

Protokoll Brukarråd för Tällbergs skola

Skola: Tällberg – Möte via Teams.

Datum: Måndag den 4 oktober kl. 18.00-19.00

Närvarande:

Skolan: Anna Witasp, Ann-Christine Mases, Robin Unger

Kommunens rep: Lars Halvarsson (S) men representerar utskottet

Klassrepresentanter: Carl Hellström, Katarina Sonesson, Malin Bodin Storgårds,
Elina Bodin, Catharina Säbb, Anna Winter, Hanna Wolf (sekreterare)

Dagordning

- Föregående minnesanteckningar

Inga kvarvarande frågor.

- Information om nuläget rektor

Elevantalet 94 elever (Höstterminen 2021)

Prognos ca 100-110 elever men svårt att veta exakt. Det finns en inflytt, främst fr
storstadsområdet (flest från Stockholm, men även t ex Falun/Borlänge).

Fråga: Hur många elever har skolan kapacitet för?

Svar: ca 120 elever. De begränsande faktorerna är skolans ventilationssystem
samt storleken på klassrummen, ca 25 elever/klassrum.

Fråga: Är prognosen jämt fördelade på årskullar?

Svar: Slår i taket i 5-6:an ingen annan klass slår i taket.

3 klasser är renodlade f-klass, 1:an och 2:an. De har goda förutsättningar att växa.
Stort gäng på väg till f-klass enligt prognosen. Men 12 slutar (6:orna).

Utvecklingssamtal och föräldramöte har genomförts digitalt men tar tempen på
klassrepresentanterna hur det har upplevts. Feedback: fungerat bra, flexibelt, men
trevligt med individuella möten och att få se klassrummet (särskilt gällande
utvecklingssamtal)

I fokus: Det stundande läslovet och en pågående rörelsesatsning i samarbete med
Riksidrottsförbundet). Arbetar med en plan för skolan om förutsättning på skolan
för mer rörelse; idrottslektioner, skolgården, pausgymna etc.

Vikariesituationen: Något svårt. Personalen ska fortsatt vara hemma vid
symptom, vilket skapar behov av vikarier. Vikarier har inte Tällbergs skola
förstahandsval, pga av ej boende i närområdet och svårare att rycka in med kort

varsel. Efterlysning: Vet vi någon som är intresserad att hoppa in som vikarie, tipsa gärna Tina Ernman ansvarig för vår vikariepool. Sprid info!

- **Detta händer i våra klasser och i vårt fritidshem.**

F-klass: arbetar med temat "stopp min kropp" utifrån utbildningsmaterial från Rädda Barnen. Pågående kartläggningen som handlar om att identifiera behovet av tidiga insatser i skolan) och sen arbetar F-klass mycket med Bornholmlek som är en pedagogik kring att lära sig bokstäver).

Åk 1: Arbetar med fakta om Sniglar och snäckor. Även rest via Google Earth till alla klasskompisarna.

Åk 2: Arbetar med årstidsväxlingar i naturen, t ex en svampbok där faktakunskaper förs in. Inom matematiken arbetar med multiplikation. Testar skriva meningar med stor bokstav och punkt.

Åk 3-4: Arbetar med demokratifrågor, inom biologin ryggradsdjur, inom matematiken multiplikation, och på svenskan skriver de en roman och på bildlektionen har de bland annat tovat nyckelringar.

Åk 5-6: Gemensam fadderdag på med temat lekar. Arbetar med instruerade text på svenska lektionen. Arbetar mkt digitalt och använder classrooms i de olika ämnena. Utvärderar även veckan digitalt. Just digitalisering var ett önskemål från högstadiet att arbeta mer med som förberedande.

Fritidshemmet; Arbetar med hälsa och "nya sporter", t ex innebandy, dans, fotboll, sång etc. Tar hjälp av de äldre eleverna. Helt elevlett. Syfte att skapa fysiskt aktivitet och rörelseglädje.

Nytt initiativ: Lagtävling. Slår samman natur och hälsa "Wild kids" Blandas i alla åldrar. Fokus på samarbete och att de gemensamt får klara av uppdrag.

Oktober ut. Sen fortsättning i vår.

Från och med oktober äter barnen frukost i skolan istället för i matsalen. Vid mellanmål, delas gruppen upp.

- **Inkomna föräldrafrågor**

Fråga: Får föräldrar följa med en dag?

Svar: Absolut! Alla är välkomna! Meddela mentor att man vill komma.

Fråga: Angående maten, varför har man gått ifrån salladsbuffén till blandad sallad? Går det att dela upp? Önskemål från barnen. Positivt om barnen äter sallad, både av hälso- och miljöskäl. Jämförelse med Siljansnäs skola som dessutom serverar ett vegetariskt alternativ.

