



LEKSANDS
KOMMUN

Kvalitetsredovisning

Läsåret 2021-2022

Verksamhetsplan

Läsåret 2022-2023

för Åkerö skola



2022-08-31

Innehåll

Kvalitetsredovisning 2021/2022	3
Prioriterade områden 2021/2022.....	3
Genomförande och metod	3
Resultat.....	3
Enkäter.....	5
Studieresultat	5
Analys.....	8
Åtgärder	9
Verksamhetsplan 2022/2023.....	10
Prioriterade områden	10

Kvalitetsredovisning 2021/2022

Verksamheter inom skolväsendet ska på huvudmanna- och enhetsnivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Skolans mål anges i skollag och läroplan. Detta är Åkerö-skolas redovisning gällande grundskolans kvalitet och utveckling.

Fakta 2021/2022 (Scb 15 okt 21)

Antal elever	278
Lärare (åa)	19

Prioriterade områden 2021/2022

1. Implementera nya läroplanen
2. Lärmiljö
3. Vi-känsla

Genomförande och metod

1. Implementera nya läroplanen
 - a. Kommungemensamma studiedagar har genomförts under året.

2. Lärmiljö

Pedagogisk

Höja motivationen hos eleverna- arbeta med differentierad undervisning

- Personalen har under läsåret träffats på konferenstid och arbetat med litteratur kring differentierad undervisning.

Dela grovplanering med varandra

- Grovplanering har delats i ett dokument.

Betyg och bedömning

- Ett par tillfällen under året har genomförts där personalen arbetat med temat.

Social

Gemensamma rutiner

Värdegrundsarbete

- Mycket fokus har legat kring gemensamma arbetsteman för hela skolan. Vi har genomfört dem i anpassad form på grund av pandemin. Samarbete mellan klasserna där eleverna träffas skedde bara under slutet av vårterminen

3. Vi-känsla

Prioritera möten för att skapa ett kollegialt lärande som utvecklar undervisningen och skolan åt ett gemensamt håll.

- Pandemin har försvårat detta arbete, men med hjälp av digitala lösningar och gemensamt planeringsarbete har vi arbetat ihop oss som personalgrupp.

Ledningsgruppen bestående av rektor, biträdande rektor, administratör, specialpedagog och kurator har träffats varje morgon för ett pulsmöte. Detta för att återkoppla från de möten som skedde dagen innan samt fånga upp eventuella olösta frågor. Samt se vem som ska ta över frågan samt återkoppla till berörda.

Resultat

Implementera nya läroplanen

- Lärarna känner sig förberedda för att börja arbeta med den nya läroplanen. De har uppskattat det kollegiala mötet mellan skolorna. Träffarna genomfördes ämnesvis och stadiesvis på olika skolor vilket även gav tid att inspireras av lärmiljöerna på andra skolor.

Lärmiljö

Pedagogisk

Höja motivationen hos eleverna- arbeta med differentierad undervisning

- Lärarna har fått utbildning i differentierad undervisning och vill nu arbeta vidare med att göra detta till en naturlig del av undervisningen kommande läsår.
Dela grovplanering med varandra
- De flesta har delat planeringar med varandra men det har inte följt fullt ut. Till höstterminen 2022 så kommer vi att arbeta fram en ny gemensam mall för lärarna som ska göra det enklare för personalen att se vad som är planerat.

Betyg och bedömning

- Skolan har gett möjlighet till samrättning och sambedömning av de nationella proven. Under de muntliga proven deltog två lärare vid varje tillfälle.

Social

Gemensamma rutiner

Värdegrundsarbete

- Eleverna känner sig trygga på skolan och upplever att personalen ser dem om de behöver hjälp. Vi ser att de gemensamma aktiviteterna vi genomfört uppskattats. Arbetet med gemensamma rutiner blir mer och mer självklart hos personalen.

