



LEKSANDS
KOMMUN

Kvalitetsredovisning

Läsåret 2022-2023

Verksamhetsplan

Läsåret 2023-2024

för Siljansnäs skola



2023-08-08

Innehåll

Kvalitetsredovisning 2022/2023	3
Prioriterade områden 2022/2023.....	3
Genomförande och metod	3
Resultat	3
Enkäter.....	4
Studieresultat	5
Analys.....	5
Åtgärder	6
Verksamhetsplan 2023/2024.....	7
Prioriterade områden	7

Kvalitetsredovisning 2022/2023

Verksamheter inom skolväsendet ska på huvudmanna- och enhetsnivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Skolans mål anges i skollag och läroplan. Detta är Siljansnäs skolas redovisning gällande grundskolans kvalitet och utveckling.

Fakta 2022/2023

Antal elever	118
Lärare 12 personer (åa)	8,4

Prioriterade områden 2022/2023

För att nå uppsatta mål planerades följande prioriteringar inför läsåret:

1. **Implementering av Lgr22**
2. **Fortsatt utveckling av pedagogisk lärmiljö och undervisning**
3. **Fortsatt utveckling av läsfrämjande arbete och skolbiblioteksutveckling**

Genomförande och metod

1. **Implementering av Lgr22**
Fortbildning kring "sexualitet, samtycke och relationer"
Planering och tillämpning av det ämnesövergripande arbetet "sexualitet, samtycke och relationer"
Sambedömning och betygsättning i skolövergripande grupper
2. **Fortsatt utveckling av pedagogisk lärmiljö och undervisning**
Kalendarium för samtal som leds av förstelärare
Läsning av Helena Wallbergs bok: *Lektionsdesign*
3. **Fortsatt utveckling av läsfrämjande arbete och skolbiblioteksutveckling**
Föreläsning för föräldrar om vikten av läsning
Planering av hur klassernas bibliotekstid ska användas och rollfördelning mellan lärare och skolbibliotekarie
Fortsatt tillämpning av MIK på lågstadiet

Resultat

Resultat av genomförda prioriteringar.

Implementering av Lgr22

Alla gick Skolverkets kurs om Sexualitet, samtycke och relationer vilket var en bra utbildning som skolan gjorde tillsammans och fick processa och diskutera innehållet. Pedagoger och elevhälsoteamet har plockat ut innehåll från kursen som vi tycker har passat till våra åldersgrupper. Årskurs 4-6 har jobbat med relationer i undervisningen genom: mentorssamtal, Värsta bästa nätet, Instagram-målet, Hjärnstark junior, Delbart (Polisen). Eleverna har även arbetat med samtycke och sexualitet i undervisningen genom: ämneskunskaper (biologi, svenska, samhällskunskap) Förebyggande värdegrundsarbete med samtal med kurator (könsroller och pubertets snack) F-3 har haft planerade lektioner utifrån boken "stopp min kropp."

Alla har fått en större medvetenhet inom SSR och använder kunskaperna och materialet spontant i undervisningen samt planerat. Något som kommer att fortsätta som en naturlig del i skolans undervisning.

Fortsatt utveckling av pedagogisk lärmiljö och undervisning

Arbetet kring boken *Lektionsdesign* har fungerat väl men kommer att slutföras under läsåret 23/24. Det alla lärare har läst hittills har fött tankar som de börjat prova i klassrummet tillsammans med eleverna. Lektionsdesign och exempelvis kooperativt lärande är några tankesätt som kan hjälpa pedagogerna att utveckla sin undervisning. Pedagogerna kommer att fortsätta diskutera och utvärdera sin undervisning tillsammans med andra för att utveckla undervisningen och den pedagogiska lärmiljön.

Fortsatt utveckling av läsfrämjande arbete och skolbiblioteksutveckling

Specialpedagogen föreläste om läsning på föräldramötet vilket var bra. Efter det kunde pedagoger och studiepedagog samtala om vikten av att läsa med och för sina barn och att vi tillsammans utvecklar alla barns läsintresse. Samarbetet med skolbiblioteken behöver vi arbeta vidare med, då vi känner att det kan utvecklas mer och bli en hjälp för att utveckla alla elevers läsintresse.

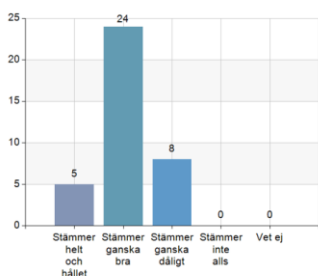
Enkäter

Redovisning och analys av årets elevenkäter.

