att alla tar ansvar för den fysiska miljön på skolan, men också för den psykosociala miljön. Vi vill bevara vår skolas fördelar med engagemang, hemkänsla, närhet, omtanke och kamratskap.

Demokrati

1. Mål att uppnå: Alla upplever att de i hög grad kan påverka sitt arbete och skolans verksamhet i övrigt.

Väg till mål: Elever och lärare planerar och utformar varje kurs i samråd. Tydliga och konkreta kursplaner och betygskriterier ligger till grund för arbetet.

Programgrupperna skall bestå av både lärare och elevrepresentanter. De sammanträder en gång per månad och har till uppgift att ge personal och elever ett reellt inflytande över det pedagogiska arbetet på skolan.

Syftet är också att ge eleverna möjlighet att vara med och utveckla programmets innehåll och arbetsformer.

Synpunkter av generellt intresse går vidare till elevråd och skolkonferens.

Skolan stöder elevrådets arbete och fortsätter utbilda elevrådsrepresentanter i demokrati.

I den årliga enkätundersökningen Elevers upplevelse av sin utbildning ingår elevinflytande som en viktig del.

2. Mål att uppnå: Eleverna ska ges möjligheten att anamma ett globalt tänkande genom möten med andra kulturer och skapande av internationella kontakter. De ska få kunskap om olika levnadsvillkor för att skapa förståelse och respekt för sociala, etniska och kulturella olikheter.

Väg till mål: Skolan utvecklar sina kontakter med andra länder. Projekt bedrivs som ger tillfällen till elev- och lärarutbyten. Det kan gälla språkresor, APU-utbyten eller projekt med skolor i andra länder.

3. Mål att uppnå: Att utveckla skolans samverkansformer, för att stärka engagemang och ansvar.

Väg till mål: Programgrupper skapas även på NV, SP och i NS1.

En utvecklingsgrupp, bestående av skolledningen och en representant från samtliga programgrupper, bildas i syfte att aktivt arbeta med skolans framtid.

Lärande och kunskap

4. Mål att uppnå: Elevens individuella studieplan ska bli ett aktivt verktyg under studietiden för både elever, föräldrar och klassansvariga. Därigenom skapas en överblickbar helhet som hjälper eleven att planera sin gymnasieutbildning.

Väg till mål: Varje elev har en individuell studieplan. Den är ett verktyg för elev och klassansvarig vid utvecklingssamtal. Ny mall för utvecklingssamtal tas fram.

5. Mål att uppnå: Alla elever med särskilda behov ska få dessa tillgodosedda.

Väg till mål: Vid överlämnandekonferens med grundskolan överförs information om elever med olika behov. Där så bedöms lämpligt upprättas åtgärdsprogram i syfte att skapa ökade möjligheter för eleven att lyckas.

Samtliga elever diagnostiseras i svenska vid skolstart så att de med läs- och skrivsvårigheter / dyslexi kan erbjudas extra hjälp. En speciallärare stöder eleverna.

Elever med särskilda behov i matematik får stöd och hjälp i skolans Mattestuga.

6. Mål att uppnå: Att varje medarbetare ska få möjlighet att utveckla sin kompetens för att stärkas i sin yrkesroll och höja sin arbetstillfredsställelse för att därigenom skapa bästa möjliga förutsättningar för den enskilde elevens lärande.

Väg till mål: I medarbetarsamtal diskuteras och analyseras medarbetarens behov av kompetensutveckling.

Arbetsglädje

7. Mål att uppnå: Ett öppet och förtroendefullt klimat ska råda på skolan. Alla ska känna arbetsglädje, ha medinflytande och varje individs resurser ska tas tillvara
- Väg till mål: Gymnasiechef/rektor har medarbetarsamtal med varje anställd minst en gång per år.
- Klassansvarig har utvecklingssamtal med sina elever varje termin.
- Den fysiska och psykosociala miljön undersöks regelbundet. Resultatet ligger till grund för förbättringar.
- Skolans aktiva personalvård ska ytterligare befastas och vidareutvecklas. Det gäller såväl trivselbefrämjande aktiviteter och friskvård i olika former som riktade insatser till medarbetare i behov av stöd och hjälp.
- Introduktionsprogram för nyanställda genomförs.
8. Mål att uppnå: Alla ska ta ett aktivt ansvar för både den fysiska och psykosociala miljön.
- Väg till mål: Ett aktivt arbete mot alla former av trakasserier och mobbning, enl. skolans mobbningsplan, bedrivs ständigt.
- En policy och en handlingsplan mot sexuella trakasserier upprättas.
- Alla har ett ansvar för att skolans icke förhandlingsbara regler efterföljs.
9. Mål att uppnå: Alla elever ska få en jämnare arbetsbelastning och en variation i examinationsformer.
- Väg till mål: Varje undervisningsgrupp har ett examinationsschema. Där anges datum och examinationsform. Schemat uppdateras två gånger per vecka och läggs ut på elevernas nät.