

Samverkan Skola-Arbeitsliv i Leksand

Bidragsansökan gällande samarbetsprojekt som bedrivs eller påbörjas under
läsåret 2008/2009

1.

Projektets namn: **Entreprenörskap i Japan**

Projektansvarig: Emma Thordin

Genomförandetid 23/9- 17/10

Medverkande i projektet: Emma Thordin, Maria Nilsson, Anna Svensson,
Helena Apostolaki

Genomförandebeskrivning:

Med denna resan har vi som mål att lära oss det japanska sättet att arbeta inom kommunikation och även visa oss och skolan.

Det finns möjlighet att få praktisera på varuhuskedjan Yoka-do, vilket känns som en väldigt bra chans för oss att skapa kontakter, samtidigt som vi hjälper dem att skapa kontakter i Sverige, vi har tidigare erfarenheter från bland annat IKEA och H&M. Vi hoppas kunna använda våra kontakter med Muji, ett inredningsföretag med bas i Tokyo, med dem vill vi kunna skapa ett intressant och långvarigt samarbete.

Vi planerar även in ett studiebesök på Ikjeri School of design där vi hoppas kunna genomföra något samarbete.

Vi ser det som en otroligt stor möjlighet och en erfarenhet för resten av livet att åka till Japan. Vi har en stark vilja att marknadsföra Dalarna och Siljansregionen på ett nyskapande och träffsäkert sätt. Vi tror också att vår resa kan locka fler till att åka och utveckla samarbetet mellan Japan och Dalarna.

Projektets koppling till arbetslivet:

Vi ser detta som en utomordentlig erfarenhet som kommer hjälpa när vi sen ska ut i arbetslivet, vi hoppas knyta värdefulla kontakter både till oss och skolan.

Projektets beräknade kostnader: Resa 34000kr, Interrailkort 6000kr, eventuella materialkostnader inom arbetet 2000kr.

Vi har fått 12000kr från Siljan-Japanstiftelsen, utöver det finansierar vi själva.

Önskad redovisningsform:

Öppet hus hålls på skolan den 3/12 vecka 49, för skola och näringslivet. Vi går ut med en officiell inbjudan innan.

Sökt belopp från Skola - Näringslivsfonden.

15 000kr

2.

Projektets namn: Projekt P.W. (gällande föreläsning av Peter Wahlbeck)

Projektansvarig: Pierre Mörck

Genomförandetid: 2008-11-05

Medverkande i projektet:

Pierre Mörck, Emelie Stenqvist, Jessica Berglund, Anna Grönbech, Anna Jansson, Emma Wahlberg

Genomförandebeskrivning:

Meningen med vårt projekt, är att vi kommer bjuda in skolor, med studenter, till en gästföreläsning av och med entreprenören Peter Wahlbeck. Syftet med vårt projekt, är att vi vill ge inspiration till studenterna i deras framtidutsikter. Genom att ta hit Peter Wahlbeck, som är en äkta entreprenör, vill vi öppna upp ögonen hos studenterna gentemot omvärlden och de möjligheter som finns. Peter Wahlbeck är av många sedd som en inspirerande entreprenör, och vi tror att hans föreläsning kommer att vara både informationsgivande och spännande. Hans kreativa arbetsmetoder har enligt honom själv gett honom stora möjligheter att utvecklas och faktiskt leva på det han tycker om att göra. Hans inspiration hoppas vi skall komma att smitta av sig bland intresserade studenter, och främja entreprenörsandan.

Projektets koppling till arbetslivet:

Studenterna är framtidens yrkesgrupp och yrkesfolk. Via att ge dem möjligheten att få se en föreläsning av en av Sveriges bästa, och mest intressanta entreprenörer, hoppas vi att deras engagemang och vilja att lyckas med sina drömmar, kommer att bli ännu större.

Projektets beräknade kostnader:

Budgeten beräknas ligga på runt 20000 kronor. I detta räknar vi in hans personliga kostnader för föreläsningen, men också hans transportkostnader för att ta sig upp till Leksand. Detta är uträknat från ett kostnadsförslag som vi fått.

Önskad redovisningsform:

Redovisningen kommer förslagsvis att ges muntligt på Leksands entreprenörskola. Dit kommer vi att bjuda in de intressenter som anses nödvändiga av Skola-Arbetslivsfonden.

Sökt Belopp från Skola – Näringslivsfonden:

Vårt sökta belopp hos er ligger på 10000 kronor. Genom detta ligger det sökta beloppet på 50% av den totala projektkostnaden, som berördes under rubriken ”**Projektets beräknade kostnader**”.

10 000 kr

Med vänlig hälsning
Pierre Mörck, Projektansvarig

3.

Projektets namn: **LIA* på IKEA-varuhus i Köpenhamn, Danmark.** (*Lärande I Arbete, praktik genom Entreprenörskolan.)

Projektansvarig:
Felicia Thunberg.

Genomförandetid:
2009 vecka1-vecka6

Medverkande i projektet:
Felicia Thunberg, Emmelie Larsson.

Genomförandebeskrivning:
Kontakta IKEA-varuhus för ansökan om LIA-plats.
Tåg till och från Köpenhamn för intervju om LIA-plats.
Sökning av boende hos bekanta i Sverige inför LIA-period.
Tåg till och från Köpenhamn för genomförande av LIA-period
Genomförande av LIA-period.

Projektets koppling till arbetslivet:
Genom LIA på IKEA får vi:

- Prova på olika yrkeskategorier. (Fått info ang. det från tidigare praktikant på IKEA.)
- En bred och stabil grund att gå vidare på. (Då vi vill arb. inom heminredning)
- Se grundsyftet i vår utbildning och vilka jobb den kan leda till.

Vi blir mer attraktiv på arbetsmarknaden, även utomlands:

- Då IKEA är välkänt och med en bra status över hela världen.
- Får vi in foten på IKEA ökar det våra chanser mycket att få framtida jobb där.
- Då vi bevisar att vi antar utmaningar.

Danmark ligger före Sverige inom hela modeindustrin och genom att befinna oss i den miljön tror vi att vi kommer få en bättre utveckling inför vårt yrkesliv än vad vi kan få genom att stanna här i Sverige. Det känns även roligare, mer utmanande och mer utvecklande att få komma till IKEA i Köpenhamn än att stanna på IKEA i Sverige.

Vi vet också att vi är goda representanter som kan göra bra reklam och det skulle generera i att skolan och Leksand får bra reklam. Får vi in foten på IKEA i Köpenhamn får också skolan in foten där och fler elever kan ges möjlighet att ha LIA där.

Projektets beräknade kostnader:
Tåg t&r, intervju: 2300kr
Tåg t&r, LIA-period: 9300kr
Hyra boende: 4500kr (3000kr/mån x 6v.)
Totalt: 16100kr

Önskad redovisningsform:
På Entreprenörskolan för vår klass (och övriga intresserade elever) och intresserade lärare. Visa att möjligheten finns att få en oförglömlig upplevelse samtidigt som man blir mer attraktiv på arbetsmarknaden och visar upp vår skola för omvärlden.

Sökt belopp från Skola – Näringslivsfonden:

8 050 kr

4.

Projektets namn: **LIA* på IKEA-varuhus i London, England.** (*Lärande I Arbete, praktik genom Entreprenörskolan.)

Projektansvarig: Emmelie Larsson

Genomförandetid: 2009 vecka1-vecka6

Medverkande i projektet: Emmelie Larsson, Felicia Thunberg.

Genomförandebeskrivning:

Kontakta Natalie Ohlsson (praktikant på IKEA i London, via studier vid Växjö universitet.)

Kontakta IKEA-varuhus för ansökan om LIA-plats.

Resa till och från England för intervju om LIA-plats.

Sökning av boende i England inför LIA-period.

Resa till och från England för genomförande av LIA-period

Genomförande av LIA-period.

Projektets koppling till arbetslivet:

Genom LIA på IKEA får vi:

- Prova på olika yrkeskategorier. (Fått info ang. det från tidigare praktikant på IKEA.)
- En bred och stabil grund att gå vidare på. (Då vi vill arb. inom heminredning)
- Se grundsyftet i min utbildning och vilka jobb den kan leda till.

Vi blir mer attraktiv på arbetsmarknaden, även utomlands:

- Då IKEA är välkänt och med en bra status över hela världen.
- Får vi in foten på IKEA ökar det våra chanser mycket att få framtida jobb där.
- Då vi får bredda engelskan som man är mycket beroende av på arbetsmarknaden.
- Då vi bevisar att vi antar utmaningar.

Vi lär oss genom att jobba praktiskt. Därför vet vi att vi kommer ha lättare att lära oss mer engelska genom att vara i språkets egen miljö. Det känns roligare, mer utmanande och mer utvecklande att få komma till IKEA i England än att ``bara`` vara på IKEA i Sverige.

Vi representerar vår skola även utanför den och även givetvis under LIA-perioderna. Får vi in foten på IKEA i England, får också skolan in foten på IKEA i England. Fler elever kan säkert ges möjlighet att komma dit om de vill ha LIA där. Vi vet att vi är goda representanter som kan göra bra reklam och det skulle då ge skolan och Leksand bra reklam.

