

## Lokal arbetsplan för Samildalskolan åk 7-9

# Inledning

Vid Sammilsdalskolan åk 7-9 går ca 275 elever. Skolan har en idrott- och hälsaprofil som bland annat återspeglas i elevernas schema och timplan. I alla årskurser finns möjlighet att gå i idrottsklass. Närheten till Tegera arena, gymnastikhall, tennishall och idrottsanläggning med fotbollsplaner, basebollplan och friidrottsplan möjliggör en fantastisk utveckling inom området.

## Vision

Visionen är att Sammilsdalskolan skall vara en arbetsplats att längta till och som präglas av trygghet, engagemang och kreativitet. Sammilsdalskolans elever ska erbjudas en trygg, stimulerande och lärande miljö. Tolerans och medkänsla, eget inflytande och ansvar ska löpa som en röd tråd i allt arbete som sker på skolan.

## Fokus

I kvalitetsredovisningen identifieras behov av fokusera på några områden. Dessa är särskilt viktiga i arbetet mot/för ständiga förbättringar. Följande fokusområden gäller för kommande läsår:

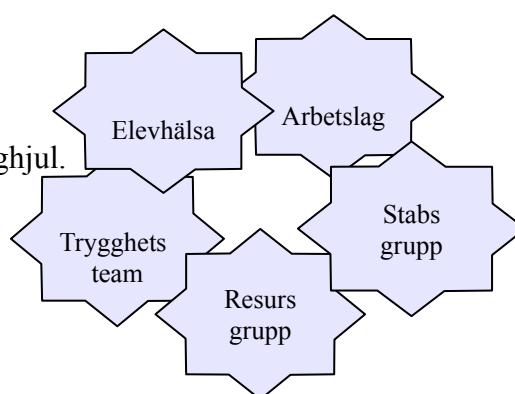
1. Kunskaper
2. Implementering
3. Normer och värden
4. Ledarskap
5. Dokumentation
6. För tiden anpassade läromedel
7. Utvärdering/uppföljning

## Organisation

Rektor är ansvarig chef och pedagogisk ledare. Delar av utvecklingsarbetet samt arbetet kring eleverna samordnas och sker i arbetslag uppdelade enligt följande:

- Arbetslag åk 7 (antal elever)
- Arbetslag åk 8 (antal elever)
- Arbetslag åk 9 (antal elever)

Till höger illustreras skolans övergripande organisationen genom, av varandra beroende, kugghjul. Grupperna/funktionerna arbetar separat men är beroende av varandra för att utveckla verksamheten.



## Uppgifter

Antal elever	275
Antal personal	34 (okt 2011)
Årsarbetare	26,08 (okt 2011)
Behöriga lärare	ca 98%
SYV	92 %
Skolsköterska	50 %
Skolläkare	20 % *
Skolkurator	100 %
Specialpedagog	55 %

\*gäller hela kommunen

Elevhälsans arbete sker i samarbete med Sammilsdalskolan F-6.

# Fokusområden och mål

I Lgr 11 anges övergripande mål och riktlinjer för grundskolan. För ett fortsatt arbete mot ökad måluppfyllelse kommer fokus att ske på följande områden (kommande läsår):

## 1. Kunskaper

**Mål:** Alla elever kommer in på sitt förstahandsval till gymnasiet.

**Aktivitet:**

- Tydliggörande av elevernas individuella mål och framtida val.
- Fokus på måluppfyllelse i behörighetsgivande ämnen.
- Tydliga utvecklingssamtal med fokus på elevernas mål.

## 2. Implementering

**Mål:** Alla lärare har god kännedom om de nya styrdokumenterna

**Aktivitet:**

- Information och fortbildning

## 3. Normer och värden

**Mål:** Arbetsglädje, gemenskap, trygghet och respekt; genomsyrar all verksamhet vid skolan.

**Aktivitet:**

- Likabehandlingsplanen görs levande och är väl förankrad
- Arbetat för att integrera och inkludera alla elever.
- Fortbildning/föreläsning (inspiration)
- Aktiv personalvård

## 4. Ledarskap

**Mål:** Alla elever möts av professionella ledare och alla lärare ges kontinuerligt möjlighet att utveckla, stärka och reflektera över sitt ledarskap.

