

Minnesanteckningar brukarråd

Skola: Siljansnäs

Datum: 28 september 2021

Ordförande: Bitte Henriksson

Sekreterare: Christina Ekblom Danielsson och Bitte Henriksson

Deltagare/funktion eller vårdnadshavare: Vårdnadshavare: Annika Karis, fklass och klass 3; Henrik Back, fklass; Erica Edlund, fklass; Stina Fudge, klass 2; Peter Edlund, klass 2; Therese Strand, klass 2 och 5; Jessica Morell, klass 6; Åsa Kängström, klass 6; politisk representant utskottet: Karin Qvicker, Christina Ekblom Danielsson, skolrepresentant samt Bitte Henriksson, rektor.

Presentation

Bitte öppnar mötet och hälsar alla välkomna till det digitala mötet. Samtliga deltagare presenterade sig. Christina, Karin och Bitte fanns på plats i skolan.

Information om nuläget rektor

En presentation med fakta kring skolan visades och rektor informerade om nuläget och skolans utvecklingsområden under läsåret.



Fakta september 2021



- Antal elever: 127
- Antal elever fritids: 64
- Antal medarbetare: 19
- Årsarbetare: 15,5
- Rektor: 0,6
- Budget: 11 milj/år

Elevinflytande och demokrati (Christina informerar)

I varje klass finns ett klassråd då eleverna för fram synpunkter, förslag och diskuterar angelägna frågor.

1 g/månad träffas representanter från varje klass i elevrådet som leds av Christina. Varje elevrådsmöte har ett tema som dryftas i klassrådet före mötet så att klassens representanter kan ha med sig synpunkter, frågor och förslag från sin klass. Olika teman har till exempel varit: maten, utrustning och aktiviteter på skolgården, trygghet, skolbiblioteket.

Det är viktigt att elevernas förslag och synpunkter tas till vara och att de upplever att förslagen leder till förbättringar. Till exempel har förslag kommit från elevrådet om att grönsaker som serveras i matsalen inte ska blandas i en sallad utan i stället serveras var för sig på buffébordet. Nu har det blivit så.

Elevrådet önskade att det skulle finnas en skön soffa i skolbiblioteket att sitta i och nu finns det en soffa och sittpuffar i biblioteket.

Ibland är det svårare att tillgodose önskemålen om det handlar om att det borde finnas en pool eller glasskiosk på skolgården. Då är det förstas viktigt att förklara varför inte det är möjligt.

Skolbiblioteket, ett av våra utvecklingsområden

Genom skolbibliotekets verksamhet får eleverna lånekort och utvecklar successivt bibliotekskunskap som hjälper dem att hitta bland hyllorna, lär sig om olika genrer och hitta böcker som de är nyfikna på och får lust att läsa. En dag per vecka (fredagar) kommer vår skolbibliotekarie Philip till Siljansnäs skola. Då får eleverna låna böcker att ta hem samt till sin bänk i klassrummet. Verksamheten i skolbiblioteket ska även bidra till att eleverna utvecklar medie- och informationskunnighet. Lärarna tar sig an arbetet och under det här året utvecklar lärarna på lågstadiet lektioner för att eleverna succesivt ska bli allt bättre på att söka information, bli källkritiska och förstå mer om vad integritet på nätet innebär. När eleverna använder internet på skolan finns ett filter för att göra sidor otillgängliga som handlar om tex porr, spel osv. Ännu bättre är det ju om eleverna utvecklar ett filter i sitt eget huvud och föräldrar och skola kan bidra med det tillsammans.

Varje dag pågår även ett läsfrämjande arbete på skolan. När eleverna blivit läskunniga behöver eleverna läsa mycket för att uppnå flyt i sin läsning för att de ska bli skickliga läsare. Lärare Madeleine har just startat en läsklubb då elever i tvåan, deltar på eftermiddagen när de går på fritids. De läser parvis för varandra under sammanlagt 10 minuter, tre dagar/vecka och läsklubben pågår som ett första steg fram till höstlovet. Därefter kommer en utvärdering att göras. Det blir spännande att få se om eleverna som deltagit har utvecklat bättre flyt.