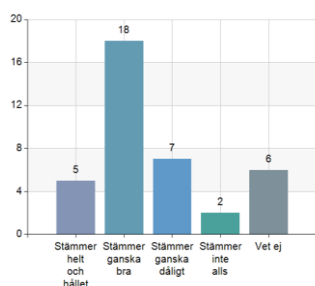
Eleverna på Siljansnäs skola är fortsatt trygga. Där har eleverna i årskurs 2–6 svarat på den kommunövergripande enkäten att 91 % är trygga i skolan vilket vi även såg i den enkät som gjordes under hösten på skolnivå.

När det gäller frågor kring arbetsro och om man gör sitt bästa i skolan så har vi i år ett lägre resultat kring arbetsro men ett högre resultat kring om man gör sitt bästa i skolan vilket gör att vi ser att det behöver vi arbeta vidare med.

Jag har studiero på lektionerna

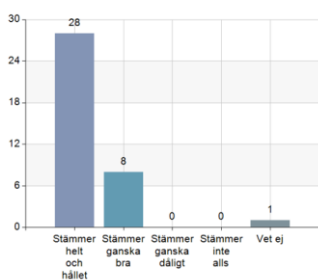


Enkät 2-3

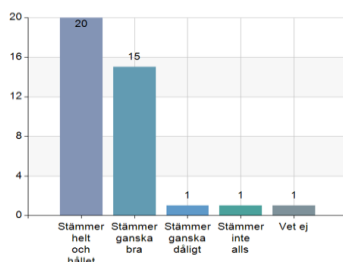


Enkät 4-6

Jag gör mitt bästa i skolan



Enkät 2-3



Enkät 4-6

Studieresultat

Bilder från Infomentor

1. Omdömesblanketten, skolöversikt

Skolöversikt per ämne - Ämnesomdöme

Kommun: Leksand
Skola: Sijjansnäs skola
Läsår: 2022-2023
Termin: VT2023
Årskurs: Grupp (6 av 6)
Ämneskategori: Obligatoriskt

Ämne	Här ännu inte en godtagbar kunskapsnivå	Här en godtagbar kunskapsnivå	Här mer än en godtagbar kunskapsnivå	Antal bedömningar
Bild	0	79	24	103
Biologi	4	19	19	42
Engelska	8	69	25	102
Fysik	3	30	9	42
Geografi	0	20	7	27
Hem- och konsumentkunskap	0	8	4	12
Historia	2	29	6	37
Idrott och hälsa	6	74	23	103
Kemi	2	23	17	42
Matematik	6	64	32	102
Moderna språk (språkval)	0	4	6	10
Musik	0	73	28	101
Naturorienterande ämnen	1	59	0	60
Religionskunskap	4	32	7	43
Samhällskunskap	3	33	6	42
Samhällsorienterande ämnen	1	59	0	60
Stojd	1	45	15	61
Svenska	13	74	14	101
Svenska som andraspråk	2	9	1	11
Teknik	0	62	7	69
Total	56	664	250	1,170

2. Nationella prov – åk 3, delprovsresultat, ma och sv

Årskurs: 3
Ämnesprov: Ämnesprov Matematik åk 3
Kommun: Leksand
Skola: Sijjansnäs skola
Läsår: 2022-2023

Årskurs: 3
Ämnesprov: Ämnesprov Svenska åk 3
Kommun: Leksand
Skola: Sijjansnäs skola
Läsår: 2022-2023

Ämnesprov - ämne	Kön	Antal elever	Delprov										Godkänt alla delprov
			A	B	C	D	E	F	G1	G2	G3	G4	
Matematik åk 3 - MA	Flickor	7	7	6	7	7	7	6	7	6	5	5	
	Pojkar	12	10	10	10	12	9	7	10	10	4	4	
Total		19	17	16	17	19	16	13	17	16	9	9	

Ämnesprov - ämne	Kön	Antal elever	Delprov										Godkänt alla delprov
			A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
Svenska åk 3 - SV	Flickor	7	7	6	7	7	6	7	7	7	7	7	5
	Pojkar	12	12	10	10	10	12	6	10	7	7	11	3
Total		19	19	16	17	19	12	17	14	18	8	8	

3. Nationella prov – åk 6 andel % elever med godkänt provbetyg per ämnesprov

Kommun: Leksand
Skola: Sijjansnäs skola
Läsår: 2022-2023
Årskurs: 6

Ämnesprov - ämne	Antal elever som genomfört provet	Antal elever med godkänt provbetyg	Andel (%) elever med godkänt provbetyg
Engelska åk 6 - EN	12	12	100,0%
Matematik åk 6 - MA	12	11	91,7%
Svenska åk 6 - SV	7	6	85,7%
Svenska åk 6 - SVA	4	4	100,0%

4. Meritvärde- medelvärde per klass diagram åk 6 pojkar/flickor

Kommun: Leksand
Skola: Sijjansnäs skola
Läsår: 2022-2023
Årskurs: 6
Termin: Vt år 6