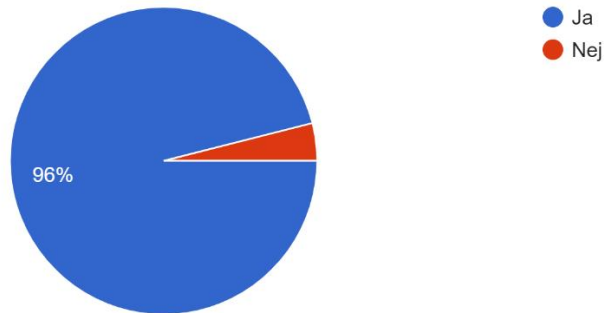
Vi-känsla

- Under läsåret har vi arbetat hårt med vår gemensamma arbetsmiljö. Pandemin underlättade inte arbetet men vi har kontinuerligt arbetat fram en vi-känsla med gemensamma rutiner, arbetsätt och regler. Det har varit ett tydligt mål för läsåret att vi ska arbeta tillsammans och det upplever personalen att vi gör nu.
Pulsmöte på morgonen har varit bra både för att fånga olösta frågor men även för att skapa en vi-känsla där vi alla hjälps åt att lösa utmaningar som kommer till ledningen.

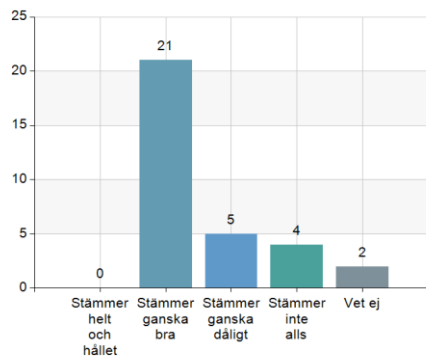
Enkäter

Känner du dig trygg på skolan?

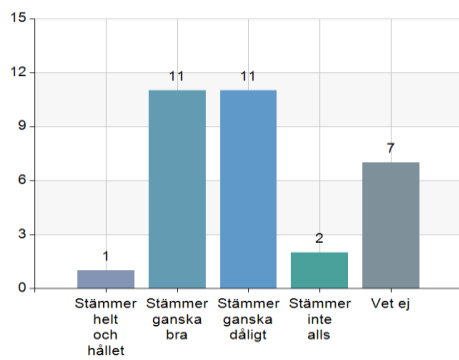
177 svar



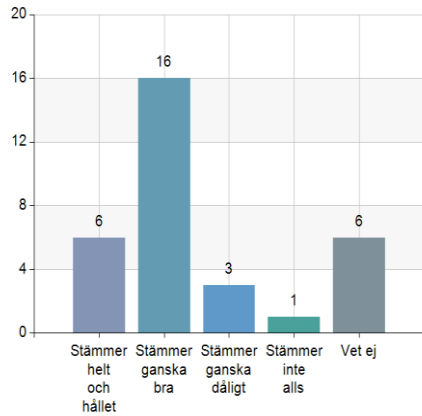
Skolarbetet är intressant (åk 4-5)



Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer (åk 4-5)



Jag kan få svårare uppgifter om jag vill (åk 4-5)



Studieresultat

Omdömesblanketten, skolöversikt per ämne för åk 1-5,

torsdag 30 juni 2022

Fördelning av kunskapsutveckling per ämne

Kommun: Leksand
Skola: Åkerö skola
Läsår: 2021-2022
Årskurs: 1
Termin: Vt år 1

Ämne	Antal bedömningar	Antal elever som riskerar att inte uppfylla kunskapskraven	Antal elever med godtagbara kunskaper	Antal elever med mer än godtagbara kunskaper
Bild	37	0	37	0
Engelska	37	1	36	0
Idrott och hälsa	37	2	35	0
Matematik	37	5	19	13
Musik	37	0	37	0
Naturorienterande ämnen	37	1	36	0
Samhällsorienterande ämnen	37	1	35	1
Svenska	37	4	18	15
Total	296	14	253	29

