

## **Lokal arbetsplan för Sammildalskolan F-6 och Fritidshem**

## Inledning

Sammilsdalskolan är uppdelad i två enheter, F-6/fritidshem och åk 7-9. Sammilsdalskolan ligger vackert belägen i centrala Leksand. Närheten till arenor för kultur och idrottsarenor samt friluftsliv ger stora möjligheter till utveckling och lärande. Grannar med skolan finns bland annat Gropen, Leksands bibliotek, Musikskolan, Leksandshallen, Tegera arena, gymnastikhall, tennishall och idrottsanläggning med fotbollsplaner, basebollplan och friidrottsplan. Vid Sammilsdalskolan F-6 går ca 230 elever och på vårt fritidshem är cirka 85 barn inskrivna.

Tillsammans arbetar vi för att våra elever ska vara väl förberedda för livet.

## Vision

Visionen är att Sammilsdalskolan skall vara en arbetsplats att längta till och som präglas av trygghet, engagemang och kreativitet. Sammilsdalskolans elever ska erbjudas en trygg, stimulerande och lärande miljö. Tolerans och medkänsla, eget inflytande och ansvar ska löpa som en röd tråd i allt arbete som sker på skolan.

## Fokusområden och mål

I kvalitetsredovisningen identifieras behov av fokusera på några områden. Dessa är särskilt viktiga i arbetet arbetet mot/för ständiga förbättringar. Följande fokusområden gäller för kommande läsår:

### Skola

I Lgr 11 anges övergripande mål och riktlinjer för grundskolan. För ett fortsatt arbete mot ökad måluppfyllelse kommer fokus att ske på följande områden (kommande läsår):

#### 1. Kunskaper

**Mål: Alla elever ska ha en konstaterad kunskapsutveckling från förskolan till åk 6.**

**Aktiviteter:**

- Tydliggörande av elevernas individuella mål.
- Fokus på måluppfyllelse i alla ämnen.
- Tydliga utvecklingssamtal med fokus på elevernas mål och lärande.
- Regelbundet arbete med mål- och resultatuppföljning

#### 2. Implementering

**Mål: Alla lärare har god kännedom om de nya styrdokument.**

**Aktiviteter:**

- Kommungemensam implementering
- Samtal i arbetslagen om lärande och bedömning

#### 3. Normer och värden

**Mål: Arbetsglädje, gemenskap, trygghet och respekt; genomsyrar all verksamhet vid skolan.**

**Aktiviteter:**

- Likabehandlingsplanen görs levande och är väl förankrad
- Arbeta för att integrera och inkludera alla elever.
- Fortbildning/föreläsning (inspiration)
- Aktiv personalvård

#### 4. Ledarskap

**Mål: Alla elever möts av professionella ledare och alla lärare ges kontinuerligt möjlighet att utveckla, stärka och reflektera över sitt ledarskap.**

**Aktiviteter:**

- Reflektion över ledarskapet och samspelet mellan elever och lärare sker i samband med:
  - Kollegial handledning och Learning studies.
  - Rektor eller specialpedagog genomför klassrumsobservationer.
  - Lärande samtal

## 5. Dokumentation

**Mål:** Alla elever stöds systematiskt i sin utveckling i och med att alla lärare är väl förtrogna med att upprätta IUP, skriftliga omdömen och åtgärdsprogram.

**Aktiviteter:**

- Föredrag/utbildning gällande Infomentor.
- Översyn av hanteringen/upprättandet av åtgärdsprogram.

