



LEKSANDS
KOMMUN

Kvalitetsredovisning

Läsåret 2021-2022

Verksamhetsplan

Läsåret 2022-2023 för

Fritidshem Sammildalskolan



Datum

Innehåll

Kvalitetsredovisning 2021/2022	3
Uppdrag	3
Prioriterade områden 2021/2022.....	3
Genomförande och metod	3
Resultat	5
Enkäter.....	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Analys.....	6
Åtgärder	6
Verksamhetsplan 2022/2023.....	7
Prioriterade områden 2022/2023.....	7

Kvalitetsredovisning 2021/2022

Verksamheter inom skolväsendet ska på huvudmänna- och enhetsnivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Fritidshemmet regleras framför allt i skollag och läroplan.

Fakta 2021/2022

Antal barn	45
Antal personal (åa)	2.8
Antal fritidspedagoger	1
Antal barn/avdelning	26/19

Uppdrag

- Skolbarnsomsorgens uppgift är att komplettera skolan samt erbjuda barn en meningsfull fritid och stöd i utvecklingen.
- För bedrivande av skolbarnsomsorg skall det finnas personal med sådan utbildning eller erfarenhet att barnens behov av omsorg och en god pedagogisk verksamhet kan tillgodoses.
- Barngrupperna skall ha en lämplig sammansättning och storlek.
- Lokalerna skall vara ändamålsenliga.
- Skolbarnsomsorgen skall utgå från varje barns behov.
- Barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling skall ges den omsorg som deras speciella behov kräver.

Prioriterade områden 2021/2022

Prioriterat område	Aktivitet	Utvärderas
Rastaktiviteter	Delta på elevrådsmötena och fortsätta få eleverna delaktiga i rastaktiviteterna.	3ggr per läsår genom enkät
Pedagogiska planer	Fritidsklubbar där man fortsätter med att presentera det pedagogiska planerna så eleverna förstår syfte och innehållet i planerna.	3ggr per läsår genom enkät
Digitalisering	Arbeta med att lära sig söka källor med hjälp av digitala verktyg. Digitaliserings klubb.	3ggr per läsår genom enkät

Genomförande och metod

Rastaktiviteter	Genomförande och metod	Resultat
Koordineras med skolan F-6 Målet är att 90 % av eleverna ska veta vad för aktivitet som erbjuds varje dag	Deltagande på alla elevrådsmöten F-6 samt att vi har en aktivitetstavla som visar veckans aktiviteter.	-Deltagit och tagit del av elevrådsprotokoll. -Genomförde planerade rastaktiviteter under HT. Vi såg att den fria leken dominerade och då anpassade vi rastaktiviteterna efter det.
En fortlöpande punkt på klass/elevrådsmötena	Eleverna ges möjlighet att önska nya aktiviteter och hur vi kan utveckla dom befintliga aktiviteterna.	-Eleverna har mest önskat material via elevrådet samt idélådan på fritids. Inga förslag har lämnats in.

Pedagogiska planer	Genomförande och metod	Resultat
Målet är att minst 85% av eleverna ska förstått syftet av aktiviteterna vi utför i fritidsklubbarna	Varje fritidsklubb skall ha en pedagogiskplanering till varje nytt område.	-Vi har arbetat fram en pedagogiskplan till varje aktivitet som arkiveras i "banken". Se resultat i elevenkäten

Digitalisering	Genomförande och metod	Resultat
Söka rätt på källor Målet är att 70% av eleverna ska veta hur man söker källinformation på nätet i åk 2–4.	Genom forskning lära sig hur man finner kunskap med hjälp av digitala verktyg	-73% av eleverna upplever att det är kul att jobba med ipad. Detta arbetsområde har vi enbart snuddat vid. Svårt att få eleverna till att jobba med detta, se analys.
Fokus på bild och text Målet är att 50% av eleverna i åk 3 ska kunna skapa bilder med text	Genom bilder och text kunna skapa t.ex informationsblad	-Vi har jobbat med bild och text och 59% av eleverna upplever att det har lärt sig något nytt.

