

Minnesanteckningar brukarråd

Skola: Siljansnäs

Datum: 20 april 2021

Ordförande: Bitte Henriksson

Sekreterare: Bitte Henriksson

Deltagare/funktion eller vårdnadshavare: Mona Laurell, förälder klass 1 och 3; Erica Edlund, förälder klass 1; Stina Fudge, förälder klass 1; Gunilla Tegen, förälder klass 4; Karin Qvicker, politisk representant utskottet; Bitte Henriksson, rektor

Presentation

Samtliga deltagare presenterade sig. Under den pågående pandemin har inte brukarråd hållits och detta möte blev det första sedan höstterminen 2019. Pandemin har lett till att vanliga årliga rutiner med föräldramöten, val av klassrepresentanter och brukarråd uteblivit under det här läsåret. Till det här brukarrådet, som genomfördes digitalt via Teams, hade skolans samtliga föräldrar bjudits in via Infomentor. Deltagande föräldrar hade anmält sig och därefter fått en länk till mötet. Tekniken fungerade och samtliga deltagare kunde se och höra varandra. Karin och Bitte fanns på plats i skolan.

Information om nuläget rektor

En presentation med fakta kring skolan visades och rektor informerade om nuläget.



Fakta april 2021



- Antal elever: 123
- Antal medarbetare: 19
- Årsarbetare: 14,5
- Rektor: 0,6
- Budget: 11 milj

Under läsåret har elevernas utbildning varit skolans fokus som under alla läsår, men arbetet har präglats av den pågående pandemin. Rutiner för att minska risk för smitta har införts som inneburit att alla, såväl elever som personal, varit hemma när man känt symptom på infektion. I skolan har en handlingsplan upprättats som beskriver hur vi arbetar för att minska risk för att bli

smittad. Bitte tackade föräldrar för att de varit lyhörda och följt skolans rutiner. Skolan har kunnat hållas öppen och vi har hittills klarat oss från allvarlig smittspridning.

En av rutinerna handlar om hämtning och lämning på fritids som måste ske vid dörren när föräldrar inte får komma in i skolans lokaler. Föräldrar upplever att det fungerat väl men de saknar att inte få komma in och se vad barnen har på sin hylla.

Föräldrar saknar också att de inte kunnat träffas på föräldramöten och hoppas att de kan få göra det under nästa läsår. Om det inte går fysiskt så träffas man gärna genom digitala möten.

Föräldrar upplever att informationen från skolan och lärarna fungerat bra. När eleverna varit sjuka har det varit enkelt att lösa hemarbetet för eleverna i samarbete med läraren.

Nationellt har skolan fått lättnader från Skolverket för att minska börda och stress för lärare och bedömningsstöd i svenska och matematik i årskurs 1 har inte behövt genomföras trots att de annars är obligatoriska. Lärare Madeleine har ändå genomfört dem med ettorna för att få stöd i sin bedömning av elevernas utveckling. Nationella prov i årskurs 6 har inte genomförts. De nationella proven i åk 3 genomförs däremot då dessa inte behöver ske specifika datum och bedöms inte behöva öka lärarnas börda mer än andra år.

Utvecklingssamtalen har genomförts på distans i år och på mötet diskuterades hur de hade upplevts av föräldrar och elever. Samtliga föräldrar tyckte att samtalen hade fungerat bra och menade att föräldrar, elever och mentor gärna kan mötas på distans även i fortsättningen då de upplevts effektiva.

Utvecklingsområden under läsåret

I verksamhetsplanen för läsåret finns fokus på **skolbiblioteksutveckling**. Skolbiblioteket har flyttats till ett rum i entréplan i röda skolan och fått större utrymme. Skolbiblioteket är ännu främst ett rum med böcker för utlåning och när vår skolbibliotekarie kommer på fredagar får eleverna låna böcker både till bänken och hem. I planeringen ligger fortsatt utveckling av hur skolbiblioteket kan bli mer av en verksamhet som blir ännu mer läsfrämjande och som även kan bidra till att eleverna blir mer medie- och informationskunniga.

