



LEKSANDS
KOMMUN

Kvalitetsredovisning

Läsåret 2021-2022



Verksamhetsplan

Läsåret 2022-2023

för grundskolan

2022-07-01

Innehåll

Kvalitetsredovisning 2020/2021	3
Prioriterade områden 2020/2021.....	3
Genomförande och metod	3
Resultat	3
Enkäter.....	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Studieresultat	3
Analys.....	4
Åtgärder	4
Verksamhetsplan 2021/2022.....	5
Prioriterade områden	5

Kvalitetsredovisning 2020/2021

Verksamheter inom skolväsendet ska på huvudmanna- och enhetsnivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Skolans mål anges i skollag och läroplan. Detta är Leksands grundsärskolas redovisning gällande kvalitet och utveckling.

Fakta 2020/2021

Antal elever	14
Lärare (åa)	4,33 åa
Elevassistenter	6,58 åa
Fritidspersonal	2,25 åa

Rapportens disposition

Kvalitetsredovisning

1. Prioriterade områden 2021/2022
 2. Genomförande och metod
 3. Resultat
 4. Analys
 5. Åtgärder
- Verksamhetsplan
6. Prioriterade områden 2022/2023

Prioriterade områden 2021/2022

Motivation: Elevinflytande genom deltagande i elevråd.

Organisation: Stimulans, Trygghet, Mående.

Pedagogiskt ledarskap: Fortbildning i bedömningsmaterialet för särskolan.

Struktur: Kompetensutveckling betyg och bedömning, Fortbildning i bedömningsmaterialet för särskolan, Kompetensutveckling i Analyskompetens.

Lärmiljöer: Vi kartlägger lärmiljöerna utifrån checklistan som SPSM tagit fram.

Genomförande och metod

1. Eleverna har representation i elevrådet.
2. EHT följer upp elevernas mående via enkät och hälsosamtal på ett tydliggörande sätt.
3. Specialpedagog fortbildar genom föreläsning och handledning.
4. Rektor analyserar elevernas resultat tillsammans med undervisande lärare två gånger per termin.
5. Kartläggning och dialog runt enkätresultatet.

Resultat

Motivation: Elevinflytande genom deltagande i elevråd. Målet är nått.

Organisation: Stimulans, Trygghet, Mående. Målet är nått till 80%.

Pedagogiskt ledarskap: Fortbildning i bedömningsmaterialet för särskolan. Målet är nått till 80%.

Struktur: Kompetensutveckling betyg och bedömning, Fortbildning i bedömningsmaterialet för särskolan, Kompetensutveckling i Analyskompetens. Målet nått till 40%.

Lärmiljöer: Vi kartlägger lärmiljöerna utifrån checklistan som SPSM tagit fram. Målet nått till 60%.

Studieresultat

Eftersom grundsärskolan varit en del i grundskolans elevdokumentationsmodul har det inte varit möjligt att få fram någon statistik utan att komma ner på individnivå. Sammanfattningsvis kan vi säga att alla elever har nått högre jämfört med sin egen startnivå inför läsåret.

Analys

Vi har engagerad personal på alla nivåer och om kunskapen tryter är man aldrig sen med att ta reda på vart man kan lära sig mer. Arbetslagen har hittat sina arbetsformer och tillsammans har vi alla ökat på dokumentationen av våra rutiner och årligt återkommande saker.

I slutet av vårterminen blev det klar att vi skulle få byta lokaler ännu en gång och denna gång till betydligt större sådana. Mycket energi gick åt i slutet av terminen att planera och genomföra denna flytt, som blev oerhört lyckad. När läsåret startade var allt klart och vi kunde inviga lokalerna. Äntligen känner vi att vi är i riktiga anpassade lokaler för vår verksamhet.

Grunden till att vi lyckas både driva verksamhet och anta utmaningar som flyttar är att alla som arbetar i den vet vilken roll man har. Detta har vi jobbat en hel del med under åren och detta år var det bästa hittills. Utmaningen handlade om att hitta och skola in timvikarier.

Under året har vi även hanterat förlusten av en medarbetare och kollega. Tillsammans med barn och vårdnadshavare har vi tagit oss igenom även den svåra processen och givetvis präglades verksamhetens fart av detta. Vi har haft ett eftertänksamt år som ändå till slut fick sluta i dur.

Åtgärder

Egen modul i elevdokumentationsprogrammet för att kunna få fram statistik.

Hitta samverkan med grundskolans fritidshem och klasser.

Vi vill försöka hitta gemensamma teman att arbeta kring så vi upprätthåller samverkan mellan grundsärskoleklasserna också.

Nätverka med andra grundsärskolor.

Verksamhetsplan 2022/2023

Prioriterade områden

Med utgångspunkt utifrån måluppfyllelse och angivet uppdrag prioriteras följande åtgärder

1. Motivation
2. Organisation
3. Trygghet
4. Struktur

Prioriterat område avdelning	Prioriterat område enhet	Aktivitet	Utvärderas
Motivation	Elevinflytande		
		<p>Lösningssinriktad pedagogik Skala 1-10 för kommunikation och lägesanalys inför utv samtal.</p> <p>EHT deltar i temakvällar för vårdnadshavare. Målet är att skapa gemenskap mellan vårdnadshavarna och utbilda i det stöd som finns i skolan.</p> <p>Integrera praktik och teori och spexa till lektionerna litegrann.</p> <p>Ta vara på elevernas intresse när lektionsinnehållet planeras.</p> <p>Vuxna behöver ha en plan för att möte upp elevens intressen. Hög flexibilitet.</p> <p>Lägga tid på att skapa relation men inte på bekostnad av förväntningarna. Vi bygger hållbara relationer för att kunna sikta högt.</p> <p>Vi vuxna jobbar för att vara verkligt engagerade i eleverna och skapa individuella hanterbara mål.</p>	Löpande med hjälp av skattningar
Organisation	Ansvar	Via schemaläggning ser vi till att alla vet vart de ska vara och när. Vuxna som vet vad de ska göra och var de ska vara ger trygga vuxna och i förlängningen också trygga barn.	Veckovis
	Integration	Vi tillhör hela skolan och kan interagera i hela spannet samt samverka inom årskurserna i sarskolan.	December juni
	Barnet i centrum	När vi har vikarier ser vi till att ordinarie personal tar de barn som behöver mest och vikarien får en lättare uppgift.	När det händer

Trygghet	Mående	EHT följer upp elevernas mående via enkät och hälsosamtal på ett tydliggörande sätt.	Varannan vecka
	Pedagogiskt ledarskap	Tematanken i alla perspektiv (pedagoger/vårdnadshavare/elever/elevhälsa/ledning)	Vid ped planeringar
	Kontinuitet	Hålla rutiner, strukturer och framförhållning.	December o juni
		Vi är många som ser barnen och kan jobba tillsammans.	
	Tydliggjorda förutsättningar	Ordningsregler som är väl kända för alla.	september
	Trygg start för de äldre	Vi samlas runt frukostbordet och ger möjlighet till mjukstart.	
	Se barnen	Alla vuxna har möjlighet att möta barnen i lugn och ro.	
Struktur	Kompetensutveckling- betyg och bedömning	Nätverka med annan/andra sarskolor i bedömningsdialogerna.	
	Kompetensutveckling- Analyskompetens	Rektor analyserar elevernas resultat tillsammans med undervisande lärare två gånger per termin	
	Lärmiljöer	Vi kartlägger lärmiljöerna utifrån checklistan som SPSM tagit fram.	

Leksand 2022-09-01

Viktoria Hermansson

Rektor, Grundsärskolan