



LEKSANDS
KOMMUN

Kvalitetsredovisning

Läsåret 2021-2022

Verksamhetsplan

Läsåret 2022-2023

för Gärde fritidshem



Datum 2022-08-31

Innehåll

Kvalitetsredovisning 2021/2022	3
Uppdrag	3
Prioriterade områden 2021/2022.....	3
Genomförande och metod	3
Resultat	3
Enkäter.....	4
Analys.....	4
Åtgärder	4
Verksamhetsplan 2022/2023.....	5
Prioriterade områden 2022/2023.....	5

Kvalitetsredovisning 2021/2022

Verksamheter inom skolväsendet ska på huvudmänna- och enhetsnivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Fritidshemmet regleras framför allt i skollag och läroplan.

Fakta 2021/2022

Antal barn	40
Antal fritidspedagoger	4

Uppdrag

- Skolbarnomsorgens uppgift är att komplettera skolan samt erbjuda barn en meningsfull fritid och stöd i utvecklingen.
- För bedrivande av skolbarnsomsorg skall det finnas personal med sådan utbildning eller erfarenhet att barnens behov av omsorg och en god pedagogiska verksamhet kan tillgodoses.
- Barngrupperna skall ha en lämplig sammansättning och storlek.
- Lokalerna skall vara ändamålsenliga.
- Skolbarnsomsorgen skall utgå från varje barns behov.
- Barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling skall ges den omsorg som deras speciella behov kräver.

Prioriterade områden 2021/2022

1. Fritidshemmets uppdrag
2. Pedagogisk lärmiljö
3. Fysisk lärmiljö

Genomförande och metod

1. Fritidshemmets uppdrag
Planera, utvärdera och arbeta efter ett gemensamt årshjul.
2. Pedagogisk lärmiljö
Gemensamma aktiviteter: Julbak/julpyssel, vinterdag, påsktema och fritidshemmets dag.
3. Fysisk lärmiljö
Se över lokalerna för att se hur man kan använda dem på ett bättre sätt, fritidsrummet blir lätt bara rörigt.

Resultat

Fritidshemmets uppdrag

Det har varit bra att ha ett årshjul att följa, det blir som en ryggrad i arbetet och på så sätt säkerställer vi att alla delar i läroplanen kommer med i arbetet. En del teman har tagit längre tid då barnen tyckt att det varit roligt och då har det blivit mindre tid för annat. Teknikprojekt hann vi inte med på grund av sjukdom. Det har varit bra att styra upp grupperna för få en bättre lärmiljö för barnen. När det har varit mindre grupper i fritidsrummet har det möjliggjort till att fler elever kunnat delta mer kvalitativt i arbetet och de har kunnat skapa i en lugnare miljö.

Pedagogisk lärmiljö

Det har varit bra med återkommande aktiviteter som skapar trygghet. Aktiviteterna är mycket uppskattade bland barnen. Däremot så ser vi att vi behöver förtydliga planeringen kring de olika områdena. Fritidshemmets dag tillsammans med Åkerö var lyckat, dagen planerades i samverkan med

Åkerös personal. När ett projekt har planerats ordentligt fungerar det bra. Samverkan mellan fritidshemmen har skapat ett utökat kollegium.

Fysisk lärmiljö

Fritidsrummet fungerar bra, viktigt att dela upp barnen i grupper. Ljudnivån upplevs fortfarande hög bland personal och barn, det är framförallt i korridoren och när eleverna slutar och vid maten är det högljutt.

Enkäter

Då det har varit så få elever som svarat detta läsår så har vi ej kunnat få enkätsvar. Däremot har personalen haft fritidsråd med barnen där det lyssnar in åsikter och önskemål från barnen. De trivs på fritids. Det som önskas är ett ställe för vila om man är trött.

Analys

Vi ser att arbetet med en tydlig grovplanering har bidragit till högre kvalitet på arbetet, projekt måste planeras ordentligt med tydlig ansvarsfördelning och målbeskrivning.

Trots personalbyte har verksamheten kunnat arbeta vidare med det som planerats. Eleverna har uppskattat de områden som erbjudits. Eleverna trivs och känner sig trygga på fritidshemmet.

Positivt med att skolpsykolog och kurator har deltagit på möten, det har hjälp till att skapa en samsyn på barnen under hela skoldagen. Det som skulle behövas är att hitta en rutin för överlämning efter skolan om ett barn har haft en tuff dag.

Vi behöver arbeta fram ett mer systematiskt utvärderingsarbete med eleverna. Viktigt att göra elevernas röster hörda framförallt behöver vi arbeta med elevdemokrati bland de äldre eleverna så att de känner sig mer delaktiga i arbetet.

Åtgärder

Vi ser att vi behöver fortsätta att arbeta med kompetensutveckling inom fritidshemmets uppdrag. Vi får ny personal som ej har gått fritidspedagogutbildningen och för att säkra kvaliteten så kommer vi att prioritera fortbildning för personalen. Vi kommer att fokusera på pedagogiska planeringar och utvärderingar.

Verksamhetsplan Gärde fritidshem 2022/2023

Prioriterade områden 2022/2023

1. Fritidshemmets uppdrag
2. Lärmiljö

Prioriterat område	Aktivitet	Utvärderas
Fritidshemmets uppdrag	Gå webbkursen fritidshemmets uppdrag via Skolverket.	
Lärmiljö Mål: Lugnare lärmiljö för eleverna	Arbeta med att få in vila och rekreation. Se över rutiner när fritidshemmet startar. Arbeta med mer styrda rastaktiviteter med hjälp av samarbete med Sisu Dalarna	
Systematiskt kvalitetsarbete	Skriva pedagogiska planeringar till årshjulet samt utvärdera dem tillsammans med barnen. Arbeta med baklängesplanering.	

Leksand 2022-08-31

Erika Hemptenmacher, Christina Erlman

Rektor, Biträdande rektor Gärde fritidshem