



Utskottet för lärande och stöd

Plats och tid Tibblerummet, 08:00 – 9.00

Beslutande Ledamöter
Tintin Löfdahl (KD), ordf.
Sebastian Larsson (M), vice ordf.
Lars Halvarson (S) 2:e vice ordf.
Karin Qvicker (C)
Rose-Marie Svanborg (S)
David Edin (BP)

Tjänstgörande ersättare
Aarno Magnusson (C) ers. för Birgitta Pettersson (C)

Övriga närvarande Ej tjänstgörande ersättare
Inger Back (L)
Liv Lunde-Andersson (S)
Yvonne Ineteg (V)

Tjänstemän
Joel Johansson, kvalitetsutvecklare § 37
Carin Fredlin, sektorchef
Anna-Carin Ingels, sekreterare

Övriga

Justeringens plats och tid Administrativ service, kommunhuset, 2018-06-07 kl. 09:15

Underskrifter

Paragrafer 37-38

Ordförande
Tintin Löfdal (KD)

Justerare
Lars Halvarson (S)

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ Utskottet för lärande och stöd

Sammanträdesdatum 2018-06-07

Datum då anslaget sätts upp 2018-06-08 Datum då anslaget tas ned 2018-06-30

Förvaringsplats för protokollet Administrativ service, kommunhuset

Underskrift
Anna-Carin Ingels



Utskottet för lärande och stöd

Ärendelista

- § 37 Resursfördelningsmodell
- § 38 Anhållan om att starta ett nytt program på gymnasiesärskolan



Utskottet för lärande och stöd

§ 37

Dnr 2018/303

Resursfördelningsmodell

Beskrivning av ärendet

Förvaltningen uppdrogs vid av utskottet för lärande och stöd, 2018-03-19, § 17 att presentera ett förslag till en ny resursfördelningsmodell.

Syftet med en ny resursfördelningsmodell är att bättre kunna leva upp till skollagens krav gällande likvärdighet, och därigenom skapa bättre förutsättningar att uppfylla det kompensatoriska uppdraget. Ytterst syftar resursfördelningsmodellen till att öka måluppfyllelsen för alla barn och elever i Leksands kommun.

Skolinspektionen (2014) förtydligar detta med likvärdighet i sin kvalitetsgranskning *Kommunernas resursfördelning och arbete mot segregationens negativa effekter i skolväsendet*: ”Likvärdig utbildning innebär inte att den ska vara likformig eller att alla barn och elever ska få lika mycket resurser”.

I forskningsgenomgången framgår det att:

- Skolsegregationen har ökat och att socioekonomisk bakgrund har fått ökad betydelse för skolresultaten.
- Kommunerna brister i sin kompensatoriska resursfördelning.
- Det finns ett positivt samband mellan resurser och resultat, speciellt för yngre elever och för de med mindre fördelaktig socioekonomisk bakgrund.
- Fördelningen behöver vara betydande för att det ska få effekt på resultaten.
- Resursfördelningen skapar förutsättningarna, men sett till skolresultaten är det viktiga hur resurserna sedan används.

Att resursfördelningsarbetet är eftersatt ute i kommunerna framgår av att bl.a. SKL, Skolinspektionen och Skolverket har poängterat vikten av en resursfördelning. Skolkommissionen kom i sitt slutbetänkande *Samling för skolan* (SOU 2017:35) fram till att ett aktivt arbete med resursfördelning är centralt för en likvärdig skola.

Genom att förvaltningens modell, så långt som möjligt, anpassa sig till skolkommissionens modell kan Leksands kommun vara väl förberedd om



Utskottet för lärande och stöd

den, eller annan snarlik modell, införs nationellt. En utveckling som inte är osannolik.

Den nya resursfördelningsmodellen utgår från variabler som är kopplade till kön, invandring, utbildningsnivå, ekonomiskt bistånd och familjesituation. Underlaget erhålls via SCB i oktober månad, respektive år. Beräkningskoefficienter hämtas från skolkommissionens modell.

Utifrån socioekonomiskt index sker sedan fördelning av det belopp som går utöver grundbeloppet, som för förskolans del är 4 % och för grundskolan del är 12,5 %.

Uppföljning av resursfördelningsmodellens effekter kommer att ske genom SALSA (årskurs 9), resultat utifrån socioekonomiska förutsättningar (årskurs 6) och antal barn per årsarbetare (förskolan).

För att skapa rätt förutsättningar för att implementera en ny resursfördelningsmodell vore det bra om den börjar gälla fr.o.m. 1 januari 2019.

Sektorns/avdelningens bedömning

Genom en ny resursfördelningsmodell är bedömningen att Leksands kommun bättre följer skollagens intentioner och för att på så vis bättre uppfylla dess krav på likvärdighet, kompensatoriskt uppdrag och ytterst högre måluppfyllelse för alla barn och elever i Leksands kommun.

Beslutsunderlag

Tjänsteutlåtande - Förslag till en ny resursfördelningsmodell, daterat 2018-05-16

Förvaltningens förslag - En ny resursfördelningsmodell

Utskottet för lärande och stöds beslut

Föreslå kommunstyrelsen besluta

1. Anta förslag till ny resursfördelningsmodell.
2. Den nya resursfördelningsmodellen tillämpas från och med 1 januari 2019.
3. Kostnaden för underlag från Statistiska centralbyrån (SCB) tas inom lärande och stöds befintliga budget.



Utskottet för lärande och stöd

Beslutet skickas till

Carin Fredlin, sektorchef lärande och stöd
Annica Sandy Hedin, avdelningschef grundskolan
Linda Karlsson, avdelningschef förskolan
Joel Johansson, kvalitetsutvecklare



Utskottet för lärande och stöd

§ 38

Dnr 2018/833

Anhållan om att starta ett nytt program på gymnasiesärskolan

Beskrivning av ärendet

Till hösten 2018 har en elev sökt till Leksands gymnasiesärskola och har stort intresse i att gå programmet *Administration, handel och varuhantering*.

Sektorns/avdelningens bedömning

Att starta det programmet skulle vara en mycket bra komplettering till de program vi har idag. Det skulle bredda utbudet och på så sätt möta fler elevers behov, även i framtiden.

På gymnasieskolan finns redan programmet *Handel och administration* och det skulle vara en bra synergieffekt att även ha det liknande programmet på gymnasiesärskolan.

Önskvärt är att programmet startar redan till hösten 2018.

Beslutsunderlag

Tjänsteutlåtande daterat 2018-05-28, Dnr 2018/833

Utskottet för lärande och stöds beslut

1. Starta gymnasiesärskoleprogrammet *Administration, handel och varuhantering* från och med höstterminen 2018.

Beslutet skickas till

Rektor Leksands Gymnasium
Sektorchef lärande och Stöd