Projektets beräknade kostnader:

Flyg t&r, intervju: 4600skr

Flyg t&r, LIA-period: 4600skr

Hyra boende: 5500skr/v x 6v = 33000skr

Totalt: 42200skr

Önskad redovisningsform:

På Entreprenörskolan för min klass (och övriga intresserade elever) och intresserade lärare.

Visa att möjligheten finns att få en oförglömlig upplevelse samtidigt som man blir mer attraktiv på arbetsmarknaden och visar upp vår skola för omvärlden.

Sökt belopp från Skola – Näringslivsfonden:

21 100 kr

5.

Projektets namn: **Form- & inredningsmässan 2009**

Projektansvarig: Lina Netz / 0708-23 90 73

Genomförandetid: 2008.09 – 2009-09

Medverkande i projektet:

Delprojektledare:

Anna Jansson, Upplevelseentreprenör

Andrea Bansagi, Dekorator/kommunikatör

Entreprenörselever (kommunikatörer, upplevelseentreprenörer och handelsentreprenör)

Svensk Form Dalarna (Iréne Stegeman och Lina Rickardsson)

Formgivare och inredningsföretag med anknytning till Dalarna.

Magasinet Falun (www.magasinetfalun.se)

Övriga intressenter

Genomförandebeskrivning:

Projekt: Genomföra en mässan med tema Form & inredning. Mässan ska äga rum i Dalarna, drivas av elever från entreprenörskolan, genomförs i nära samarbete med det lokala näringslivet och mynna ut i ett arrangemang för invånarna i landskapet Dalarna.

Bakgrund: Framförallt tre eldsjälarnas intresse för färg, form och projektledning.

Vi är tre elever från Entreprenörskolan som samtliga tagit oss från Stockholm till Leksand för att sikta mot stjärnorna och om två år också nå stjärnorna! Vår förhoppning är att inspirera och engagera andra såväl klasskamrater som anknytande näringsliv.

För att maximera våra och även våra klasskamraters år på skolan vill vi driva ett omfattande projekt tillsammans med näringslivet. Vi vill ta till vara på bygdens tillgångar och genomföra en större mässan med temat "tradition" och "svensk bygd".

Redan i idé stadiet har viktiga kontakter knutits upp. Inledande förhandlingar med Magasinet Falun och Svensk Form med Pappelina i spetsen har påbörjats med positiva resultat. Det finns ett stort intresse från ledande lokala företag att vara med och driva detta projekt tillsammans med projektgruppen och då också med Entreprenörskolan i Leksand.

Syfte:

Entreprenörskolan

Projektet ska verka för att höja eleverna på entreprenörskolan till en ny nivå. Samtliga kärnämnen går från teori till praktik. Eleverna ska driva projekt, skissa och verkställa mässprofileringen åt utställarna (ljussättning, kundvarv och mässkommunikation) samt arbeta nära representanter från näringslivet. Eleverna får därför chansen att knyta nya viktiga kontakter från näringslivet. Entreprenörskolan får i sin tur ytterligare en möjlighet att befästa skolans position på marknaden.

Näringslivet

Projektet ska verka för att lyfta fram och marknadsföra Dalarnas företag och entreprenörer. Detta ska ske genom media såväl som själva mässan i sig. Näringslivet utnyttjar skolans resurser, tid och kunskapsbank, i ett tidskrävande projekt för att öka kännedomen och på sikt också försäljningen. Näringslivet träffar även potentiell arbetskraft eller samarbetspartners. Skola och näringsliv ska utbyta kunskap, kontaktnät och bygga vidare på det entreprenörskap som Dalarna brinner för.

Mål:

Att under september 2009 genomföra en form och inredningsmessa i Dalarna.

Delmål i form av antal besökare, antal utställare m.m. kommer att fastställas innan projektet startas.

Projektets koppling till arbetslivet:

Projektet kommer att involvera näringslivet i flera olika steg;

- 1) Samarbeten med intresseorganisationer, kommunen i Leksand och Falun samt utställande företag i regionen för att genomföra mässan med hög kvalitet och stor genomslagskraft.
- 2) Utställare – kunder. Eleverna kommer i nära samarbete med mässans kunder genomföra dess skyltning.
- 3) Redovisning. Intentionen är att bjuda in näringslivet från punkt 1 & 2 ovan för muntliga presentationer på skolan och ev. andra nätverksträffar efter projektets avslut.

Projektets beräknade kostnader:

Projektet är fortfarande på idé stadiet där endast preliminära kostnader för de stora kostnadsgrupperna angetts. Projektet kommer givetvis söka samarbeten med intressenterna för angivna poster, men i dagsläget är inget av detta förhandlat och klart.

Kontakt har tagits med Magasinet Falun och Svensk form som båda är beredda att gå in och stötta projektet. Finansieringen kommer även att ske genom att mässutställarna betalar för sin utställarplats. Även ett inträde på mässan kommer att tas ut.

Lokal	100 000kr	
- Uppvärmning		
- Ljussättning		
- Rumavdelare		
Hantverkare	30 000kr	
- Snickare		
- Elektriker		
Marknadsföring	150 000kr	
- Annonser		
- Tryck av Flyers		
- Webbsida		
- ”Mässpåse”		
Övrigt	50 000kr	Totalt: 330 000kr

Önskad redovisningsform:

Intentionen är att bjuda in näringslivet för muntliga presentationer på skolan och ev. andra nätverksträffar efter projektets avslut.

Redovisningarna ska belysa projektets fördelar och nackdelar. Näringslivets betydelse för skolan och skolans betydelse för näringslivet.

Här ska befintliga och nya elever få en inblick i projektet samt inspireras till nya stordåd. Redovisningarna ska även öka näringslivets intresse för skolan och dess verksamhet och vad vi gemensamt kan åstadkomma.

Sökt belopp från Skola - Näringslivsfonden.

20 000 kr

6.

Projektets namn: **APU i Japan**

Projektansvarig: Roland Bond

Genomförandetid: Okt. 2008

Medverkande i projektet:

Elever på IP-trä: Sebastian Olsson och Kristoffer Sjöberg
Ottoineppu Art and Craft Senior High School

Genomförandebeskrivning:

APU-utbildning 4 veckor i Japan

Projektets koppling till arbetslivet:

APU är ett led i elevernas utbildning på Leksands Gymnasium till goda snickare
För vår branch i regionen

Projektets beräknade kostnader:

Resekostnad: flyg 18.938	Inkomster: elevernas egen insats 2x3.000
Omkostn. boende ca. 8.100	Leksand/Japan vänortskommité 6.000
Tåg Leksand-ARL 1.000	Ansökan Skolverket 6.000
	Bidrag fr Leksands Gymnasium 3.100

Sökt belopp från Skola - Näringslivsfonden.

7 000 kr

7.

Projektets namn: **DESIGN OPEN 2008**

Projektansvarig: Bo Sannehag

Genomförandetid läsåret 2008/2009

(Uppstart den 22/9 i Sundsvall därför kan en muntlig presentation av bidragsansökanej göras.)

Medverkande i projektet:

Eleverna i teknikprogrammets åk 2 Teknikprogramlaget, några lokala företag som sysslar med design samt några professionella industridesigner.

Genomförandebeskrivning:

Vi önskar delta i projektet Design Open 2008 vilket innebär följande:

Design Open 2008 vänder sig till alla designutbildningar i landet och syftar till att höja kvaliteten på dessa samt att öka intresset för design och teknik. Det uppnås bland annat genom att bygga nätverk av lärare och professionella industridesigner samt att skapa kontakter med företag/organisationer som bidrar med skarpa designuppdrag. Varje klass som medverkar i tävlingen får en professionell industridesigner som coach. Vi räknar också med att Design Open genererar ett icke obetydligt antal nya idéer varav ett antal kan kommersialiseras. Tävlingsuppgiften i Design Open ska ha miljö och energi som grundtema. Genom att under tävlingens gång förse deltagarna med grund- och faktamaterial, ställa expertis till förfogande och genom föredrag som behandlar miljö och energifrågor kommer intresset och kompetensnivån i dessa frågor att höjas högst väsentligt hos deltagarna.

Projektets koppling till arbetslivet: Genom att besöka företag och organisationer som sysslar med design och utveckling kopplas dessa till skolan och projektets designuppdrag. Genom att bjuda in professionella designers från näringslivet i Leksand till skolan för att medverka och stötta oss i vårt projekt är vi säkra på att kopplingen skola arbetsliv utökas. För vi möjlighet att genomföra Design Open fullt ut kommer vi med all sannolikhet att öka antalet flickor som söker till teknikprogrammet, det innebär fler entreprenörer i Leksand och en positiv utveckling för de företag som satsar på design.

Projektets beräknade kostnader:

Resa Sundsvall med 18 elever 2 lärare	4000 kr
Övernattning i Sundsvall	7000 kr
Studiebesök till lokala företag	2000 kr
Ersättning till föreläsare	5000 kr
Modell designmaterial	4000 kr
Uppföljningsseminarium	4000 kr
Resa till Energitinget och prisutdelningen	5000 kr

Summa : 31 000 kr

Önskad redovisningsform: Eleverna redovisar sitt designprojekt multimedialt och med tillverkade prototyper.

Sökt belopp från Skola - Näringslivsfonden.

16 500 kr

8.

Projektets namn: **Näringslivsanknutna projekt och teknikdagar**

Projektansvarig: Bo Sannehag

Genomförandetid Läsåret 08/09

Medverkande i projektet: Teknikprogramlaget och teknikeleverna tillsammans med några lokala företag.