torsdag 30 juni 2022

Fördelning av kunskapsutveckling per ämne

Kommun: Leksand
Skola: Åkerö skola
Läsår: 2021-2022
Årskurs: 2
Termin: Vt år 2

Ämne	Antal bedömningar	Antal elever som riskerar att inte uppfylla kunskapskraven	Antal elever med godtagbara kunskaper	Antal elever med mer än godtagbara kunskaper
Bild	42	0	40	2
Engelska	42	1	41	0
Idrott och hälsa	42	1	41	0
Matematik	42	1	25	16
Naturorienterande ämnen	42	1	41	0
Samhällsorienterande ämnen	42	1	41	0
Svenska	41	5	30	6
Svenska som andraspråk	2	0	2	0
Teknik	42	1	41	0
Total	337	11	302	24

Fördelning av kunskapsutveckling per ämne

Kommun: Leksand
Skola: Åkerö skola
Läsår: 2021-2022
Årskurs: 4
Termin: Vt år 4

Ämne	Antal bedömningar	Antal elever som riskerar att inte uppfylla kunskapskraven	Antal elever med godtagbara kunskaper	Antal elever med mer än godtagbara kunskaper
Bild	45	1	36	8
Biologi	3	3	0	0
Engelska	46	4	35	7
Fysik	3	3	0	0
Geografi	45	3	38	4
Hem- och konsumentkunskap	1	0	1	0
Historia	45	4	40	1
Idrott och hälsa	46	4	15	27
Kemi	3	3	0	0
Kommunikation	1	0	1	0
Matematik	24	3	9	12
Motorik	1	0	1	0
Musik	46	3	1	42
Naturorienterande ämnen	2	2	0	0
Religion	45	3	39	3
Samhällskunskap	46	3	42	1
Samhällsorienterande ämnen	1	1	0	0
Slöjd	45	1	35	9

Dokument 1

torsdag 30 juni 2022

Fördelning av kunskapsutveckling per ämne

Kommun: Leksand
Skola: Åkerö skola
Läsår: 2021-2022
Årskurs: 5
Termin: Vt år 5

Ämne	Antal bedömningar	Antal elever som riskerar att inte uppfylla kunskapskraven	Antal elever med godtagbara kunskaper	Antal elever med mer än godtagbara kunskaper
Bild	35	1	30	4
Biologi	1	0	1	0
Engelska	35	2	10	23
Fysik	1	0	1	0
Geografi	35	0	27	8
Hem- och konsumentkunskap	1	0	1	0
Historia	2	1	1	0
Idrott och hälsa	35	0	20	15
Kemi	1	0	1	0
Matematik	35	1	16	18
Musik	35	0	2	33
Naturorienterande ämnen	1	0	0	1
Religion	35	0	35	0
Samhällskunskap	33	1	11	21
Samhällsorienterande ämnen	1	0	1	0
Slöjd	23	0	17	6
Svenska	35	2	27	6
Teknik	34	0	26	8

Dokument 1

Nationella prov – åk 3, delprovresultat, matematik och svenska

torsdag 30 juni 2022

Antal elever som nått kravnivån på respektive delprov Ämnesprov matematik åk 3

Årskurs: 3
Ämnesprov: Ämnesprov Matematik åk 3
Kommun: Leksand
Skola: Åkerö skola
Läsår: 2021-2022

Ämnesprov - ämne	Kön	Antal elever	Delprov A	Delprov B	Delprov C	Delprov D	Delprov E	Delprov F	Delprov G1	Delprov G2	Godkänt alla delprov
Matematik åk 3 - MA	Flickor	16	13	16	14	14	13	13	15	15	11
	Pojkar	16	12	12	12	12	11	11	11	12	11
Total		32	25	28	26	26	24	24	26	27	22