**Aktivitet:**

- Reflektion över ledarskapet och samspelet mellan elever och lärare sker i samband med:
  - Kollegial handledning och Lesson studies.
  - Rektor eller specialpedagog genomför klassrumsobservationer.

## 5. Dokumentation

**Mål:** Alla elever stöds systematiskt i sin utveckling i och med att alla lärare är väl förtrogna med att upprätta IUP, skriftliga omdömen och åtgärdsprogram.

**Aktivitet:**

- Föredrag/utbildning gällande Infomentor.
- Översyn av hanteringen/upprättandet av åtgärdsprogram.

## 6. För tiden anpassade läromedel

**Mål:** I den dagliga undervisningen används moderna verktyg och IKT.

**Aktivitet:**

- Öka tillgången på digitala verktyg i den dagliga verksamheten.

## 7. Utvärdering/uppföljning

**Mål:** Skolans systematiska kvalitetsarbete är tydligt och välutvecklat.

**Aktivitet:**

- Med stöd av Infomentor, parallellt med en översyn av det systematiska kvalitetsarbetet, utvecklas processen, resultaten, analysen och slutsatserna.
- Tydlig dokumentation och analys av elevernas kunskapsutveckling sker på individ-, ämnes-, klass-, och skolnivå (i Infomentor).
- Mitterminskonferenser i oktober och mars
- Måluppfyllelseavstämning och analys i december och juni

# Särskilda områden och förändringar

## ***Elever i behov av särskilt stöd och utmaning***

För att stödja elever i behov av särskilt stöd samt för att kunna utmana eleverna i sin kunskapsutveckling utifrån behov har stödet organiserats på olika nivåer/sätt.

1. Elevhälsa (kompetensgrupp)
2. Resursgrupp (pedagogisk grupp med uppgift att följa upp och samordna stödet)
3. Särskilda resurspersoner (stödjer enskilda elever)
4. Flertalet lärare med resurstid för en flexibel anpassning efter behov under läsåret
5. Ämnen, lektioner och lärare är i schemat placerade för att möjliggöra flexibilitet, anpassade gruppindelningar och ökad samverkan.
6. FMT
7. Överlämning (åk 6 till 7) genomförs utifrån upprättad plan.
8. Ärendegången gällande elever i behov av stöd ses över och revideras i enlighet med ny skollag.
9. Mitterminskonferenser (avstämning arbetslags-/årskursvis)
10. Terminsavstämning (i Infomentor i december och juni)
11. Fortbildning av pedagoger

## ***Pedagogiska projekt och satsningar***

För att öka måluppfyllelsen genomförs följande satsningar

- NTA (flera klasser och lärare deltar)
- Matematikutveckling (skolan deltar i den statligt initierade matematiksatsningen)
- Skapande skola (Film i skola och dans är några aktiviteter som ingår under detta projekt)

## ***Idrott och hälsa – skolans profil***

Sammildalskolan 7-9 är en skola med idrottsprofil där eleverna ges möjlighet att gå i så kallade idrottsklasser. Syftet är att tillsammans med föreningslivet öka den fysiska aktiviteten och kunskapen kring hälsa och välbefinnande. Utbildningen innehåller en blandning av fysisk träning, kost, friskvård, idrottsteori, anatomi, ledarskap etc. Eleverna får lära sig ta ansvar över både sina egna studier och träning samt utveckla sin egen sociala förmåga i samverkan med övriga elever.

### **Profilen möjliggör:**

1. Träning på skoltid – möjlighet att kombinera skola och idrott
2. Att prova på olika idrotter och få ett allsidigt idrottsintresse
3. Att få fördjupade kunskaper om hälsa, kost, kroppens uppbyggnad, skador, idrottsteori, ledarskap, normer och värden.