Klass	Flickor	Pojkar	Total
6	158,33	219,17	203,96
Total	158,33	219,17	203,96

Analys

När man tittar på elevernas kunskapsutveckling på skolnivå så är det ämnet svenska/svenska som andra språk som skolan behöver arbeta med för där är det flest elever som riskerar att inte nå målen. Att arbeta med läsning är något som hela skolan ser som en viktig nyckel för att utveckla alla elever. Efter det är det engelska som är en utmaning för flera elever. Idrott och hälsa samt matematik är de ämnen efter svenska/SvA och engelska som eleverna behöver mest stöttning i och där finns kravet på simkunnigheten kvar för flera även om flera elever klarade av kravet tack vare möjligheten att extra simning på sport- och påsklovet.

Sexans meritvärde ökade från hösttermin till vårtermin vilket kan bero på den extra studietid som finns att tillgå på skolan.

På nationella proven har eleverna presterat som förväntat eller bättre än förväntat i årskurs 6, i årskurs 3 visade eleverna på bättre resultat än väntat vilket vi ser att våra insatser under året varit väl investerade.

Vi kommer att fortsätta att satsa på läs- och skrivutveckling i vår undervisning i alla årskurser då många delar beror på att läsningen brister, vilket påverkar resultaten i samtliga ämnen. Under våren fanns möjlighet att simma under sport- och påskloven vilket gjorde att några elever klarade simkravet i idrott.

Arbetet kring den pedagogiska lärmiljön behöver fortsätta för att skapa en tydlighet och låta arbetet kring Lektionsdesign avslutas. Ett naturligt arbetssätt för att skapa en lärmiljö där eleverna motiveras och utvecklas. Aktiviteter som möter olikheter samtidigt som det främjar delaktighet.

Då läsning är en viktig del i vad som behöver förbättras och fördjupas så kommer arbetet med biblioteket vara en nyckel för att inspirera och skapa läsmotivation.

Åtgärder

Till kommande läsår behöver följande prioriteras:

Fortsätta vårt arbete med pedagogisk lärmiljö och undervisningen tillsammans med vår förstelärare. Ett arbetsområde som är ett naturligt inslag i alla pedagogers vardag men som ständigt behöver aktualiseras. Generellt behöver vi även fortsätta vår utveckling av läsfrämjande arbeten och skolbiblioteksutveckling.

Den nya läs och skrivplanen i kommunen från förskola till gymnasiet ska implementeras under nästa läsår. Att alla vuxna ska bli läsande förebilder samt väcka läsintresse hos alla elever, allt för att ge bästa möjliga förutsättning för att skapa goda läsare. Vi tänker även påbörja arbetet för att få till rutiner kring att ha intensivläsningsperioder med lästräning i par, utifrån en utarbetad modell.

Elevhälsoteamet kommer lägga fokus på övergångar, närvarorapporteringar samt förtydligande av roller. Allt för att skapa skolans egna årshjul där alla professioner är integrerade.

Verksamhetsplan 2023/2024

Prioriterade områden

Med utgångspunkt utifrån måluppfyllelse och angivet uppdrag prioriteras följande åtgärder vilket blir:

Skolans SKA-arbete

1. Pedagogisk lärmiljö och undervisning
2. Läs- och skrivutveckling
3. Elevhälsans mål

Prioriterade områden inom elevhälsans främjande och förebyggande arbete

Elevhälsans SKA-arbete

1. Övergångar
2. Närvaro
3. Skolans egna mål inom elevhälsans främjande och förebyggande arbete

Prioriterat område	Aktivitet	Utvärderas
Pedagogisk lärmiljö och undervisningen	Kollegiala samtal som leds av förstelärare kring boken <i>Lektionsdesign</i> . Fokus på tydlighet, förväntan och återkoppling.	december 2023 juni 2024
Läs- och skrivutveckling	Implementera kommunens nya läs och skrivutvecklingsplan Intensivläsningsperioder utifrån Gärdemodellen	december 2023 juni 2024
Elevhälsans mål: <ul style="list-style-type: none">• Övergångar• Närvaro• Kunskapsutveckling	Övergångar Utarbeta en blankett för att trygga alla övergångar mellan stadier och årskurser. Närvaro Tydliga avstämningsperioder kring frånvaro. Göra planer för hur man tar igen missat skolarbete i samverkan med kurator och specialpedagog. Kunskapsutveckling Arbeta förebyggande enligt elevhälsans årshjul Förtydliga roller och uppdrag. Gemensamma EHT-dagar med Gärdede och Åkerö	december 2023 juni 2024

Leksand 2023-08-11

Christina Erlman

Rektor, Siljansnäs skola