Antal elever som nått kravnivån i respektive delprov - Ämnesprov svenska åk 3

Årskurs: 3
Ämnesprov: Ämnesprov Svenska åk 3
Kommun: Leksand
Skola: Åkerö skola
Läsår: 2021-2022

Ämnesprov - ämne	Kön	Antal elever	Delprov A	Delprov B	Delprov C	Delprov D	Delprov E	Delprov F	Delprov G	Delprov H	Godkänt alla delprov
Svenska åk 3 - SV	Flickor	15	15	15	15	14	15	14	14	15	13
	Pojkar	14	12	11	11	11	12	12	12	12	11
Svenska åk 3 - SVA	Flickor	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0
	Pojkar	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		32	28	26	26	26	27	27	26	27	24

Nationella prov – åk 6 och 9, andel % elever med godkänt provbetyg per ämnesprov och kön

torsdag 30 juni 2022

Elever med godkänt provbetyg per ämnesprov

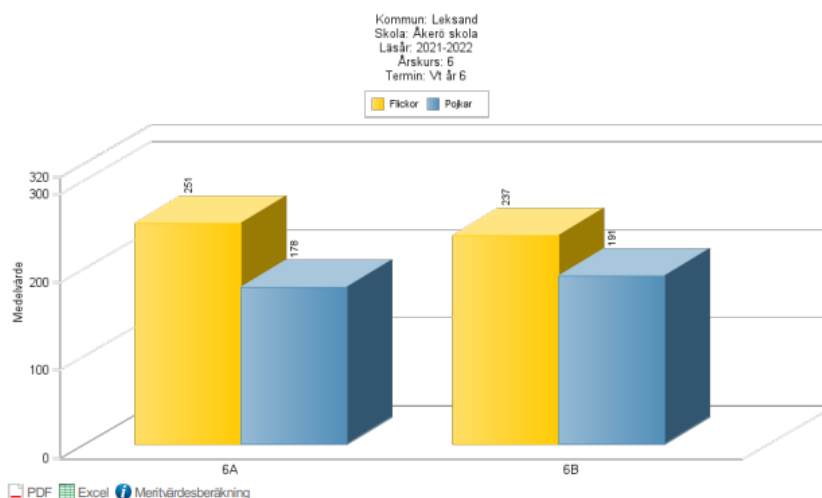
Kommun: Leksand
Skola: Åkerö skola
Läsår: 2021-2022
Årskurs: 6

Ämnesprov - ämne	Antal elever som genomfört provet	Antal elever med godkänt provbetyg	Andel (%) elever med godkänt provbetyg
Engelska åk 6 - EN	43	40	93,0%
Matematik: åk 6 - MA	42	40	95,2%
Svenska åk 6 - SV	41	33	80,5%

Meritvärde- medelvärde per klass diagram åk 6 och 9 pojkar/flickor samlat diagram

Total 44

Meritvärdets medelvärde per klass och kön



Analys

Även detta läsår har präglats av pandemin med mycket frånvaro hos både elever och personal. Gemensamma aktiviteter har ställts in eller anpassats för att kunna fungera även under restriktioner.

Vi har sett hur viktigt det är att vara tydlig med vad vi förväntar oss av varandra, av elever och av vikarier. Under året har vi aktivt arbetat för att göra arbetet "vi-klart" i stället för självklart. Vi är inte i mål, men vi har kommit en bra bit på väg. Vi uppmanar varandra och eleverna att ställa frågor när man inte förstår och hjälpa och stötta varandra att hitta svar. Under året har ledningen tillsammans med personalen arbetat fram en struktur kring mötesytor och kommunikationsvägar för att minska missförstånd och skapa en förståelse för varandra. Värdegrundsarbete har gett resultat och personalen upplever en förbättring i arbetsmiljön.