Genomförandebeskrivning:

Teknikprogrammet har under ett antal år arbetat tillsammans med näringslivet för att utveckla näringslivsanknutna projekt och projektarbeten. Det är ett arbete som vi är mycket angelägna att få fortsätta med. Vi ser detta som ett första steg mot teknikcollege som innebär en kvalitetshöjning av teknikprogrammet genom samverkan mellan utbildare och näringsliv.

Teknikprogrammets elever gör ett stort antal projekt, där eleverna arbetar i projektform med att utveckla en idé till färdig produkt. Vi vill att eleverna ska få möjlighet att tillsammans med näringslivet få arbeta med verkliga projekt. Det kan vara att utveckla en idé eller förbättra en process inom företaget. Exempel på områden, som våra elever kan samarbeta med företagen, kan vara teknikutveckling, design, virtuell design, 3D-CAD, CNC-programmering marknadsföring, webbsidor, datorsystem, nätverk, nättjänster, elektronik osv... Ett sätt att frigöra kreativiteten är att samla teknikprogrammet till teknikdagar där vi löser problem tillsammans

Projektets koppling till arbetslivet: Genom att besöka företag som sysslar med tillverkning och produktutveckling utökas kopplingen skola arbetsliv. Företagen hjälper oss med tillverkning av våra produktidéer då skolans tillverkningsmöjligheter är begränsade, samtidigt får skolan en inblick i vilka kompetenser som företagen söker.

Projektets beräknade kostnader:	Studiebesök företag	2000 kr
	Teknikdagar material	3000 kr
	Resor lokalhyra för teknikdagar	4000 kr
	Summa	9000 kr

Önskad redovisningsform: Skriftlig dokumentation

Sökt belopp från Skola - Näringslivsfonden.

4 500 kr

9.

Projektets namn: **Samarbetsprojekt Leksandsbröd**

Projektansvarig: Glenn Sandahl

Genomförandetid: Hösten 08 och Våren 09

Medverkande i projektet: Elever på Leksands Gymnasiums Teknikprogram inriktningen Virtuellt Design samt Leksandsbröd.

Genomförandebeskrivning: Utbildare från Leksands Gymnasium besöker företaget och knyter kontakt, någon eller några elever besöker företaget för att specificera vad företaget vill ha hjälp med. Eleverna arbetar sedan med att ta fram olika marknadsföringsmaterial till företaget i 3D. En del av materialet bygger på att man gör häftiga bilder med företagets logo.

Projektets koppling till arbetslivet: Eleverna får knyta kontakt med företagare i bygden samt att de får arbeta med verkliga produkter.

Projektets beräknade kostnader:

Totalprojekt kostnad 6 000 kr, Leksands Gymnasium Teknikprogrammet samt Leksandsbröd står för en del av kostnaderna.

Företagets arbetstid

Utbildares besök på företaget

Elev besök på företaget

Material kostnader för företaget, exempel på olika produkter osv

Material kostnader för skolan, papper, utskriftsbläck, lagringsmedier, kamera, lins osv

Önskad redovisningsform: Önskar redovisa genom att skicka in en presentation som spelas upp som en självgående Power Point presentation efter att projektet har genomförts.

Sökt belopp från Skola – Näringslivsfonden:

3 000 kr

10.

Projektets namn: **Samarbetsprojekt Arbetsmiljöservice**

Projektansvarig: Glenn Sandahl

Genomförandetid: Hösten 08 och Våren 09

Medverkande i projektet: Elever på Leksands Gymnasiums Teknikprogram inriktningen Virtuell Design samt Arbetsmiljöservice Dalarna AB.

Genomförandebeskrivning: Utbildare från Leksands Gymnasium besöker företaget och knyter kontakt, någon eller några elever besöker företaget för att specificera vad företaget vill ha hjälp med. Eleverna arbetar sedan med att ta fram olika marknadsföringsmaterial till företaget i 3D. En del av materialet bygger på att man gör häftiga bilder med företagets logo.

Projektets koppling till arbetslivet: Eleverna får knyta kontakt med företagare i bygden samt att de får arbeta med verkliga uppdrag.

Projektets beräknade kostnader:

Totalprojekt kostnad 6 000 kr, Leksands Gymnasium Teknikprogrammet samt Arbetsmiljöservice Dalarna AB står för en del av kostnaderna.

Företagets arbetstid

Utbildares besök på företaget

Elev besök på företaget

Material kostnader för företaget, exempel på olika produkter osv

Material kostnader för skolan, papper, utskriftsbläck, utskrifter, lagringsmedier, kamera, lins osv

Önskad redovisningsform: Önskar redovisa genom att skicka in en presentation som spelas upp som en självgående Power Point presentation efter att projektet har genomförts.

Sökt belopp från Skola – Näringslivsfonden:

3 000 kr

11.

Projektets namn: **Samarbetsprojekt Leksands Träslöjd**

Projektansvarig: Glenn Sandahl

Genomförandetid: Hösten 08 och Våren 09

Medverkande i projektet: Elever på Leksands Gymnasiums Teknikprogram inriktningen Produkt utveckling samt Leksands Träslöjd.

Genomförandebeskrivning: Utbildare från Leksands Gymnasium besöker företaget och knyter kontakt, någon eller några elever besöker företaget för att specificera vad företaget vill ha hjälp med. Eleverna arbetar sedan med att ta fram olika markandsföringsmaterial till företaget. Samt gör en tillverkningsmodell i 3D samt spräng skisser för tillverkning av någon produkt.

Projektets koppling till arbetslivet: Eleverna får knyta kontakt med företagare i bygden samt att de får arbeta med verkliga produkter.

Projektets beräknade kostnader:

Totalprojekt kostnad 8 000 kr, Leksands Gymnasium Teknikprogrammet samt Leksands Träslöjd står för en del av kostnaderna.

Företagets arbetstid

Utbildares besök på företaget

Elev besök på företaget

Material kostnader för företaget, trä material osv

Material kostnader för skolan, papper, utskriftsbläck, lagringsmedier, kamera, osv

Önskad redovisningsform: Önskar redovisa genom att skicka in en presentation som spelas upp som en självgående Power Point presentation efter att projektet har genomförts.

Sökt belopp från Skola – Näringslivsfonden:

4 000 kr

12.

Projektets namn: **Studieresa Stuttgart FMX 09**

Projektansvarig:
Glenn Sandahl

Genomförandetid
Hösten 08 och Våren 09 med studiebesök 3-10 maj 09

Medverkande i projektet:
Eleverna i Virtuellt Design inriktningen på Leksands Gymnasium

Genomförandebeskrivning: Eleverna arbetar under hösten och våren med att förbereda sig inför studiebesöket i Stuttgart genom att läsa på om en del av de företag som kommer att finnas på plats i Stuttgart på mässan. Eleverna åker sedan på resan och får träffa företagare som ofta är entreprenörer inom sina special områden samt att eleverna får möjlighet att knyta kontakt med företag som arbetar i den yttersta spetsen med kompetens inom 3d animering och digitala effekter i film.

Projektets koppling till arbetslivet: Eleverna får ta ansvar för att arbeta ihop den största delen av finansieringen och ordna en resa till utlandet samt att de får möjlighet att träffa företagare som arbetar inom det område som de har valt att fördjupa sina studier inom.

Projektets beräknade kostnader:
Totalkostand för hela resan är ca 36 000 kronor, Teknikprogrammet Leksands Gymnasium kommer att stå för en del av kostnaden, Leksands Gymnasium fortbildningskontot kommer att stå för en del av kostnaden samt att eleverna kommer att ordna olika arrangemang såsom spelkvällar och andra aktiviteter där eleverna kan ta inträde och sälja godis snacks och dryck.

Budget Studieresa Stuttgart	
Boende Youth Hostel Stuttgart	10600
Flyg Arlanda – Stuttgart	13000
Tåg Leksand – Arlanda tur och retur	2600
Pendeltåg Stuttgart Airport - Stuttgart C	600
Mässan inträde till fmx.de 09	4750
Mat	5000
Hela resan	36550

Önskad redovisningsform: Projektet önskas redovisas genom att eleverna gör en Power Point presentation om projektet och sänder in den till näringslivsfonden när projektet är genomfört.

Sökt belopp från Skola - Näringslivsfonden.

8 000 kr

13.

Projektets namn: **Entreprenörskap mellan Leksand – Soroti, Uganda**

Projektansvarig: Internationella gruppen, SPSP

Genomförandetid: VT09

Medverkande i projektet: Samhällsvetenskapliga programmets samhällsvetenskapliga inriktning åk 2 och 3 samt representanter för Soroti Secondary School.

Genomförandebeskrivning:

Den internationella profileringen av det samhällsvetenskapliga programmet på Leksands gymnasium är idag etablerat. En stor del av arbetet kretsar kring ett utbyte med vår partnerskola i Uganda, Soroti Secondary School. För sjunde året i rad reser under hösten 2008 en grupp elever till Uganda för att genomföra sina fältstudier där. Under de senaste tre åren har vi även kunnat ta emot några elever från Soroti SS, men vi har varje år svårt att finansiera dessa besök. Besöken från Uganda är nödvändiga och måste ses som en förutsättning för att hela utbytesprogrammet ska kunna fortgå i framtiden.

