



LEKSANDS  
KOMMUN

# Kvalitetsredovisning

## Läsåret 2021-2022

# Verksamhetsplan

## Läsåret 2022-2023

### för Åkerö skolas fritidshem



Datum 2022-08-31

## Innehåll

Kvalitetsredovisning 2021/2022 .....	3
Uppdrag .....	3
Prioriterade områden 2021/2022.....	3
Genomförande och metod .....	3
Resultat .....	4
Enkäter.....	4
Analys.....	4
Åtgärder .....	4
Verksamhetsplan 2022/2023.....	5
Prioriterade områden 2022/2023.....	5

## Kvalitetsredovisning 2021/2022

Verksamheter inom skolväsendet ska på huvudmänna- och enhetsnivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Fritidshemmet regleras framför allt i skollag och läroplan.

### Fakta 2021/2022 (Scb 15okt. 2021)

Antal barn	115
Antal personal (åa)	4,7
Antal fritidspedagoger	2
Antal barn/avdelning	ca 40

### Uppdrag

- Skolbarnsomsorgens uppgift är att komplettera skolan samt erbjuda barn en meningsfull fritid och stöd i utvecklingen.
- För bedrivande av skolbarnsomsorg skall det finnas personal med sådan utbildning eller erfarenhet att barnens behov av omsorg och en god pedagogiska verksamhet kan tillgodoses.
- Barngrupperna skall ha en lämplig sammansättning och storlek.
- Lokalerna skall vara ändamålsenliga.
- Skolbarnsomsorgen skall utgå från varje barns behov.
- Barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling skall ges den omsorg som deras speciella behov kräver.

## Prioriterade områden 2021/2022

### Lärmiljö

**Fysisk:** Ordna upp lokalerna så att varje grupp får en hemvist där det finns möjlighet för både lek och vila.

**Pedagogisk:** Fritidsråd. Samarbete med skolan kring elever.

**Social:** Samarbeta med skolan kring värdegrunden. Systematiskt kvalitetsarbete. Fokusera på utvärdering av arbetsområden. Minska antalet temaområden för att kunna ge mer tid till planering.

**Digitalisering** Fortbildning i digitalisering på fritidshemmet.

## Genomförande och metod

### Lärmiljö:

Fritidshemmet är indelat i tre grupper på eftermiddagen, Förskoleklass, åk 1, åk 2-6. Varje grupp har fått en egen hemvist där barnen samlas varje dag. Ett rum har inretts som ett rekreationsrum som kan bokas av de olika grupperna. Skolkurator har deltagit regelbundet på fritidshemsmötena under läsåret.

Två fritidsråd har genomförts per termin med en tydlig dagordning.

### Fritidsråd Åkerö Fritidshem:

- Hur har vi det på fritid?
- Känner du dig otrygg någonstans på fritids-inomhus/utomhus?
- Vad skulle du vilja utveckla/förändra i din lärmiljö?

### 1. Systematiskt kvalitetsarbete

Vi har följt årshjulet, vi har utvärderat varje vecka på fritidsmöten och delgett varandra.

Vi har ungefär samma teman som tidigare år, men vi har kortat ner vissa teman.

## 2. Digitalisering

Personalen har delat med sig av sina kunskaper kring olika digitala verktyg på möten.

### Resultat

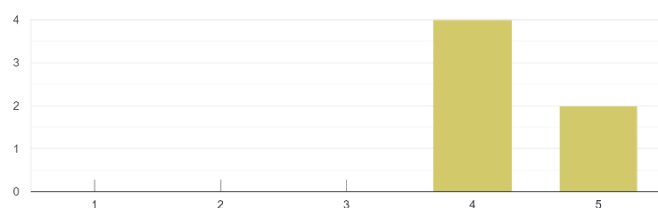
Kontinuerligt fritidsråd har gjorts på fritidshemmet. Eleverna trivs och mår bra.

### Enkäter

Personalens svar på hur arbetet med verksamhetsplanen går.

Hur tycker du att din termin har varit utifrån dina mål och ambitioner? Om du skulle gradera denna termin på en 5-skalgig skala där 1 är mindre bra och 5 är mycket bra.

6 svar



### Analys

#### Lärmiljö:

Det har varit bra att det funnits hemvister för barnen, de har bidragit till trygghet och en gemensam tillhörighet för sin grupp. Alla lokaler är inte tillgängliga och här behöver vi anpassa vilka grupper som använder lokalerna så att de blir tillgängliga för de som har behov av det. Då en del lokaler delas med skolans verksamhet under dagen så är det viktigt att se över städrutiner så att miljön känns bra.

Det har varit bra att skolkuratoren har varit delaktig på våra möten, diskussioner har förts kring elevvård och vi har fått en bättre samsyn på barnens hela skoldag. Fritidsråden har gjort eleverna delaktiga och deras önskemål har tagits med löpande i planering av aktiviteter.

#### Systematiskt kvalitetsarbete

Årshjulsarbetet har varit bra och vi har fått delge idéer och inspirerat varandra, och även samarbetat fritidsgrupperna emellan. Viktigt för personalgruppen att vi arbetar mot ett gemensamt mål, men på olika sätt beroende på åldersgrupp. Däremot kan vi bli bättre på att dokumentera planeringarna i form av pedagogiska planeringar.

#### Digitalisering

Här ser vi att vi behöver göra en nystart. En inventering av Ipads, Chromebooks och program som finns tillgängliga. Då lokalerna ligger utspridda på skolområdet är det svårt att dela med varandra. Personalen önskar även mer fortbildning inom Googlemiljön. Arbetet med Widget-online fungerar bra och personalen delar veckoplaneringar med lärare och föräldrar.

### Åtgärder

Mer samverkan önskas mellan skola och fritidshem, fritidshemmet kommer att dela sin årsplanering med lärarna innan höstterminen startar. I år kommer vi att fokusera mer på arbetsgruppernas pedagogiska planeringar i samråd med specialpedagogen på skolan. Inom IT ser vi att vi behöver göra en fortbildningsinsats inom Googlemiljön. Målet är att få fram en plan för hur vi ska arbeta med digitalisering på fritidshemmet i samverkan med skolan.

# Verksamhetsplan Åkerö fritidshem 2022/2023

## Prioriterade områden 2022/2023

1. Lärmiljö
2. Digitalisering
3. Systematiskt kvalitetsarbete

Prioriterat område	Aktivitet	Utvärderas
<b>Lärmiljö</b>	Arbeta för intryckssanerad miljö med var sak på sin plats.  Uppmuntra eleverna till att testa nya aktiviteter.  Samverka med skolan.	
<b>Digitalisering</b>	Utse en IKT ansvarig.  Fortbildning i Googlemiljön.  Arbeta fram en plan för IKT arbetet på skolan.	
<b>Systematiskt kvalitetsarbete</b>	Skriva pedagogiska planeringar till årshjulet samt utvärdera dem. Arbeta med baklängesplanering.	

Leksand 2022-08-30

*Erika Hemptenmacher, Christina Erlman*

Rektor, Åkerö skola och fritidshem