

# Pilotutbildning för Samverkan Skola - Arbetsliv

## NÄRINGSUTBILDNING FÖR PEDAGOGER.

### Syfte

Sverige behöver fler entreprenörer. För att klara denna utmaning fordras ett mycket långsiktigt tänkande. Det gäller att komma igång med kreativa övningar på det entreprenöriella området redan i förskolan och det fordras sedan ett återkommande helhetstänk inom såväl för- och grundskolan som gymnasieskolan. För att kunna få fler entreprenörer gäller det att hitta en röd entreprenöriell tråd från förskola till högskola. I det företagsamma Dalarna är det viktigt att människorna tar sig för och skapar ett utvecklande klimat på sina resp. arbetsplatser. Ett sätt att börja arbeta mot detta mål är att erbjuda lärare och pedagoger inom för-, grund- och gymnasieskolan en näringsutbildning.

### Mål

#### Utbildningen har som mål

- att få till stånd en skola-näringslivsgrupp på varje skola,
- att utveckla en långsiktigt hållbar utbildningsplan för elevernas näringslivskontakter.

### Utbildningens omfattning

Utbildningen omfattar totalt 2 dagar fördelade på 3 tillfällen. Vi börjar med en heldag vid ett tillfälle och återkommer med två halvdagar efter resp 3 och 9 månader.

Den första utbildningsdagen anordnas som en gemensam utbildning under vecka 34 för alla deltagare. Övriga halvdagsutbildningar genomförs områdesvis under ht -07 och vt -08.

### Utbildningens uppläggning

Utbildningen kommer att ske i en kreativ miljö och bygga på erfarenheter och idéer från deltagarna. Lokalen kommer därför att ordnas enligt s.k. cafémodell. Cafépedagogik kommer att genomsyra utbildningen och deltagarna själva förväntas vara mycket aktiva i utbildningsprocessen.

### Dag 1 (Heldag)

09.00: Kaffe, Samling

09.15-10.00: Presentation av utbildningen och deltagarna. Var och en bör reflektera över varför man vill börja denna utbildning. Några entreprenöriella övningar.

10.00-12.00: Företaget som läromedel. Hur kan vi utveckla kontakterna med det omkringliggande näringslivet? Hur kan skolans olika ämnen involveras i kontakterna med företagen och hur kan ämnena kopplas till entreprenörskapet?

12.00-13.00: Lunch..

13.00-14.30: Brainstorm. Företag och personer som i skolans närområde skulle kunna bidra till att utveckla företaget som läromedel. Sammanfattning.

14.30-15.00: Kaffe.

15.00-16.00: Detta skall vi nu göra i vår skola/på vår enhet. Hur får vi igång en skola-näringslivsgrupp på vår skola/på vår enhet? Planering av arbetsinsatser samt företagskontakter för att utveckla företaget som läromedel. Hur får vi våra elever aktiva i denna process?

Överenskommelse om vad som skall göras till nästkommande utbildningstillfälle,

Var och en skall beskriva vad hon/han skall göra.

16.00-16.30: Sammanfattning av dag 1. Utvärdering, tankar och idéer som vuxit fram under de två inledande dagarna.

*Mellanliggande arbetsinsatser*

### **Dag 2 (halvdag) efter ca 3 månader. Områdesvis**

Under dag 2 är tanken att varje skola har med några företrädare för näringslivet.

08.00-09.30: Så här långt har vi kommit. Detta genomförde vi. Resultatet? Förmedling av tankar och idéer från kursdeltagarna.

09.30-10.00: Kaffe

10.00-12.00: Presentation av några entreprenöriella övningar. Plan för elevernas näringslivskontakter under höstterminen. Överenskommelse om vad som skall göras, vem som skall göra vad och när det skall ske.

*Mellanliggande arbetsinsatser*

### **Dag 3 (halvdag) efter ytterligare ca 6 månader. Områdesvis.**

Under dag 3 är tanken att varje skola har med några elever samt näringslivsföreträdare som varit involverade i utvecklingsarbetet

08.00-09.30: Resultatspridning. Detta blev bra, mindre bra. Så här ser vår plan ut för framtiden. Här vore det bra om lärare, elever och företagare kunde göra en gemensam presentation.

09.30-10.00: Kaffe.

10.00-11.00: Inspirerande föreläsning från intressant entreprenör.

11.00-12.00: Hur går vi nu vidare. Hur blir vi långsiktigt hållbara? Var ligger ansvaret. Behov av ytterligare träffar för tips och idéer som vi själva tar initiativ till. Utvärdering, avslutning.

.....

# Samverkan Skola-Arbetsliv i Leksand

*Målen med samarbetet mellan skolan och arbetslivet är*

- \* att öppna skolan mot omvärlden*
- \* att öka skolans kunskaper om arbetsliv och entreprenörskap*
- \* att öka arbetslivets kunskaper om skola och utbildningsvägar*
- \* att skapa kontaktytor och förbättra samspelet mellan skolan och arbetslivet*
- \* att stimulera arbetsmetoder, projekt och processer som främjar elevernas nyfikenhet, företagsamhet och entreprenörsanda*
- \* att binda fadderföretag till skolorna/arbetslagen*

# Pilotutbildning för Samverkan Skola - Arbetsliv

- \* Utbildningen kommer att gå av stapeln läsåret 07/08 under namnet **"Pilotutbildning för Samverkan Skola-Arbetsliv"**
- \* Utbildningen består av tre dagar (en heldag + två halvdagar)
- \* Utbildningen omfattar lärare/pedagoger ("piloter") från förskolan, grundskolan och gymnasiet.
- \* Förskolan deltar med 2 piloter per enhet (ca 12)
- \* Grundskolan deltar med två piloter per F – åk 6-enhet och två piloter per åk 7 – åk 9- (högstadié)arbetslag. (18 + 18)
- \* Gymnasiet deltar med två piloter per programlag (undantaget de yrkesprogram som redan har etablerade arbetslivskontakter). (ca 12)
- \* Heldagen genomförs gemensamt för alla deltagare (ca 60 st) fredagen den 24 augusti 2007.
- \* Halvdagarna genomförs områdesvis under ht –07 och vt-08. Det innebär fyra separata tillfällen (en utbildningsdag per område) under hösten och fyra under vårterminen.
- \* Skola-Näringslivsgruppen ger en sammanfattande information om bakgrund, syfte, mål och innehåll vid områdesvisa informationsmöten under vt –07.

# Pilotutbildning för Samverkan Skola - Arbetsliv

**Dag 1**  
24 augusti 2007  
heldagsutbildning