Elevhälsan har träffats en gång per vecka samt fyra heldagar under året. Under heldagsträffar har fokus legat på att analysera resultat på skolan och planerat åtgärder. Vi har fått en gemensam helhetssyn på barnen. Till kommande läsår vill vi tydliggöra elevhälsoteamets roller och arbete för personalen. Det har varit en framgångsfaktor att kurator har deltagit både på skol- och fritidshemsmöten.

På skolan har vi en särskild undervisningsgrupp. Vi har anställt behöriga lärare som arbetar där och vi ser att det ger goda resultat. Flera elever har nått bra resultat och har kunnat delta i fler och fler ämnen i vanlig klass. Till läsår 22/23 kommer vi att anställa ytterligare en lärare till studieverkstaden för att kunna förbättra undervisningen ytterligare.

När det gäller studieresultaten så ser vi att kunskaperna i matematik har blivit bättre, men svenskan är fortfarande svår. Vi har flera elever med språkstörning och där ser vi att all personal behöver få mer kunskap kring hur elever kan stöttas på bästa sätt. Vi genomförde ett par fortbildningstillfällen, vilket vi ser som en start på det arbetet. Vi kommer även att fortsätta vårt arbete med differentierad undervisning med fokus på tydlighet, förväntan och återkoppling. I våra utvärderingar ser vi att personalen arbetar mycket olika kring elevutvärdering och återkoppling.

I engelskan har vi sett en framgångsfaktor i att dela upp klassen i mindre grupper för att öva in det muntliga talet.

Det har varit bra att planeringarna har gjort tillgängliga för alla, men för att de aktivt ska användas av kollegorna som ett verktyg så kommer vi att arbeta om formatet på planeringsmallen.

Resultat mellan pojkar och flickor skiljer sig. Under kommande läsår kommer vi att arbeta mer med normer och värderingar för att se vilka åtgärder vi kan göra för att det ska ge bra resultat. Det ska vara okej att vara duktig i skolan både för flickor och pojkar.

Åtgärder

Vi ser att det arbetet vi startat med gemensamma rutiner, tydlighet, förväntan och återkoppling måste fortsätta. Det tar tid att få ett gemensamt språk på en skola. Under kommande läsår kommer vi att fokusera på arbetet kring språkutvecklande lärande. Det är nödvändigt att eleverna får en djupare kunskap för att klara av kraven i årskurs sex.

Strukturen för ämnesplaneringar ska göras tydligare för varandra så att det kommer att bli lättare att arbeta mer ämnesövergripande i fler ämnen och på sätt höja motivationen både hos elever och personal.

I och med att vi har en ny läroplan ser vi också att det är viktigt att vi arbetar tillsammans med kommuns skolor kring betyg och bedömning.

Verksamhetsplan Åkerö skola 2022/2023

Prioriterade områden

Med utgångspunkt utifrån måluppfyllelse och angivet uppdrag prioriteras följande åtgärder

Vi fokuserar på den pedagogiska lärmiljön

1. Språkutvecklande lärande
2. Betyg och bedömning
3. Värdegrundsarbete

Prioriterat område	Aktivitet	Utvärderas
Språkutvecklande lärande Mål: Alla elever ska få minst godkänt i svenska/sva	Arbeta med läsfrämjande åtgärder, skapa läsengagemang. Samverka mer med biblioteket. Fortbildningsinsats med Specialpedagogiska myndigheten med fokusområde språkstörning.	
Betyg och bedömning Mål: Alla lärare ska vara väl insatta hur vi sätter betyg och ger bedömningar enligt lgr 22.	Genom samverkan och sambedömning skapa samsyn kring bedömning och betyg.	
Värdegrundsarbete Mål: Alla eleverna har en god självkänsla och livslång lust att lära.	Aktivt värdegrundsarbete med fokus på normmedvetenhet och pluggkultur. Arbeta med tydlighet, förväntan och återkoppling. Utvärdera med eleverna.	

Leksand 2021-08-30

Erika Hemptenmacher, Christina Erlman

Rektor, biträdande rektor Åkerö skola