## 6. För tiden anpassade läromedel

**Mål:** I den dagliga undervisningen används moderna verktyg och IKT.

**Aktiviteter:**

- Öka tillgången på digitala verktyg i den dagliga verksamheten.
  - Alla lärare har tillgång till egen dator
  - Fler projektorer installeras i klassrummen
  - Lärare fortsätter fortbilda sig i/genom PIM
  - Satsning på mobila klassrum (börjar med halvklassuppsättning)
  - Installera trådlöst nätverk

## 7. Utvärdering/uppföljning

**Mål:** Skolans systematiska kvalitetsarbete är tydligt och välutvecklat.

**Aktivitet:**

- Med stöd av Infomentor, parallellt med en översyn av det systematiska kvalitetsarbetet, utvecklas processen, resultaten, analysen och slutsatserna.
- Tydlig dokumentation och analys av elevernas kunskapsutveckling sker på individ-, ämnes-, klass-, och skolnivå (i Infomentor).
- Mitterminskonferenser i oktober och mars
- Måluppfyllelseavstämning och analys i december och juni

## Fritidshem

Fritidshemmet spelar en väsentlig roll i barns tillvaro. Verksamheten är ett viktigt komplement till förskoleklassen och skolan för de barn som vistas där. På fritidshemmet lär sig barn att ingå i sociala sammanhang och att utveckla sin identitet. De lär sig också att utifrån ålder och mognad ta ansvar för sig själv och andra. Utifrån läroplanens mål utvecklar barn olika kompetenser. Genom olika fritidsaktiviteter lär de sig om natur, miljö och hälsa. Att läsa, skriva och räkna ingår även i många av fritidshemmets aktiviteter. Fritidshemmet uppdrag kan delas in i fyra delar:

- Att komplettera utbildningen i förskoleklass och skolan
- Att stimulera elevens utveckling och lärande
- Att erbjuda en meningsfull fritid
- Att främja delaktighet och inflytande

### 1. Komplettera utbildningen i förskoleklass och skolan

**Mål:** Att förena omsorg med pedagogisk verksamhet

**Aktiviteter:**

- Erbjuder föräldrarna att fritidspedagogerna är med på utvecklingssamtalet

### 2. Meningsfull fritid

**Mål:** Vår verksamhet ska uppfattas som meningsfull och rolig av barn/föräldrar

**Aktiviteter:**

- Göra barnen delaktiga vid planering av aktiviteter
- Skapa aktiviteter som är utvecklande och stimulerande

### 3. Normer och värden

**Mål:** Arbetsglädje, gemenskap, trygghet och respekt; genomsyrar all verksamhet (samma som skolan)

**Aktiviteter:**

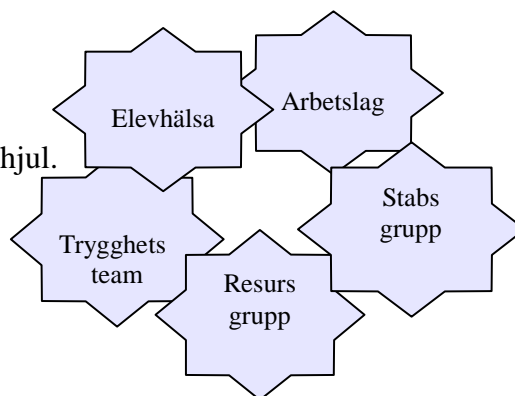
- I samarbete med skolan skapa en trivsamt inre miljö
- Likabehandlingsplanen görs levande och är väl förankrad
- Arbeta för att integrera och inkludera alla barn.
- Fortbildning/föreläsning (inspiration)
- Aktiv personalvård

## Organisation

Rektor är ansvarig chef och pedagogisk ledare. Delar av utvecklingsarbetet samt arbetet kring eleverna samordnas och sker i arbetslag uppdelade enligt följande:

- Arbetslag Fritids (93 barn)
- Arbetslag F-3 (114 elever)
- Arbetslag 4-6 (111 elever)

Till höger illustreras skolans övergripande organisationen genom, av varandra beroende kugghjul. Grupperna/funktionerna arbetar separat men är beroende av varandra för att utveckla verksamheten.



