



LEKSANDS  
KOMMUN

# Kvalitetsredovisning

## Läsåret 2021-2022

# Verksamhetsplan

## Läsåret 2022-2023

### för Gärde skola



2022-08-30

## Innehåll

Kvalitetsredovisning 2021/2022 .....	2
Prioriterade områden 2021/2022.....	2
Genomförande och metod .....	2
Resultat .....	2
Enkäter.....	2
Studieresultat .....	3
Analys.....	3
Åtgärder .....	3
Verksamhetsplan 2022/2023.....	5
Prioriterade områden .....	5

# Kvalitetsredovisning 2021/2022

Verksamheter inom skolväsendet ska på huvudmänna- och enhetsnivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Skolans mål anges i skollag och läroplan. Detta är Gärde-skolas redovisning gällande grundskolans kvalitet och utveckling.

## Fakta 2021/2022 (Scb 15okt)

Antal elever	70
Lärare (åa)	4,6

## Prioriterade områden 2021/2022

1. Lärmiljö
2. Digitala lärmiljöer
3. Implementera nya kursplanen

## Genomförande och metod

1. Lärmiljö  
Fortbildning för både skola och fritidshem med skolpsykolog om hur man kan anpassa undervisningen för elever med NPF. Kollegialt lärande kring differentierad undervisning.
2. Digital lärmiljö  
Fortbildning i hur man använder digitala hjälpmedel som en naturlig del av undervisningen.
3. Implementera den nya läroplanen.  
Kommungemensamma fortbildningsdagar under hela läsåret.  
Träffarna genomfördes ämnesvis och stadiesvis på olika skolor vilket även gav tid att inspireras av lärmiljöerna på andra skolor.

## Resultat

### Lärmiljö

Fortbildningen med skolpsykologen var bra, även diskussioner som personalen haft kring differentierad undervisning har utvecklat arbetet i klassrummet.

### Digital lärmiljö

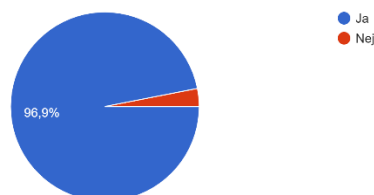
Alla elever i årskurs 3–6 har använt APP writer i undervisningen. I årskurs 1–6 kan eleverna använda Chromebooks. Polyino och trädet är exempel på verktyg som används i klasserna.

### Implementera den nya läroplanen.

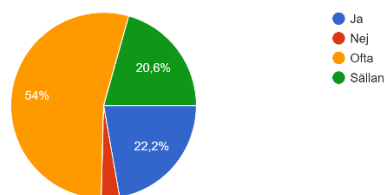
Lärarna känner att de fått bra kunskap om den nya läroplanen.

## Enkäter

Känner du dig trygg på skolan?  
65 svar



Har du arbetsro på lektionerna?  
63 svar



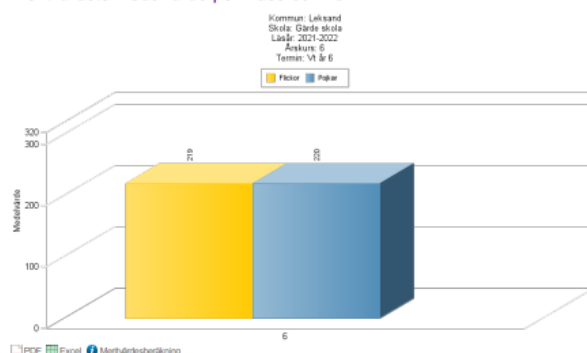
## Studieresultat

1. Nationella prov – åk 3, Nationella prov – åk 6

På grund av så få elever så väljer vi att inte redovisa resultatet här. I årskurs sex är antalet elever med godkänt resultat hög. I årskurs tre ser vi att det finns behov av insatser både i svenska och matematik.

2. Meritvärde - medelvärde per klass. Diagram åk 6 och 9 pojkar/flickor samlat diagram

Meritvärdets medelvärde per klass och kön



## Analys

### Lärmiljö

Personalen önskar mer fortbildning kring hur de bättre kan anpassa undervisningen för de elever som har utmaningar i skolmiljön och undervisningen. Det är viktigt att vi tydliggör resursers uppdrag när de arbetar med eleverna.

### Digital lärmiljö

Kunskapen hos personalen kring nyttan av att använda digitala hjälpmedel har ökat och används mer och mer. Det vi ser är att nästa steg blir att lära eleverna att bli mer självständiga i att använda de digitala stödfunktionerna och på ett adekvat sätt.

### Implementera den nya läroplanen.

Lärarna känner att de fått bra kunskap om den nya läroplanen.

## Studieresultat

Vi har tidigare sett att killarna halkat efter i kunskapsutvecklingen, detta har nu jämnats ut och vi tror att det beror på att det arbetas både praktiskt och teoretiskt i ämnena. Vi har medvetet arbetat för en tydlig arbetsmiljö i klassrummen och i början av terminen gjordes flera intensivinsatser i svenska och matematik både på individ och gruppnivå. I matematik har vi i årskurs 1–2 haft extra begreppsträning i små grupper. I klassrummet arbetar vi medvetet med att ge killar och tjejer lika mycket talutrymme. Det vi behöver förbättra är kunskaperna i svenska. Det behövs mycket begreppsträning och övning i läsförståelse.

Vi önskar mer fokus på att hitta utmaningar för eleverna så att de vill och kan nå högre resultat, det är inte alltid coolt att vara duktig i alla grupper. Vi ser också att vi behöver arbeta med studiero och motivation.

## Åtgärder

Ett utökat samarbete med övriga skolor som arbetat åldersintegrerat. Detta för att få tips och idéer för att utveckla undervisningen så att man både kan utmana och anpassa undervisningen till eleverna.

Arbeta med återkoppling till både elever och hem för att motivera eleverna.

Arbeta systematisk med utvärdering tillsammans med elever för att se förbättringsområden och öka motivationen.

# Verksamhetsplan Gärde skola 2022/2023

## Prioriterade områden

Med utgångspunkt utifrån måluppfyllelse och angivet uppdrag prioriteras följande åtgärder

Vi fokuserar på den pedagogiska lärmiljön

1. Språkutvecklande lärande
2. Betyg och bedömning
3. Skapa pluggkultur

Prioriterat område	Aktivitet	Utvärderas
<b>Språkutvecklande lärande</b>	Arbeta med läsfrämjande åtgärder, läsengagemang. Samverka med skolor som arbetar åldersintegrerat. Samverka mer med biblioteket.	
<b>Betyg och bedömning</b>	Genom samverkan och sambedömning skapa samsyn kring bedömning och betyg.	
<b>Skapa pluggkultur</b>	Aktivt värdegrundsarbete med fokus på normmedvetenhet. Fokus på tydlighet, förväntan och återkoppling. Utvärdera med eleverna.	

Leksand 2022-08-30

*Erika Hemptenmacher, Christina Erlman*

Rektor, biträdande rektor Gärde skola