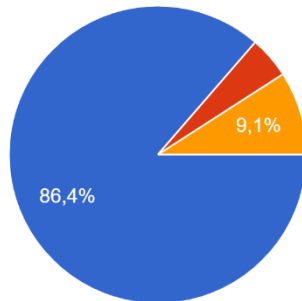
Lärande i fritidshem	Genomförande och metod	Resultat
Läxhjälp och fritidsklubbar Utformningen gör så att vi blir ett komplement till skolan. Målet är att 50% av eleverna skall känna att det erbjuds möjligheter till att nå målen i det livslånga lärandet.	Eleverna kommer att erbjudas att få läxhjälp och på så sätt kunna nå sina kunskapsmål.	I dialog med specialpedagog så planerade denne in detta i det egna arbetet. -Nästa alla elever som deltog på läxhjälpen gick inte på fritids.
Utformningen av så många aktiviteter som möjligt ska formas som ett komplement till skolan	Planera aktiviteter så vi blir ett komplement till skolan. Jobba mer praktiskt utifrån kärnämnen.	Vi jobbade med "skolan i skogen" (kommunövergripande projekt) var aktiviteterna anpassade så det blev ett komplement till skolan. -Spel, skapande och leklådorna har också fungerat som ett komplement till skolan.

Lärmiljö inne och ute	Genomförande och metod	Resultat
Arbeta med bildstöd, tydliga scheman för eleverna vilka aktiviteter som erbjuds. 80 % av eleverna ska veta vilka aktiviteter som erbjuds.	Genom att använda en aktivitets tavla med tydligt schema över aktiviteter. Tydliga samtal vid mellis om vad som sker aktuell dag.	76% av eleverna vet vad för aktiviteter som erbjuds varje dag. Samlingarna kan utvecklas se analys.

Resultat

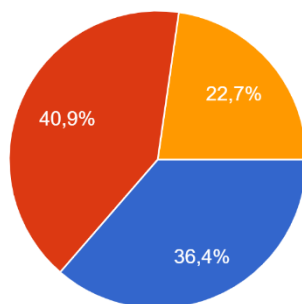
Vet du vad man kan göra på rasterna?

22 svar



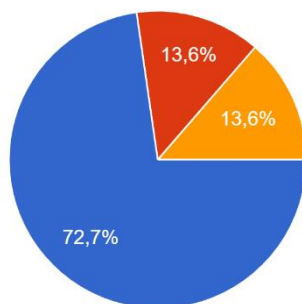
När vi har en aktivitet på fritids, vet du varför vi gör den?

22 svar



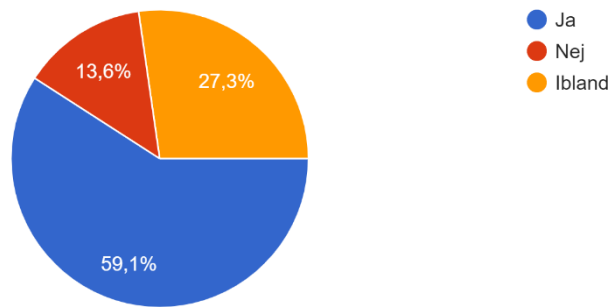
Är det kul att hålla på med ipad?

22 svar



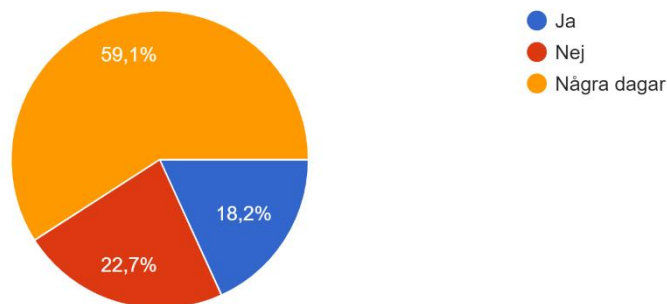
Har du lärt dig något nytt när du arbetar med ipad?

22 svar



Vet du vilken aktivitet det är varje dag?