I samband med de årliga resorna genomförs besök på ett antal företag, i såväl Sverige som Uganda. På så vis kan studier av det lokala/regionala näringslivet enkelt integreras i utbildningen. Förberedelser och efterarbete sker främst inom ramen för samhällskunskap, geografi och naturkunskap.

Dessutom förbereder de svenska eleverna en presentation av Sverige inför resan till Afrika, där bland annat det lokala och regionala näringslivet ingår. I Uganda kan ungdomarna även följa Röda Korsets arbete för ekonomisk och social utveckling, genom exempelvis mikrolån. Besökarna får ta del av flera exempel på hur människor, genom egen kreativitet och entreprenörsanda, byggt upp mindre rörelser.

Vi vill på sikt bygga upp en närmare relationer till ett antal företag (fadderföretag) i Leksand som vill delta i och utveckla den internationella profileringen av utbildningen. Alltså företag som kan tänka sig att ta emot studiebesök och ställa upp som resurs, exempelvis i samband med elevernas projektarbete i åk 3. Önskvärt är att företag i förlängningen också ska kunna ge elevgrupper uppdrag till det obligatoriska projektarbetet. En annan möjlighet är att intresserade företagare engageras direkt i utbytesresorna.

Ett exempel på ett projektarbete som har direkt bäring på näringslivet rör solidaritetsdagen. Det är ett tillfälle då eleverna på hela gymnasiet får gå ut och utföra arbeten åt flera olika uppdragsgivare i kommunen.

Förra hösten reste bildningsnämndens ordförande med till Uganda för att se över möjligheten att fördjupa och bredda samarbetet mellan Leksand och Soroti. Glädjande nog har nu Leksands kommun blivit beviljade stipendier från SALA IDA för att fördjupa samarbetet mellan kommunerna. Fyra representanter från Leksand (två politiker och två tjänstemän) reser i månadsskiftet september/oktober till Uganda för att fortsätta arbetet med att bygga upp ett samarbete även på en övergripande kommunal nivå – ett s k kommunalt partnerskap. Inledningsvis kommer tre verksamhetsområden att stå i fokus:
Social frågor – Utbildning, Miljöfrågor – Hållbar utveckling samt Lokal ekonomisk utveckling – Entreprenörskap.

Leksands gymnasiums utbyte med vår partnerskola i Soroti har fungerat som en dörröppnare i detta sammanhang och varit grunden för att vi nu förhoppningsvis kan gå vidare mot ett kommunalt partnerskap.

Projektets koppling till arbetslivet: Genom studiebesök på arbetsplatser och genom andra kontakter med företag får eleverna på den samhällsvetenskapliga inriktningen en bättre bild av de regionala och lokala näringslivets förutsättningar. (Detta utöver de erfarenheter våra svenska elever gör i Uganda.)

Projektets beräknade kostnader: Vi kommer att, om möjligt, inbjuda en lärare och tre elever från Soroti SS. Kostnaden för en person (resor, boende och mat) under 10 dagar i Sverige uppgår till omkring 20 000 kr. Vi söker finansiering från Internationella programkontoret för del av överskjutande kostnad.

Önskad redovisningsform: Muntlig redovisning kompletterad med ppt-presentation.

Sökt belopp från Skola - Näringslivsfonden.

År 1 - 50 % av kostnaderna, d.v.s.

40 000 kr

14.

Projektets namn: **Ung Företagsamhet - UF**

Projektansvarig: Bengt Finn

Genomförandetid: Läsåret 2008/2009

Medverkande i projektet:

Leksands gymnasium, eleverna i: Handelsprogrammet HP3, Samhällsprogrammet ekonomisk gren SPEI3, (delar från) Teknikprogrammet TE3, (delar från) Industriprogrammet IP3
Handledare (lärare), Leksands gymnasium.

Ung Företagsamhet.

Näringslivet i Leksand med omnejd

Genomförandebeskrivning:

Ung Företagsamhet (UF) är både en lokal, regional, nationell och internationell organisation.

Detta läsår är det 68 elever i åk 3 som startar och driver eget företag i

Ung Företagsamhets regi.

Att driva ett eget företag är mycket personlighetsutvecklande för eleverna. De växer som personer och vågar tro på sin egen förmåga. Genom kontakter med näringsliv och sina rådgivare lägger de grunden till ett nätverk.

Elever från andra program (TE och IP) har intresserat sig för UF vilket vi ser som en positiv riktning av att verksamheten tenderar att öka.

Detta är i linje med vad Leksand och dess näringsliv anser att företagsandan i Leksand är viktig och ett positivt kännetecken för kommunen.

Vi strävar att förstärka den med vår UF-verksamhet.

Vi hoppas att våra elever kommer att spela en framträdande roll vid de olika UF-mässorna.

Det är en bra marknadsföring för både vår skola och kommun.

Projektets beräknade kostnader:

(Vi kan ej ange den totala kostnaden. Det som tillkommer nedan är fortbildning och resekostnader för handledare. Detta styrs helt ifrån UF regionalt. Vidare är kostnader för den lokala mässan.)

- Resekostnader för elevernas UF-kick off i Falun.	1 400 kr
- Informations och kontaktmöte med rådgivare från näringslivet	3 000 kr
- Läromedel (ca 12 grupper á 300 kr)	3 600 kr
Annons (lokal bladen)	1 000 kr
Regional mässa i Borlänge	2 000 kr
Studiebesök regional mässa för kommande elever.	<u>2 000 kr</u>
Summa kostnader:	13 000kr

Sökt belopp från Skola – Näringslivsfonden:

13 000 kr

Övrigt

Medel äskas även för om företag från Leksand går vidare till nationell mässa i Stockholm.

Resekostnader + logi för elever och handledare

25 000 kr

15.

Projektets namn: **Estetiska programmets musikprojekt 09** (arbetsnamn)

Projektansvarig: ES3 med lärare

Genomförandetid: HT 08 – VT 09

Medverkande i projektet: Samtliga elever från estetiska programmet

Genomförandebeskrivning:

Utifrån planeringen kommer vi marknadsföra projektet och sköta administration. Samtidigt kommer vi genomföra repetitioner som resulterar i fyra föreställningar under vecka 17.

Projektets koppling till arbetslivet:

Vi kommer samarbeta med ljudteknikern Björn Leksell och hans företag Rullboljud för ett bra resultat ljudmässigt. Förra året fick vi en del klagomål i allmänhet på ljudbilden och med en mer erfaren och professionell ljudtekniker kan vi få en bättre produktion och en nöjd och mer tillfredsställd publik.

Projektets beräknade kostnader:

40-45 000 kr. Hyra av lokalen Sveasalen, ljud- och ljus tekniker, utrustning och anläggning, marknadsföring och eventuell hyra av kostym och rekvisita. Utöver bidrag från Skola - näringslivsfonden finansierar vi med hjälp av sponsorer t. Ex turistbyrån, ICA m.m. Biljettförsäljning och fikaförsäljning.

Önskad redovisningsform:

Musikskolans orkestersal. Då kommer vi redovisa våra siffror och eventuellt bjuda på ett musikaliskt framträdande.

Sökt belopp från Skola – Näringslivsfonden:

20 000 kr

16.

Projektets namn: **LeNa, Leksands Naturvetare**

Projektansvarig: Yvonne Johansson

Genomförandetid: 1 år

Medverkande i projektet: LeNa

Genomförandebeskrivning:

LeNa står för Leksands naturvetare och är en elevförening vars grund är elevdemokrati och ledarskap. En viktig händelse som LeNa står för varje år är uppfinnartävlingen för högstadiet i Samilsdal, Åkerö och Insjöns skola samt Leksands gymnasium. Vi i LeNa uppmärksammar även Nobeldagen och framtidsmässan. Elevföreningen främjar studiebesök till högskolor, universitet samt forskningsanstalter. Vi försöker genom denna påverka skolans utveckling. Som en belöning för hårt arbete, delar LeNa ut stipendium till avgångselever som utmärkt sig inom det tekniska eller naturvetenskapliga området. I år har vi även tänkt att anordna en matematik tävling för grundsskolans elever.

Projektets koppling till arbetslivet:

Vi vill försöka stimulera grundskolans elever till en säker matematisk grund som i sin tur kan leda till ökat intresse för teknik och naturvetenskap. Uppfinnartävlingen är till för att låta elever utveckla sin kreativa problemlösning som är en viktig del i arbetslivet.

Projektets beräknade kostnader:

Uppfinnartävling 6000:-
Matematiktävling 3000:-
Stipendier 8000:-
Studieresor 7000:-
Projektarbeten 6000:-

Önskad redovisningsform: Presentation våren -09 där vi redovisar vårt arbete under året.

Sökt belopp från Skola – Näringslivsfonden:

15 000 kr

17.