Svar: Frågan lyfts till Kostenheten på kommunen. Även bjuda in Linnea på kostenheten till elevrådet. Robin frågar personalen i köket.

- **Verksamhetsplan/mål/budget**

Fritidshemmet: satsa mer på temat lärandet i skogen som är en del av läroplanen för fritidshemmet. Skogen i skolan ett utbildningsmaterial som de jobbar med och får utbildning i.

Fortsätta med utvärderingar för att fånga elevernas upplevelser och tankar kring undervisningen i fritidshemmet.

Skolan: Se över rutiner och miljö

Se över årshjulet för att fokusera mer på språk och kommunikation.

Ta ev fram ett eget skattningsverktyg med inspiration from Spism.

Verksamhetsplan för skolan:

Fokus 1 Stödjande och tillgänglig lärmiljö

Fokus 2 Språkutvecklande undervisning

Skolans personal arbetar vidare med litteraturstudie kring ”Motiverande undervisning”

Budget

Kommunen gör ett överskott. Sektorn Lärande håller budget. Grundskolan gör ett underskott. Tällbergs skola ett förväntat underskott på ca 300 000. Skolans budgetarbete drar i gång i november. Inte kul att gå in i planeringen med en budgetskuld.

Det som sticker iväg är kostnaderna för Grundskolan (klasstorlekar och delningstal) och särskilda insatser (barn i behov av särskilt stöd och deras rätt till det)

Feedback till Lars: Budgeten är ju i så fall fel från början.

Lars: Vad är rätt budget för grundskolan? Hur kommer man rätt på problemet?

Frågan undersöks.

Fråga: Barn med särskilt stöd – vad finns det för möjlighet för barn som har lätt för sig. Hur ser anpassningen för varje barns behov ut?

Svar: Differentierat lärande – lättare idag att ge anpassat. Särbegåvade elever kan ev behöva berikning. I b-formen kan de eventuellt vara lyckat att man kan få utmaning med en ålderskategori upp. T ex de elever i 5:an som önskar större utmaning i engelska kan välja att följa årskurs 6:s nivå i engelska.

Det är inte enbart upp till varje lärare att avgöra och hantera. Samarbete mellan lärare. Skattningen som görs tidigt är just till för att fånga upp behov åt båda håll- Mycket kan man göra inom klassens ram idag och man blir bättre och bättre på det. Barnen behöver känna att lärandet blir en utmaning – man ska inte sitta och göra sådant man redan kan, utan man ska kunna gå vidare, till nästa level.

- Arbetsmiljö

Personalens utvärdering av arbetsmiljön

Motivation Ledning Styrning – här får skolan höga betyg! Högre än snittet Leksand.

Även de nedbrutna kategorierna ligger Tällbergs skola högre än snittet.

Den fysiska arbetsmiljön. Tällberg skola fick ett tillskott med pengar i somras och klartecken att bygga nytt klassrum på övre plan för åk 5-6. Resultatet blev ett superfin pedagogisk miljö för eleverna. Dock kvarstår arbete med att hitta en bättre ventilationslösning.

Ny hemvist för fritidshemmet med nytt pentry i källarplan.

Nytt staket runt skolgården som ska finnas på skolor med Förskoleklass.

Nästa läsår: Ny ventilation utifrån att elevunderlaget ökat. Behov av högre kapacitet.

Uppmaning! Vi fortsätter att hjälpa åt personal och vårdnadshavare att skapa en så god arbetsmiljö som möjligt t ex hjälps åt vid hämtningar. Kom gärna in och hämta barnen.

- Vilka av dagens frågor skall lyftas vidare?
 - o Till ledningsgruppen
 - o Till politikerna
- Budgetfrågan
- o Till övriga tjänstemän i kommunen
- Trafikfrågan. Matfrågan.

- **Övriga frågor**

Trafiksituationen runt skolan och till skolan är oroande (stundtals hårt trafikerad och med tung trafik).

Anna Witasp och skyddsombudet har skrivit och påtalat situationen men ej fått svar ännu. Önskar stöd från vårdnadshavare i frågan och efterlyser någon/-ra som vill skriva en skrivelse och uttrycka farhågor kring trafiksituationen. Hör av er till Anna! Skickas till Lars Lindblom, och/eller Trafikkontoret.

Förslag som föreslagits tidigare är cykelväg från Tällberg, samt övergångsställe.

Kul inslag på lokalnyheterna.

På Tällbergs skola får man kramas igen, <https://www.svt.se/nyheter/lokalt/dalarna/har-atergar-tallbergs-skola-till-normallage-hugo-10-ar-nu-far-man-kramas-igen>Lokalnyheterna

- **Nästa möte**

15 februari och med önskemål att ses på plats på skolan.