Allt är möjligt

I slutet av varje läsår utvärderar lärare och rektor tillsammans hur väl vi lyckats bidra till att eleverna utvecklat sina kunskaper i relation till uppdraget i Läroplanen. Efter analys av resultaten kan vi se vad vi behöver förbättra. I den senaste kvalitetsredovisningen (som finns på hemsidan) kan man se att eleverna når målen i hög grad men man kan även se att elevernas motivation i skolarbetet inte är så hög. Under det här året arbetar vi därför med att utveckla arbetsätt som kan öka elevernas vilja att lära sig. I augusti höll specialpedagog Anna en inspirationsföreläsning om statiskt och dynamiskt mindset som innebär att olika förhållningssätt, när lärare till exempel berömmar eleverna i skolarbetet kan påverka motivationen. Vi ser också att elevernas nyfikenhet och intresse för vad de kan arbeta med när de blir "stora" behöver öka. Vi behöver vidga elevernas värld och öppna dörrarna till samhället utanför skolan. Vi vill att eleverna ska känna att allt är möjligt och tar hjälp av vår studie- och yrkesvägledare och en syv-plan som lärare använder sig av. Genom den planerar lärarna hur de kan bidra till att eleverna i varje årskurs för syn på olika arbeten och yrken som ger bilder om

vad vuxenlivet kan handla om. Studie- och yrkesvägledningen börjar redan i förskoleklassen men då handlar det om att läraren anknyter och relaterar till olika yrken när eleverna arbetar med att teckna ett hus och i samband med detta också pratar med barnen om arkitekten, en person som ritat hus och hur gör man då?

Kanske du vill bidra i klassen med att berätta om vad du arbetar med?

Covid-restriktioner lättar

Brukarrådet diskuterade frågor kring skolans rutiner när restriktionerna lättat. Rektor har lagt ut information till samtliga föräldrar om de nya rutinerna på Infomentor.

Elevernas arbetsmiljö

I början av varje hösttermin genomför skolan en liten enkät som handlar om hur eleverna känner sig på skolan. Vi gör en temperaturmätning på hur vi väl lyckas skapa en trygg skola. Enkäten besvaras digitalt och anonymt. Resultaten presenterades på brukarrådet. Vi kan se att eleverna i hög grad känner sig trygga i skolan och på raster. De tycker även att de har någon vuxen att prata med om de behöver. Resultaten visar att eleverna har goda relationer med varandra och med de vuxna på skolan.

Övriga frågor

Christina informerade om att skolan väntat på besök av polis Anders Modén under veckan för att prata om trafikbeteende med elever på lågstadiet och bland annat beteende på internet med elever på mellanstadiet. Besöket blir framflyttat pga sjukdom.

En förälder på mellanstadiet framförde önskemål om att skolan skulle ha trafiklektioner då elever får träna mer på hur man följer trafikregler när man cyklar.

En förälder framförde också önskemål om att skolan skulle påminna eleverna om reflexer nu när det börjar bli mörkt på morgnar och eftermiddagar.

En förälder framförde även en fråga från klassen om eleverna äter maten i skolan. De flesta eleverna äter bra och tar ibland två portioner. Några elever äter små portioner och ibland uppstår gruppträck då det finns en attityd bland eleverna att maten inte smakar gott. Vuxna äter pedagogisk måltid med eleverna varje dag för att bidra till ordning, trevnad och samtal med eleverna om maten.

Mötet avslutades med att gå igenom om någon av kvällens frågor ska lyftas uppåt i organisationen till förvaltning eller politiker. Vi kom fram till att ingen fråga behövde lyftas och Bitte tackade alla för engagemang och deltagande.



LEKSANDS
KOMMUN

Nästa möte med brukarrådet:

Tisdag 15 mars kl 18 som också blir digitalt.