Projektets namn: **Alternativmedicin**

Projektansvarig:

Kjell Leander, Jenny Bergman eller Mats Hedberg

Genomförandetid:

Minst 100 timmar

Medverkande i projektet:

Maria Fändriks Älflom, Ann-Sofie Nordin och Marie Pantesjö

Genomförandebeskrivning:

Med vårt projekt vill vi få mer information om alternativmedicin, så att vi ska kunna ge information (via hemsida och föreläsning) om alternativa metoder att må bättre och få mer energi. Vi anser detta vara mycket viktigt då många elever upplever skoltrötthet, stress och depression. Därmed vill vi informera att det finns många sätt att bli av med besvärliga åkommor utan att förtära kemiska produkter i form av piller, tabletter och orala lösningar. Vi vill försöka att få företagen i Leksand som sysslar med alternativmedicin att rikta sig mer mot ungdomar, genom att bland annat ställa upp med en monter i framtidsmässan där dom kan informera ungdomar om vad alternativmedicin handlar om och få dem intresserade av alternativa behandlingsmetoder. Vi på det naturvetenskapliga programmet värnar om miljön och därför vill vi minska de kemiska utsläppen i naturen, därför rekommenderar vi alternativa behandlingsmetoder som ex. massage eller akupunktur vid muskelvärk istället för värktabletter.

Projektets koppling till arbetslivet:

Se genomförandebeskrivning

Projektets beräknade kostnader:

Resa tur och retur till stockholm för att besöka en stor mässa om alternativmedicin: 2000 kr

Inträde till mässan: 450 kr

Föreläsningar på mässan: 300 kr

Boende (vandrarhem): 900 kr

Sammanlagt: 3650 kr för hela projektgruppen

Önskad redovisningsform:

En muntlig redovisning kommer att äga rum i februari 2009 i föreläsningssalen på Leksands Gymnasium. En hemsida kommer också att skapas, med namnet www.alternativmedicin.tk

Sökt belopp från Skola - Näringslivsfonden.

(För hela projektgruppen)

1 825 kr

18.

Projektets namn: **Östersjön**

Projektansvarig: Kjell Leander

Genomförandetid

Vi jobbar med projekter i två terminer, några dagar åker vi förhoppningsvis till Helsingfors.

Medverkande i projektet: Viktor Östlund, Sanne Larsson, Mathilda Grönberg

Genomförandebeskrivning:

Åka till Helsingfors och titta närmare på algerna, samt annat som påverkar Östersjön. Kommer även att leta fakta, intervju personer och undersöka alger i våra närmaste sjöar.

Projektets koppling till arbetslivet:

Mycket i dagens samhälle handlar idag om klimatet och naturen, och det här är ett aktuellt ämne som behöver uppmärksammas. Det kommer behövas mer och mer människor som jobbar med våran natur.

Projektets beräknade kostnader:

Önskad redovisningsform: Vi ska redovisa detta muntligt samt med hjälp av powerpoint.

Sökt belopp från Skola – Näringslivsfonden:

18 000 kr

19.

Projektets namn: **Hjärntumörer**

Projektansvarig:

Johanna Prytz & Emma Bröms

Genomförandetid:

Redovisning i mars/april

Medverkande i projektet:

Johanna Prytz & Emma Bröms

Genomförandebeskrivning:

Vi ska göra en uppsats om ämnet hjärntumörer, och vi ska även göra en redovisning. Vi vill även åka på en studieresa till ett/flera lämpliga ställen – var har vi ännu inte bestämt.

Projektets koppling till arbetslivet:

Göra oss och andra mer upplysta om detta problem. Vi gör oss mer förberedda för arbetslivet genom att vi tar mycket eget ansvar gällande hela projektet. Vi får även chansen att skaffa nya och viktiga kontakter på egen hand, och kommer då in i arbetslivet på ett annat sätt. Vi kommer förhoppningsvis vidga våra vyer då vi under våra studieresor åker från Leksand till andra orter.

Projektets beräknade kostnader:

1500 kr.

Önskad redovisningsform:

Vi vill anordna en redovisning i Valrossen för allmänheten.

Sökt belopp från Skola – Näringslivsfonden:

1 500 kr

20.

Projektets namn: **Bränslecell**

Projektansvarig:
Yvonne Johansson

Genomförandetid:
100 Timmar

Medverkande i projektet:
Marcus Backlund, Mathias Palm, Mattias Arvids

Genomförandebeskrivning:

De medium vi har tänkt att använda är internet, faktalitteratur och vi skall besöka KTH som kan hjälpa oss med att utföra detta arbete, deras bidrag vore ovärderligt då de har både erfarenhet och kunskap inom bränsleceller.

Projektets koppling till arbetslivet:

Vårt syfte är att både försöka konstruera/bygga en funktionell bränslecell som använder väte och syre som bränsle också att beskriva hur en bränslecell fungerar, Fördelar/nackdelar osv.
I huvudsak så ska vi med detta projekt öka vår förståelse i hur en bränslecell fungerar, dess användningsområden och hur vi i framtiden kan nyttja den.

Projektets beräknade kostnader:

Resa till stockholm 2000 kr (tur och retur)

Boende i stockholm 1500 kr

Palladiumklorid 3000 kr (En kemikalie som behövs för konstruktion av den bränslecellen vi tänkt bygga)

Önskad redovisningsform:

En skriftlig rapport och muntlig presentation

Sökt belopp från Skola - Näringslivsfonden.

3 750 Kr

21.

Projektets namn: **Djuphavsstudier**

Projektansvarig: Kjell Leander

Genomförandetid : 100tim

Medverkande i projektet: Jörgen Rosenback, Johanna Vangen

Genomförandebeskrivning:

Vi ska studera hur bristen på ljus påverkar djuphavsorganismer och undersöka skillnader mellan djuphavsfiskar och de som lever närmre ytan.

Projektets koppling till arbetslivet:

Mer vetande om djuphavsvarelser/organismer samt deras anpassning i olika miljöer.

Projektets beräknade kostnader:

Vi behöver pengar till resan(tur och retur till Lysekil) ev. "inträdes" kostnad för havsfiskelaboratoriet i lysekil samt ev. boende. Ca 4500kr

Önskad redovisningsform:

Skriftlig rapport, ev. bildspel och film.

Sökt belopp från Skola - Näringslivsfonden

2 750 kr

22.

Projektets namn: **Antibiotikaresistens**

Projektansvarig:
Vendela Pettersson

Genomförandetid:
Läsåret -08/-09

Medverkande i projektet:
Vendela Pettersson, Lovisa Åkerblad och Linda Stenberg.

Genomförandebeskrivning:

Vi ska göra ett projektarbete som resulterar i en uppsats om Antibiotikaresistens och därför vill vi göra ett besök på Astra Zeneca för att där lära oss mer om antibiotikaresistens och dess följder.

Projektets koppling till arbetslivet:

Vi vill besöka Astra Zeneca för att därifrån få hjälp att lära oss mer om antibiotikaresistens. Om detta går bra kanske man skulle kunna starta en tradition på Leksands Gymnasium om att naturvetarklasserna får göra besök där och se hur saker och ting går till, för att på så sätt kunna veta om det är något de är intresserade av att jobba med i framtiden. Alternativt så kanske någon från detta företag kan komma ut till skolan och informera om de olika utbildningsvägar som finns till arbeten inom deras företag.

Projektets beräknade kostnader:

Vi har tänkt att projektarbetet ska kosta 1500 kr och att dessa pengar ska gå till tågbiljetter till och från Astra Zeneca- kontoret. Vi tänker även söka pengar från Lena till detta ändamål.

Önskad redovisningsform:

Vi har planer på att genomföra en muntlig redovisning i skolans aula, Valrossen, någon gång framåt mars/april, dit ni självklart är välkomna. Eftersom projektarbetet främst ska resultera i en uppsats kommer ni självklart få en kopia av denna.

Sökt belopp från Skola - Näringslivsfonden.

750 kr

För att det ska vara möjligt för oss att genomföra denna resa med besök på Astra Zeneca söker vi nu **750 kr i** bidrag från er.

23.

Projektets namn: **Analys av Leksands kranvatten**

Projektansvarig:

Anna Rylander och Emma Holfve

Genomförandetid Läsåret 2008-2009

Medverkande i projektet: Anna, Emma, (Olle Bergfors), Leksands kommun och Dala vatten och avfall

Genomförandebeskrivning:

Vi ska undersöka kranvattnet i början och i slutet av en vattenledning (nät). Se om kvalitén på vattnet är densamma eller om den skiljer sig åt. Vi ska även göra en praktisk undersökning; vi ska titta på bakterierna i vattnet.

Projektets koppling till arbetslivet:

Vi tycker det är värt att veta om något i vattenledningen försämrar kvalitén på kranvattnet och i så fall vad det är (farligt?) och vad man kan göra åt det.

Projektets beräknade kostnader:

Vi behöver resepengar till att åka till Karlstad där de utför vattenanalyser bland annat analys från Leksands dricksvatten. Vi vill vara med under en undersökning av Leksands kranvatten. Vi behöver även besinpenningar till att åka ut till alla Leksands vattenverk. Vi beräknar till att det kommer kosta ca 800 kr per person.

Önskad redovisningsform:

Vi har tänkt redovisa både skriftligt och muntligt. Den muntliga framställningen tänkte vi göra för intresserande i t.ex. en bystuga där vår vattenprovning har utförts. Vi har även tänkt göra en powerpoint.

Sökt belopp från Skola - Näringslivsfonden. Vi vill söka

1 600 kr

24.

Projektets namn:

Att välja inför framtiden - en inblick i arbetslivets vardag

Projektansvariga:

Gunilla Davidsson , Agita Sandin

Genomförandetid:

En vecka i april/maj, ev. ytterligare några dagar för planering och uppföljning

Medverkande i projektet: Elever i åk 8: 75 elever, arbetslaget i åk 8: 10 personal, studievägledaren, yrkesrepresentanter.