22 svar



Analys

Rastaktiviteter: Vi började läsåret med styrda rastaktiviteter. Under terminen insåg vi att eleverna inte deltog på de organiserade aktiviteterna. Eleverna aktiverade sig själva dvs den fria leken. När det sedan inte kom några förslag på aktiviteter från elevrådet som skulle utveckla rastaktiviteterna beslutade vi att fokusera på det populära fredagsdiscot som aktivitet på vårterminen. Musik (olika kulturer) har blandats.

Pedagogiska planer: I analysen frågar vi oss om planerna är för svåra för eleverna att förstå? För högra måluppfyllelse bör vi se om göra planerna mer lättförståeliga (ex bildstöd).

Digitalisering: Eleverna tycker det är kul att jobba med ipads. Men de tycker inte att det är lika roligt att söka källor och information på nätet. Kan det vara så att eleverna är för små för detta? Eleverna vill gärna utforska och lära sig på egen hand.

Läromiljö inne och ute: Vi ser att aktivitetstavlan har givit resultat. Det vi behöver utveckla är samlingarna vid mellanmålet.

Åtgärder

- Rastaktiviteterna behövs när skolgårdens lek och aktivitetstor förändras.
- Pedagogiska planeringarna behövs utvecklas för ökad elevförståelse.
- Läromiljö vi behöver utveckla samlingarna vid mellanmålet.

Verksamhetsplan 2022/2023

- Rastaktiviteter behövs när skolgårdens lek och aktivitetsytor förändras.
- Pedagogiska planeringar behöver utvecklas för ökad elevförståelse.
- Fokus på läsning där eleverna får en lugn stund med en saga.

Prioriterade områden 2022/2023

Med utgångspunkt utifrån måluppfyllelse och angivet uppdrag prioriteras följande åtgärder:

1. Rastaktiviteter.
2. Pedagogiska planeringar.
3. Läromiljö.
4. Fokus på läsning.

Prioriterat område	Aktivitet	Utvärderas
Rastaktiviteter	Utveckla verksamheten med fler aktiviteter per vecka	2ggr per läsår genom enkät
Pedagogiska planeringar	Fritidsklubbar där man fortsätter med att presentera det pedagogiska planerna så eleverna förstår syfte och innehållet i planerna. Där vi använder oss av bildstöd	2ggr per läsår genom enkät
Läromiljö	Arbeta med bild stöd. tydliga schema för eleverna vilka aktiviteter som erbjuds. Tydlighet vart allt material finns ute och inne med hjälp av bildstöd.	2ggr per läsår genom enkät
Fokus på läsning	Sagostund minst tre gånger i veckan.	2ggr per läsår genom enkät

Rastaktiviteter	Genomförande och metod	Resultat
Koordineras med skolan F-6 Målet är att 70 % av eleverna ska veta vad för aktivitet som erbjuds varje dag	Vi har en aktivitetstavla som visar veckans aktiviteter och uppdateras inför varje vecka.	

Pedagogiska planeringar	Genomförande och metod	Resultat
Målet är att minst 70% av eleverna ska förstått syftet av aktiviteterna vi utför i fritidsklubbarna	Varje fritidsklubb skall ha en pedagogiskplanering till varje nytt område. Klubbarna kan vara ex. skapande, idrott, hemkunskap, digitalisering	

Lärmiljö	Genomförande och metod	Resultat
Arbeta med bild stöd, tydliga scheman för eleverna vilka aktiviteter som erbjuds. 80 % av eleverna ska veta vilka aktiviteter som erbjuds.	Genom att använda en aktivitets tavla med tydligt schema över aktiviteter. Bildstöd var allt material finns ute och inne Tydliga samtal vid mellanmålet om vad som sker aktuell dag.	

Fokus på läsning	Genomförande och metod	Resultat
Sagostund minst tre gånger i veckan.	Personal eller äldre elever erbjuder tre gånger i veckan en sagostund/vilostund.	

Leksand 2022-08-30

Johan Nilsson

Rektor, Sammilsdalskolan fritidshem