Eleverna i idrottsklass har varje vecka två tillfällen med idrott och hälsa vid skolan samt ytterligare två träningar med respektive idrottsförening. Denna tid är förlagd tisdagar 14.00-16.00 och torsdagar 08.00-10.00.

## ***IKT***

För att stärka och utveckla arbetet med IKT och för att anpassa verksamheten till de krav skollag och läroplan ställer görs en satsning på IKT.

- Alla lärare har egen dator
- Fler dataprojektorer installeras i klassrummen
- Lärare fortsätter fortbilda sig i/genom PIM
- Satsning på mobila klassrum (börjar med halvklassuppsättning)
- Arbetet med att samordna IKT på skolan fortsätter (IKT-pedagog)

## **Skola och hem**

En utredning gällande lokala styrelsens uppdrag genomförs under höstterminen. Arbetet ska vara klart senast v.44. Förslaget skall läggas ut för synpunkter på hemsidan. Ny konstellation för samverkan och föräldrainflytande skall vara igång i november.

Utvecklingssamtal hålls under mitten av höstterminen men under vårterminen läggs dessa i inledningen av terminen. Utvecklingssamtalen utgår då utifrån de skriftliga omdömen som skrivs i slutet av höstterminen. Dessutom kommer en utveckling av Infomentor och hemsidan ske under läsåret.

## **Skolan och omvärlden**

Vid Sammilsdalskolan bedrivs ett aktivt studie- och yrkesvalsarbetet. Målet är att alla elever kan göra medvetna och väl underbyggda studie- och yrkesvägval. Detta möjliggörs genom att alla elever är medvetna om mängden utbildningsvägar samt känner till arbetslivets mångfald. I arbetet för att uppnå detta ingår;

- Prao åk 8 och åk 9
- Föräldrainformation
- Samarbeta med Svenska Näringsliv
- Framtidståget (yrkesinspiratörsdag)
- Arbetslivsvecka
- Studiebesök
- Samarbeta med samhällskunskapsämnet (uppgifter, för- och efterarbete)
- Information om gymnasieutbildningar
- Vägledningssamtal och handledning
- Överlämningssamtal (med gymnasieskolan i Leksand)
- Uppföljning av gymnasieelever.
- Kontinuerlig uppföljning av elever (elevteam)
- Rådgivande vad gäller anpassad undervisning samt olika val (språkval)

## **Ekonomi**

Budgeten 2011 omsluter 35 546 000 beräknat på båda enheterna inklusive fritidshem). Inför 2012 delas budgeten i enlighet med de nya ansvarsområdena/skolenheterna Sammilsdalskolan F-6 och Sammilsdalskolan 7-9.

## **Systematiskt kvalitetsarbete**

Utvärdering och uppföljning sker kontinuerligt i det dagliga arbetet under läsåret. Viktiga planerings- avstämnings- mätillfällen är;

1. Lokal arbetsplan	AUG	9. Utvecklingssamtal	JAN/FEB
2. Överlämningskonferenser	AUG	10. Nationella prov	VT
3. Utvecklingssamtal	OKT/DEC	11. Enkäter	VT
4. Mitterminsavstämning	NOV	12. Mitterminsavstämning	MAR
5. Plan mot disk. och kr. beh	NOV-DEC	13. Skriftliga omdömen	MAJ
6. Skriftliga omdömen	DEC	14. Skoltemp	MAJ
7. Skoltemp	DEC	15. Läsårsanalys	JUNI
8. Terminsanalys	DEC/JAN	16. Kvalitetsdokumentation, plan	JUNI

Arbetet i den lokala arbetsplanen resulterar i ett detaljerat kalendarium. Den lokala arbetsplanen och arbetet under läsåret utvärderas i och med analysarbetet i juni (2012) månad.

Carolina Svedjeland  
Rektor, Sammilsdalskolan 7-9  
Leksand ht 2011