Genomförandebeskrivning:

1. Elever i åk 8 ska undersöka och få information om yrken, arbetsmarknad, prognoser, arbetsmiljöer, manligt -kvinnligt - mänskligt, att söka jobb, anställningen, entreprenörskap, gymnasieskolan mm. Eleverna tar reda på sin information via böcker, broschyrer, webben, filmer och intervjuer, 2-3 elever gör en yrkesintervju tillsammans .

2. AF informerar om arbetsmarknaden.

3. Eleverna gör en "SKUGG-PRAO" dvs.intervjuar och praktiserar hos en yrkesrepresentant under en dag. Eleven kontaktar själv "yrkesrepresentanten".

4. Eleverna besöker 2 stora industrier SSAB och Kvarnsvedens Pappersbruk i Borlänge.

Projektets koppling till arbetslivet: Besök i olika arbetsmiljöer

Projektets beräknade kostnader:)

Buss- och bilkostnad till Borlänge : **15.000**

Mat och resor vid skuggprao **5.000**

Studiematerial: **1.000**

Totalkostnad: 21.000 kronor

Önskad redovisningsform:

Eleverna delger sin information skriftligt och muntligt enskilt eller gruppvis i aulan/klassrummet.

Sökt belopp från Skola - Näringslivsfonden.:

10 500 kr

25.

Projektets namn: **Miljökonsulterna**

Projektansvarig: Claes Gyll

Genomförandetid: Läsåret 08/09

Medverkande i projektet:

Genomförandebeskrivning:

Eleverna i år 5, Sammilsdalskolan ska bilda konsultföretag som ska erbjuda sig att hjälpa leksandsföretag mm att bli miljövänliga. De ska utbildas i miljökunskap, bilda företag, skaffa kunder osv. Bidraget avser en del av miljöutbildningen som ska utföras av extern aktör.

Projektets koppling till arbetslivet:

Kontakter med företag samt andra arbetsplatser i Leksand. Möjlighet att jobba vidare på de kontakter som etablerades förra läsåret.

Projektets beräknade kostnader: Kompletteras senare*

Önskad redovisningsform: Dokumentation

Sökt belopp från Skola – Näringslivsfonden:

3 000 kr

*

Vi har haft en omröstning i klassen och en majoritet vill satsa på en lunch på Teknikdalen. Därför söker vi pengar till (halva) den. Det blir ungefär 1200 kr (totalpris för lunchen 2400 kr).

Sen kan det hända att vi behöver göra utlägg för övriga kostnader (ev. materialinköp t.ex.) på 1800 kr.

Totalsumman vi söker blir alltså densamma som i ansökan: 3000 kr.

26.

Projektets namn: **Skapis med Junis och Scraphönan**

Projektansvarig: Maria Lennartsson

Genomförandetid Elevens val under ht 08 och vt 09

Medverkande i projektet:

Elever på Tällbergsskola år 1-6. Junis Dalarna och representant från Scraphönan + ledare från Junis.

Genomförandebeskrivning:

Låta eleverna få ta del av verksamheter utanför skolan. Stifta bekantskap med Sveriges i dag störst växande hobby där det finns företagare i byn som kommer att finnas med några gånger under projektets gång. Skapa en plats där skola och arbetsliv kan mötas och ha utbyte av varandra. Samt ge eleverna möjlighet att prova nya arbetsmetoder och arbetsredskap i ett projektarbete som de kommer att ha nytta av i fortsättningen.

Projektets koppling till arbetslivet: Träffa andra aktörer i samhället så som föreningar och företagare som har verksamhet riktad mot barn och ungdomar.

Projektets beräknade kostnader:

Skolan bidrar med hälften av kostnaderna för verksamheten och företaget Scraphönan för ledare tillsammans med Junis Dalarna.

Skärmaskiner 2st á 250 kr

Tvåstämpeldynor á 99 kr

Dubbelhäftande syrafri tejp 15 st á 25 kr

Speciellt scrapbooking papper 10st á 10kr / elev 100kr * 45 elever

Utrustning så som dies, stansverktyg, motivstämplor lånas av kursledaren för en kostnad av 20kr / elev 20kr*45st

Kostnaden blir 6475 kr

Önskad redovisningsform: En utställning på skolan (vernissage) där andra elever och föräldrar kan ta del av det vi jobbat med. Vi undersöker möjligheten att få ställa ut på stora biblioteket i Leksand också. Förhoppningsvis även att vi kan locka någon från lokalpressen att komma och ta del av vårt arbete.

Sökt belopp från Skola - Näringslivsfonden.. Vi söker härmed bidrag för denna verksamhet med

3 200 kr

27.

Projektets namn: **Vad är fritid?**

Projektansvarig: Björn Sennersjö

Genomförandetid under vecka 43

Medverkande i projektet:

Elever i år 4-6 Tällbergsskola, Leksandsgymnastikförening. Leksandsbibliotek, Kulturhuset.

Genomförandebeskrivning:

Att öka skolans kunskaper om föreningar på orten som arbetar med barn och ungdomar. Ett besök på stora biblioteket och kulturhuset för att se vad Leksand har att erbjuda barn och ungdomar.

Projektets koppling till arbetslivet:

Låta eleverna få insyn i föreningslivet i Leksand och vilka aktörer och möjligheter som finns i deras närområde.

Projektets beräknade kostnader:

Två bussar till och från skolan till Sparbankshallen. Tällbergsskola står för den ena.

Önskad redovisningsform:

Väggtidningar i skolan samt redovisning för de yngre barnen på skolan.

Sökt belopp från Skola - Näringslivsfonden.
till buss.

1 500 kr

28.

Projektets namn: **Skogen**

Projektansvarig: Ann- Margreth Öst och Ulla Jobs

Genomförandetid veckorna: under ht 08

Medverkande i projektet:

Elever i 4-6 på Tällbergsskola, lärare och representant från Bergkvistsågen.

Genomförandebeskrivning:

Vandring i skogen och flera besök i skogen för friluftsliv och natur upplevelser. Låta eleverna ska få se hur förädlingsprocessen går till från träd till plankor genom ett besök på Bergkvistsågen. Öppna skolan mot kunskaper om arbetsliv och entreprenörskap. Och skapa kontakt ytor och förbättra samspelet mellan skolan och arbetslivet.

Projektets koppling till arbetslivet:

Vandring i skogen och flera besök i skogen för friluftsliv och natur upplevelser. Låta eleverna ska få se hur förädlingsprocessen går till från träd till plankor genom ett besök på Bergkvistsågen. Öppna skolan mot kunskaper om arbetsliv och entreprenörskap. Och skapa kontakt ytor och förbättra samspelet mellan skolan och arbetslivet.

Projektets beräknade kostnader:

Tällbergsskola köper in 2 trangia kök och står för en av bussresorna.

Trangia kök 4 st á 385 kr

2 bussresor för elever i 4-6 till och från Bergkvistsågen á 1500 kr

Önskad redovisningsform:

Väggtidning samt redovisning för de lägre klasserna. Lokaltidningarna inbjuds att vara med på en av dagarna.

Sökt belopp från Skola - Näringslivsfonden.

2 270 kr

29.

Projektets namn: **Tema NTA**

Under ht-08 kommer vi att arbeta med NTA-lådorna "Kretsar kring el"(åk 3-4) och "Magneter och motorer"(åk 5-6).

Projektansvarig:

Magnus Rapp och Lasse Dyrsmeds

Genomförandetid:

Läsåret 08-09

Medverkande i projektet :

Åk 3-6 på Sjugare skola (22 elever)

Genomförandebeskrivning:

Vi skulle vilja komma ut i arbetslivet och göra några studiebesök. Vi vill bl a besöka något vind- och något vattenkraftverk för att se hur elen tillverkas. Vidare skulle vi vilja besöka någon elfirma. Detta ser vi som ett utmärkt tillfälle att öka samarbetet mellan skola-arbetsliv. Vi tycker att vi uppnår de flesta av de målen som finns.

Projektets koppling till arbetslivet:

Vi besöker något eller några företag.

Projektets beräknade kostnader:

Hyra av buss ca 4000kr

Önskad redovisningsform:

Vi tänker låta eleverna fotografera och skriva om det de har varit med om.

Sökt belopp från Skola - Näringslivsfonden.

2 000 kr

30.

Projektets namn

Tema Jord

Projektansvarig

Camilla Sandh Mårsén

Genomförandetid

September-december 2008

Medverkande i projektet

Barn från klasserna F-3 på Sjugare skola

Genomförandebeskrivning

Tema jord är en fortsättning på det tema vi arbetade med under våren 2008, Från frö till frö. I tema jord kommer vi att genomföra flera uppdrag för att lära oss mer om jord. Vi kommer att arbeta med ekologisk odling och komposter och skillnaden mellan organisk och oorganisk jord.

Vi vill att barnen ska veta vad jord består av, hur man känner igen jord och jordens betydelse för de levande organismerna och för människan. Vi vill att barnen ska få en inblick i vilka som arbetar med jord i vår närmiljö och på vilket sätt och vilken betydelse jorden har för dem och vår miljö. Vi vill visa på de olika former jord har och vad de används till och i vilka sammanhang.