## Uppgifter

(okt 2011)

Antal elever F-6	223	
Antal personal	22	
Årsarbetare skola	17,72	(8,9 pedagoger per 100 elever)
Årsarbetare f-klass	1,63	(6,5 pedagoger per 100 barn)
Årsarbetare fritids	4,0	(4,3 pedagoger per 100 barn)
Behöriga lärare	ca 91%	
Skolsköterska	50 %	
Skolläkare	20 % *	
Skolkurator	100 % *	
Specialpedagog	80 %	

\*kommungemensam

Elevehälsans arbete sker i samarbete med Samnäs skolan F-6.

## Särskilda områden och förändringar

### *Elever i behov av särskilt stöd och utmaning*

För att stödja elever i behov av särskilt stöd samt för att kunna utmana eleverna i sin kunskapsutveckling utifrån behov har stödet organiserats på olika nivåer/sätt:

1. Elevhälsa (kompetensgrupp)
2. Resursgrupp (pedagogisk grupp med uppgift att följa upp och samordna stödet)
3. Särskilda resurspersoner (stödjer enskilda elever)
4. Flertalet lärare med resurstid för en flexibel anpassning efter behov under läsåret
5. Ämnen, lektioner och lärare är i schemat placerade för att möjliggöra flexibilitet, anpassade gruppindelningar och ökad samverkan.
6. Överlämning (förskola till f-klass) genomförs utifrån upprättad plan.
7. Ärendegången gällande elever i behov av stöd ses över och revideras i enlighet med ny skollag.
8. Mitterminskonferenser (avstämning arbetslags-/årskursvis)
9. Terminsavstämning (i Infomentor i december och juni)

## 10. Fortbildning av pedagoger

### **Skola och hem**

En utredning gällande lokala styrelsens uppdrag genomförs under höstterminen. Arbetet ska vara klart senast v.44. Förslaget skall läggas ut för synpunkter på hemsidan. Ny konstellation för samverkan och föräldrainflytande skall vara igång i november.

Utvecklingssamtal hålls under mitten av höstterminen men under vårterminen läggs dessa i inledningen av terminen. Utvecklingssamtalen utgår då utifrån de skriftliga omdömen som skrivs i slutet av höstterminen. Dessutom kommer en utveckling av Infomentor och hemsidan ske under läsåret.

### **Pedagogiska projekt och satsningar**

För att öka måluppfyllelsen genomförs följande satsningar

- NTA (flera klasser och lärare deltar)
- Matematikutveckling (skolan deltar i den statligt initierade matematiksatsningen)
- Skapande skola (Film i skola och dans är några aktiviteter som ingår under detta projekt)
- ITK

## **Ekonomi**

Budgeten 2011 omsluter 35 546 000 beräknat på båda enheterna inklusive fritidshem). Inför 2012 delas budgeten i enlighet med de nya ansvarsområdena/skolenheterna Sammilsdalskolan F-6 och Sammilsdalskolan 7-9.

## **Systematiskt kvalitetsarbete**

Utvärdering och uppföljning sker kontinuerligt i det dagliga arbetet under läsåret. Viktiga planerings- avstämnings- mättillfällen är;

1. Lokal arbetsplan	juni/aug
2. Överlämningskonferenser	aug
3. Mitterminskonferenser	okt
4. Utvecklingssamtal	okt (nästa år aug)
5. Mitterminsavstämning	okt
6. Skoltempen	okt/nov
7. Plan mot diskriminering och kr. beh.	nov/dec
8. Skriftliga omdömen	dec
9. Terminsanalys (genom Infomentor)	dec
10. Utvecklingssamtal	jan/feb
11. Nationella prov	vt
12. Utvärderingsenkäter	vt
13. Skoltempen	mars
14. Mitterminsavstämning	mars
15. Skriftliga omdömen	maj
16. Läsårsanalys	juni
17. Kvalitetsdokumentation och plan	juni

Arbetet i den lokala arbetsplanen resulterar i ett detaljerat kalendarium. Den lokala arbetsplanen och arbetet under läsåret utvärderas i och med analysarbetet i juni (2012) månad.

Anders Östberg

Rektor, Sammilsdalskolan F-6 och fritidshem

Leksand 18 oktober 2011