Ett annat område är **arbetslagets vidareutveckling på mellanstadiet** efter omorganisationen, som genomfördes inför förra läsåret. Förändringen innebär att arbetslaget består av ämneslärare som nu kan ägna mer av sin arbetstid till undervisning när ytterligare en kompletterande roll "studiepedagog" finns som är mentor till alla elever. Mentorn träffar alla föräldrar och elever vid utvecklingssamtal, har tillsyn, stöttar eleverna på många olika sätt och bland annat vid konfliktlösning. Hon är också föräldrars kontaktväg in till arbetslaget. Målet med omorganisationen var att:

1. Eleverna ska nå bättre kunskapsresultat
2. Eleverna ska få ökade förutsättningar att utvecklas socialt.
3. Lärarna ska uppleva lägre grad av stress.

Efter en nyligen genomförd uppföljning informerade Bitte brukarrådet om hur arbetslaget upplever att de nått de tre målen. Uppföljningen visar att lärare upplever att de kan planera, genomföra och följa upp undervisningen bättre än tidigare vilket ger elever bättre förutsättningar att lära.

Uppföljningen visar också att arbetslaget tar ett gemensamt stort ansvar för alla elever. Arbetslaget upplever även att eleverna får god stöttning i att lösa konflikter och "är klokare när de kommer ut från samtalen med Mia". Resultatet visar också att lärare upplever lägre grad av stress än när den första uppföljningen gjordes i november 2019.

Föräldrarepresentant Gunilla upplever att organisationen fungerar väl med Mia som mentor men saknar att hon inte känner lärarna så väl. Föräldrarepresentanter på lågstadiet tycker att det låter intressant och ser fram mot att deras barn börjar på mellanstadiet så småningom.

Läsårets skolavslutning fredagen den 11 juni kommer att genomföras utan föräldrar som förra året.

Planering för hur den ska bli festlig och högtidlig pågår och mer information kommer under maj.

Planering inför läsåret 21-22



Planering inför läsåret 21-22

Förskoleklass: 20	Kristina Lund, resurs Åsa Rosencrantz
Klass 1: 19	Eva Korsgren, resurs Lovisa Tirus
Klass 2: 20	Madeleine Richloow, resurs Maria Källbäck
Klass 3: 13	Sonja Palm
Klass 4: 25	Mentor: Mia Borg
Klass 5: 12	Lärare: Jakob Blixt, Anders Eriksson, Linda Bergman
Klass 6: 20	Wennström, Henrik Sandin, resurs Nicklas Borg
Idrott	Thomas Markström
Slöjd	Berit Klintberg Sjöns, Nicklas Borg
Bild	Christina Danielsson
Musik	Henrik Sandin
Fritids	Christina Danielsson, Maria Källbäck, Lovisa Tirus, Thomas Markström, Nicklas Borg

Bitte informerade om bemanningen under kommande läsår som ser ut som bilden visar.

Elevernas arbetsmiljö

Skolorna i Leksands kommun har sedan ett par år tillbaka ett system "Draftit" för hantering av kränkningar bland elever. Under det här läsåret används även systemet börjat användas för anmälningar och hantering av olyckor eller tillbud. Genom systemet kan skolan få sammanställningar som kan ligga till grund för analys av vilka platser som kränkningar eller olyckor sker på. Vilka typer av kränkningar sker och hur allvarliga är olyckorna? Bitte visade bilderna som används som underlag när skolan följer upp och analyserar planen mot kränkande behandling och vid planering av förbättringar för elevernas trygghet och säkerhet.

Skolans underhåll

Skolan är gammal och delvis sliten men förbättringar sker systematiskt i samverkan med Leksandsbostäder. Under förra läsåret målades några klassrum i röda skolan, nya ljudabsorbenter och ny belysning monterades. Under påsklovet målades ett par klassrum i vita skolan och taken fick nya ljudabsorbenter. Det blev ljusare och mer fräscht.

Vilka av dagens frågor skall lyftas vidare?

Karin Qvicker samtalade med föräldrarepresentanterna om hur de uppfattar skolan men fick inte med sig några frågeställningar som bör dryftas vidare hos politiken.

Frågor till ledningsgruppen inom utbildningssektorn eller andra tjänstemän i förvaltningen framfördes inte.

Nästa möte

Nästa möte kommer att ske under höstterminen 2021. Föräldrar önskade att även detta möte skulle bli på distans. Distansmöten upplevs smarta och effektiva av föräldrar när de helst vill vara hemma hos barnen på kvällen.

Rektor avslutade mötet och tackade deltagarna för närvaro och engagemang.