Vi vill att barnen ska utveckla sin förmåga att se hur den mänskliga kulturen påverkar och omformar naturen samt få en inblick i miljöfrågor.

I vårt arbete kommer vi förutom arbetet på skolan att göra studiebesök på miljöstationen i Leksand för att se hur våra sopor hanteras, besöka Dala-Frakt för att se vilka olika sorters oorganisk jord det finns samt vad det används till. Vi kommer vidare att besöka en trädgård för att se hur ekologisk odling och kompostering i trädgården går till alternativt bjuda in en trädgårdsmästare till skolan. Vi kommer även att besöka ett jordbruk i Leksand. Vi har även planer på att bjuda in geolog Karl-Erik Perhans till skolan samt besöka geologi-museet i Borlänge. Vi vill också besöka Dalhalla för att ta del av kalkbrottet med alla dess stenar och fossiler. Slutligen vill vi utöka vår skolträdgård med en stendel, där Dalarnas bergarter finns representerade och vi tänker då att vi kan inspireras vid besöket på geologiska museet och stenparken i anslutning till museer.

Projektets koppling till arbetslivet

Vi kommer att göra studiebesök i arbetslivet på Dala-Frakt, Miljöstationen, hos jordbrukaren samt trädgården och Dalhalla. Sen får vi ytterligare en koppling till arbetslivet då vi bjuder in en som arbetar med stenar, en geolog samt besöker geologimuseet.

Projektets beräknade kostnader

Buss för att komma till studiebesöken,	3000 kr
Entré till geologimuseet.	250 kr
Inköp av kompost,	1000 kr
Arvode till geolog, ännu ej klart	?
Inträde, guidad visning Dalhalla,	560 kr
I dagsläget ligger summan på	5810 kr

Önskad redovisningsform

Blir det som vi tänkt kommer vi att göra en skärmutsällning och den visar vi gärna.

Sökt belopp från skola -näringslivsfonden

(50% av den totala kostnaden)

2 750 kr

31.

Projektets namn: **Företagsresan, När jag blir stor!!**

Projektansvarig: Marie Arvids

Genomförandetid September 2008- Juni 2009

Medverkande i projektet: Klass F-1-2, 3-4, 5-6 Ullvi skola med 39 elever och 6 lärare

Genomförandebeskrivning:

Klassen ska besöka företag i kommunen för att få kunskaper om arbetslivet i närsamhället, hembygden. Vi ska besöka olika typer av företag, inom t.ex. handel, turism, hantverk, teknik och livsmedel. Vi ska samverka med elevernas föräldrar och med deras hjälp inventera vilka företag vi sedan ska ta kontakt med och besöka. Vi hoppas även att föräldrar kan berätta för oss om sina arbetsplatser. Eleverna ska göra besöken i helklass eller i smågrupp, det som passar mottagande företag bäst. De kan även följa med till sin egen förälders arbetsplats. Vi ska göra minst 6 studiebesöksresor med buss.

Eleverna ska öva sig på att undersöka och upptäcka och förstå samband. De ska intervjua och fotografera, skriva, måla, bygga modeller o.s.v. Eleverna ska återkoppla till företaget och redovisa i skolan för klasskamraterna, de andra klasserna och på föräldramöte. De ska även få dramatisera, göra pjäser för att visa vad de lärt sig. Vi vill främja elevernas kreativitet att även komma med nya företagsidéer/produkter.

Projektets koppling till arbetslivet:

Eleverna ska fundera över och skriva/rita/ berätta om sitt framtidsjobb- "När jag blir stor!"

Projektets beräknade kostnader:

Resekostnader (6 bussresor med studiebesök)	10000 kr.	
Material (trä, tyg m.m.)	2000 kr.	
Digitalkameror (4 st.* 2000 kr.)	8000 kr.	
Diverse övr. kostnader	1000 kr.	
Filmkameror (2 st. * 5000kr.)	<u>10000 kr.</u>	_____
	31000 kr.	

Önskad redovisningsform: bildspel, samt elevarbeten (se ovan vid genomförandebeskrivningen)

Sökt belopp från Skola - Näringslivsfonden.

15 500 kr

32.

Projektets namn: **Norge - är vi så lika som vi tror?**

Projektansvarig: Viktoria Hermansson

Genomförandetid 13 nov-16 juni 2009

Medverkande i projektet:

3 rektorer och 3 kontaktlärare (projektgrupp) + lärare och elever i år 5-9 i Västra området.

Genomförandebeskrivning:

Näringslivsforskning visar att betydelsen av goda kunskaper i våra grannländers seder, bruk och samhälle är viktigt för framgångsrikt företagande. Västra området har blivit inbjudna till Lillehammer för att etablera ett nätverk med lärare där för att kunna vidga elevernas perspektiv avseende vårt grannlands kultur. Är vi så lika som vi tror?

Projektgruppen reser till Lillehammer den 13-16 november och planerar fortsatt kontakt och arbetsinriktning. Efter denna resa kommer intresserade lärare i området bjudas till en planeringsdag på Siljansnäs hotell. Denna dag skall utmytna i reella kontakter med elever och lärare i Lillehammer.

Projektets koppling till arbetslivet:

Goda kunskaper om våra grannländer är en förutsättning för gott företagande i framtiden.

Projektets beräknade kostnader:

15 000 kr finansierat via vänorten för resan. 3000 kr för planeringsgruppens arbete och 5000 kr för planeringsdagen i Siljansnäs.

Önskad redovisningsform:

Vi önskar redovisa på strategiska platser i Västra området (hotell, skola, företag)

Sökt belopp från Skola - Näringslivsfonden..

7 000 kr

33.

Projektets namn: **Vad kan man egentligen jobba med?**

Projektansvariga:

Eva Matsson –Johansson och Marguerite Wennergren

Genomförandetid

Läsåret 0809

Medverkande i projektet: Arbetslaget F-2, barn och lärare, Åkerö skola

Genomförandebeskrivning:

Uppstart: vi alla pedagoger går ut och äter för att prata ihop oss och få en samsyn på vår plan skola arbetsliv

Alla sätter igång med sin del av projektet.

f.: Jobb med min egen bok, bla vad vill jag bli. En person från yrkeslivet (ej föräldrar)bjuds in vi fikar tillsammans och pratar samt får en liten föreläsning. Personen får en liten gåva. Vi intervjuar personen utifrån vår egen bok vad hade den personen velat bli och vad blev det och varför osv.

1or: Vi går till ett närliggande företag (hösten)vi tänker posten, neco el. ngt annat, försöker få det till vårt fadderföretag. Två personer (ej föräldrar) från yrkeslivet bjuds in vi fikar tillsammans och pratar samt får en liten föreläsning. Personerna får en liten gåva. Efter studiebesöket och föreläsning. görs arbeten gemensamt på blädderblocket i samband med upplevelsearbetet med bokstäverna.

2or: Tre personer från yrkeslivet bjuds in vi fikar tillsammans och pratar samt får en liten föreläsning. Personerna får en liten gåva. På våren gör tvåan en liten visit på företaget som troligtvis är vårt fadderföretag Och gör ett litet arbete om detta

Vi avslutar med studiebesök på annan skola Falun för att jämföra hur de jobbar med omvärld-arbetsliv samt prata om vårt jobb.

Vi vill dokumentera genom fotografering.

Projektets koppling till arbetslivet:

Vi bygger upp ett långsiktigt arbetsätt och kontakter med närliggande företag och arbetsplatser.

Projektets beräknade kostnader:

Resor och mat 3000kr presenter och fika 1500kr restaurangbesök 2000kr kamera 1000kr
andra kostnader såsom fotopapper färg osv.500kr *summa 7000kr*

Önskad redovisningsform:

Vi redovisar efter projektets slut i samband med ett föräldramöte där ngn repr. från näringslivsgr, blir inbjuden Alltså slutet vt 09

Sökt belopp från Skola - Näringslivsfonden.

Vi ansöker om **7 000 kr**

Skolan har inga pengar till sånt här så vi behöver alla pengarna för att kunna genomföra projektet till fullo.

34.

Projektets namn: **Hållbar utveckling – i stort och smått**

Projektansvarig: Carin Ahlgren, Kersti Liss, Jenny Sandelin

Genomförandetid: I huvudsak under vårterminen 2009

Medverkande i projektet: Elever och pedagoger år 7-9 på Insjöns skola

Genomförandebeskrivning:

Avsikten med projektet är att göra eleverna medvetna om hur viktiga våra val är för att åstadkomma en hållbar utveckling. Att deras beslut spelar roll för vilket samhälle och klimat som de själva och kommande generationer kommer att erbjudas. Vi startar i det lilla, vår närmiljön, därefter vidgar vi perspektivet och tar in den regionala och globala miljön. Vilka olika faktorer påverkar vår miljö, vad kan vi som individer och samhälle/företag göra? Vilka alternativa energikällor finns? Hur tänker enskilda företag kring energiförsörjning och miljö, ställt i relation till ett långsiktigt och hållbart tänk? Eleverna kommer att jobba med olika delområden i de olika årskurserna för att slutligen i tvärgrupper redovisa resultaten för varandra. Under arbetets gång kommer företagsbesök att göras. Det kan handla om besök på företag som Solentek, Leksand-Rättvik Energi, Fågelmyra återvinningscentral, skogsföretag, Trängslets kraftstation och andra energibesparingsföretag. Målet är att eleverna efter projektets genomförande skall ha en större medvetenhet kring miljö- och energifrågor och att de skall se att deras egna handlingar har betydelse för den globala hållbarhetsutvecklingen.

Projektets koppling till arbetslivet:

Vi kommer på flera olika sätt att knyta an till det lokala näringslivet. Eleverna i år 8 och 9 går ut på prao och görs där uppmärksamma på arbetsplatsens miljöarbete, energiförsörjning etc. Studiebesök kommer att genomföras på några av ovannämnda företag. Lokala företag kommer också att medverka i utbildningen under våra tre temadagar.

Projektets beräknade kostnader:

25.000:- varav busskostnader ca 15.000:-, förbrukningsmaterial ca 7000:- samt referenslitteratur i ämnet ca 3000:-. Förutom projektpengarna används läromedelskontot för So och No samt eventuellt kulturpengar.

Önskad redovisningsform: Inbjudan till medverkande företag och andra intressenter att besöka skolan under redovisningsdagen 20 maj för att på plats och ställe ta del av elevernas arbeten.

Sökt belopp från Skola - Näringslivsfonden.

12 500 kr

35.

Projektets namn: **”Vad ska jag bli när jag blir stor?”**

Projektansvarig:

Robert Gustafsson/Anki Lundström

Genomförandetid Ht/Vt 2008/2009

Medverkande i projektet:

Elever och lärare på Brandstationen/Insjön

Genomförandebeskrivning:

Genom att göra studiebesök på arbetsplatser och museum i Stockholm med närområde under två dagar stimulera eleverna till att vidga sina vyer och samtidigt öka deras kunskap om hur det är att - arbeta som anställd – arbeta som egen företagare- att arbeta på annan ort. Projektet kommer att inledas med heldagsbesök på Rättviks marknad ht 08. Eleverna ska delvis finansiera projektet själva genom egna elevarbeten.

Projektets koppling till arbetslivet:

Se ovan!

Projektets beräknade kostnader:

12 000 kr (resor, mat samt boende)

Önskad redovisningsform:

Power Point- presentation, som kan visas vid tillfälle

Sökt belopp från Skola - Näringslivsfonden.

8 000 kr

36.

Projektets namn: **Omvärldsorientering i Lettland**

Projektansvarig:

Arbetslag 8 på Insjöns skola, genom Kersti Liss

Genomförandetid:

Vårtermin 2009

Medverkande i projektet:

Elever och lärare i årskurs 8

Genomförandebeskrivning:

Avsikten med projektet är att göra elever medvetna om olika länder och dess förutsättningar, vilka möjligheter det ger att kunna kommunicera med elever från andra länder och få förståelse för skillnader och likheter i olika kulturer och på det sättet öppna skolan mot omvärlden.

Elevers vidgade perspektiv ger också en större valmöjlighet för dem att möta andra människor och också för sina val i livet.

I våras fick vi besök av fem lärare från Matisi school, den skola som arbetslag 8 besökte under hösten 2007. Vi fick då en inbjudan för 12 elever och tre lärare att besöka skolan i Lettland, som ligger ca. 30 mil norr om Riga. Eleverna i årskurs 8 har mailkontakt med eleverna på Matisi och det känns angeläget att eleverna ska mötas.

Vi kommer att erbjuda alla elever möjligheten att följa med och utifrån de som vill och kan, gör vi en lottning. Förhoppningsvis ska vi kunna åka med de andra eleverna vid ett senare tillfälle. Tanken är att vi åker dit under våren. Det vi ska bekosta är resan dit. Boende, resor och uppehålle står Matisi kommun för.

Projektets koppling till arbetslivet:

Eleverna på Insjöns skola förbereder en presentation av företagen i Insjön med hjälp av powerpoint.

Projektets beräknade kostnader:

Det vi ska bekosta är resan dit. Boende, resor och uppehålle står de för. Resa till och från Arlanda ca. 7000 kr och flyg mellan Arland – Riga ca. 23 000 kr

Önskad redovisningsform:

Elever som varit till Lettland redovisar med hjälp av powerpoint för de andra eleverna och lärarna och där är alla intresserade välkomna att delta.

Sökt belopp från Skola - Näringslivsfonden.

30 000 kr

37.

Projektets namn: **Bra skolmat ger bättre skolresultat**

Projektansvarig:

Carin Malm

Genomförandetid:

läsåret 08-09

Medverkande i projektet:

Elevrådet på Insjöns skola

Genomförandebeskrivning:

Avsikten med projektet att öppna skolan mot omvärlden och att stimulera arbetsmetoder, projekt och processer som främjar

elevernas nyfikenhet, företagsamhet och entreprenörsanda. Det ska framför allt leda till ett större samhällsengagemang och ett ökat intresset för demokratiskt arbete.

Elevrådet kommer under läsåret att jobba för öka trivseln på skolan, fokus kommer att vara skolmältiden. Eleverna kommer att ta kontakt med makthavare i kommunen, Camilla Sparring som startat matupproret, samt hotell och lunchresturanger för att skaffa sig information och kunskap i ämnet.

Projektets koppling till arbetslivet:

Eleverna kommer att ta kontakt med makthavare i kommunen,

Camilla Sparring som startat matupproret, samt lokala hotell och lunchresturanger för att skaffa sig information och kunskap i ämnet.

Projektets beräknade kostnader:

10000 kr (till resor, studiebesök och material för redovisningen.

Önskad redovisningsform:

En storsamling där elevrådet redovisar sitt arbete och

som förhoppningsvis ska leda till minst en veckas önskematsedel med bra mat och ökad trivsel i matsalen

Sökt belopp från Skola - Näringslivsfonden.

5 000 kr

38.

Projektets namn: **Att leva och arbeta i Häradsbygden då och nu**

Projektansvarig: Elisabet Sellner

Genomförandetid: läsåret 08-09

Medverkande i projektet: elever i årskurs 5-6 på Gärde skola

Genomförandebeskrivning:

Eleverna ska 2 och 2 genomföra intervjuer med personer i byn. Syftet är att få fram vad några äldre personer kan berätta om hur det var att leva och arbeta i bygden för 50-60 år sedan. Några elever ska intervjua små respektive stora företag om deras verksamhet från start och fram till idag.

Eleverna kommer att få fördjupade kunskaper om vår hembygds historia och hur den har format kulturen. Målet är att de ska kunna, utifrån förvärvade kunskaper om hembygdens historia, arbeta med problemställningar och argumentera för sitt tänkande.

Projektets koppling till arbetslivet:

Att öppna skolan mot omvärlden.

Att öppna skolans kunskaper om arbetsliv och entreprenörskap.

Projektets beräknade kostnader:

1 bärbar dator 5000 kronor +moms	(6250 kronor)
1 digitalkamera 1500 kronor +moms	(1875 kronor)
1 digital filmkamera 5000 kronor +moms	(6250 kronor)
Summa:	14375 kronor

Önskad redovisningsform:

Eleverna ska redovisa arbetet för övriga elever på skolan, föräldrar och övriga intresserade bybor.

Sökt belopp från Skola - Näringslivsfonden.

7 000 kr

39.

Projektets namn: Besök i närregionen - Siljansringen.

Projektansvarig: Kristina Farth/ Jan-Olof Liss

Genomförandetid: läsåret 08-09

Medverkande i projektet: Gärde skolas 3-4a, samt klass 3-4 A,B och C på Insjöns skola. Kristina Farth, Gärde. Jan-Olof Liss, Mikael Olsson, Kicki Wikström, Eva Berglund, Maj-Lis Fändriks Insjöns skola

Genomförandebeskrivning: 3-4orna i Gärde och Insjön arbetar med omvärlds-kunskap. Dels i närområdet, hembygden och dels med närregionen, Siljans-bygden. Hur ser vårt område ut? Hur har det uppkommit? Hur har vi utnyttjat det? Hur utnyttjar vi det nu? Vilka är våra huvudsakliga näringar ?

Busstur runt Siljan under hösten med besök på Björkberget Siljansnäs och Naturum , Sollerön, Zorngården i Mora, trähästillverkningen i Nusnäs, kyrkstallarna, Vasastenen och Långbryggan i Rättvik. Vi uppmärksammar ämnena Natur, geografi, kultur, historia mm.

Siljansringens uppkomst och natur. Besök på Björkberget en heldag under våren.

Projektets koppling till arbetslivet: Besök i Nusnäs trähästillverkning där vi fått följa råvara till färdig produkt samt fått en inblick i företagets tillkomst. Besök på för turismen viktiga platser. Detta för att få ökad kunskap om turismens betydelse för arbetstillfällena och ekonomi.

Projektets beräknade kostnader: 9400kr buss Siljan runt. Höst 08

Besök Björkberget Naturum i vår 09

Fyra klasser bilskjuts till och från Siljansnäs. 5 bilar per klass á 75 kr = 375 kr (1500kr) 1 st. digitalkamera för klass 3-4 Gärde skola 1500 kr. Summa :12400 kr

Önskad redovisningsform: Egen elevdokumentation i form av egna ”böcker” bildutställning och bildspel för skolans elever, föräldrar och personal

Sökt belopp från Skola – Näringslivsfonden.

6 200 kr