

## Hjulorganisationen vid Insjöns skola

### Syftet med att organisera i Hjul.

- Ingen elev ska på grund av outredda svårigheter störa andra elevers trygghet, studiero och möjligheter att tillgodogöra sig undervisningen.
- Elever ska i största möjliga mån inte flyttas till Däcket ”för sent”, utan däcket ska aktiveras **innan** eleven ”straffat ut sig”, ”fått en syndabocksstämpel”.
- Elever med utredda svårigheter ska ställas inför rimliga krav så de klarar sin skolgång med bibehållen självkänsla.
- Målet är alltid att en elev som har sitt studieupplägg i Däcket deltar i undervisningen med sin klass i Navet vid moment som fungerar
- Strävansmålet är alltid att eleven ska klara den verksamhet som bedrivs i Navet/klassen.

### Vägen till Däckets verksamhet

Om det av lärare och specialpedagog bedöms att en elev har svårigheter att klara vad som förväntas av majoriteten av elever i Navet kommer eleven som extra anpassning att placeras i Däckets verksamhet.

I Navet förväntar vi oss att eleverna kan

- lyssna till vuxen
- ta instruktion anpassad till åldern
- genomföra åldersadekvata arbetsuppgifter självständigt
- samarbeta med klasskamrater
- hålla sig i klassrummet under lektionstid

I Däcket utreder vi orsaken till varför en aktuell elev inte klarar detta, samt inleder åtgärder för att hjälpa eleven att klara förväntningarna. Åtgärderna kan t ex vara anpassningar av olika slag och träning av strategier.

Elevens behov utreds under tiden som undervisningen sker i Däcket.

Efter avslutad utredning beslutas om åtgärdsprogram eller ej. En åtgärd i ett sådan kan vara att fortsätta skolgången i Däcket.

### **Lärare i Navet**

- Utvecklar undervisningsmetoderna inom Navets verksamhet för att nå fler elevers olika kunskapsnivåer.
- Signalerar till specialpedagog om någon elev visar tecken på att störa tryggheten och studieron i klassrummet.
- Samverkar med Däcket avseende vilka kunskapsmoment eleverna från lärarens klass ska arbeta med i Däcket.

### **Pedagoger i Däcket**

- Lägger upp skolarbetet för de elever som går i Däcket.
- Håller kontakt med klasslärare så eleverna i Däcket kan arbeta med samma moment som eleverna i Navet.
- Har den närmaste kontakten med vårdnadshavarna under tiden eleverna är placerade i Däcket.
- Håller koll på elevdokumentationen under tiden eleven finns i Däckets verksamhet tillsammans med specialpedagog.
- Får regelbunden handledning av specialpedagog/skolkurator/skolpsykolog.
- Rapporterar till specialpedagog om hur arbetet i däcket fortskrider.

## **Specialpedagog**

- Hjälper till att bedöma om en elev inte klarar förväntningarna som ställs i Navet verksamhet.
- Ger stöd till elever inom Navet om de har svårt att nå kunskapskraven.
- Håller kontakt med Däckansvarig om vad som behöver rapporteras till EHT.
- Ger stöd till pedagogerna i Däcket avseende arbetsmaterial och metodupplägg.

## **Hur professionssamverkan sker**

Pedagoger i Nav, Däck och Hjul träffas vardera vid ett tillfälle per vecka i 45-60 min där nedanstående diskuteras:

### **Nav**

- Utveckling av undervisning (uppföljning, analys och planering)
- Bedömning
- Elevdokumentation
- Synkronisering av klassernas veckoscheman för samverkan

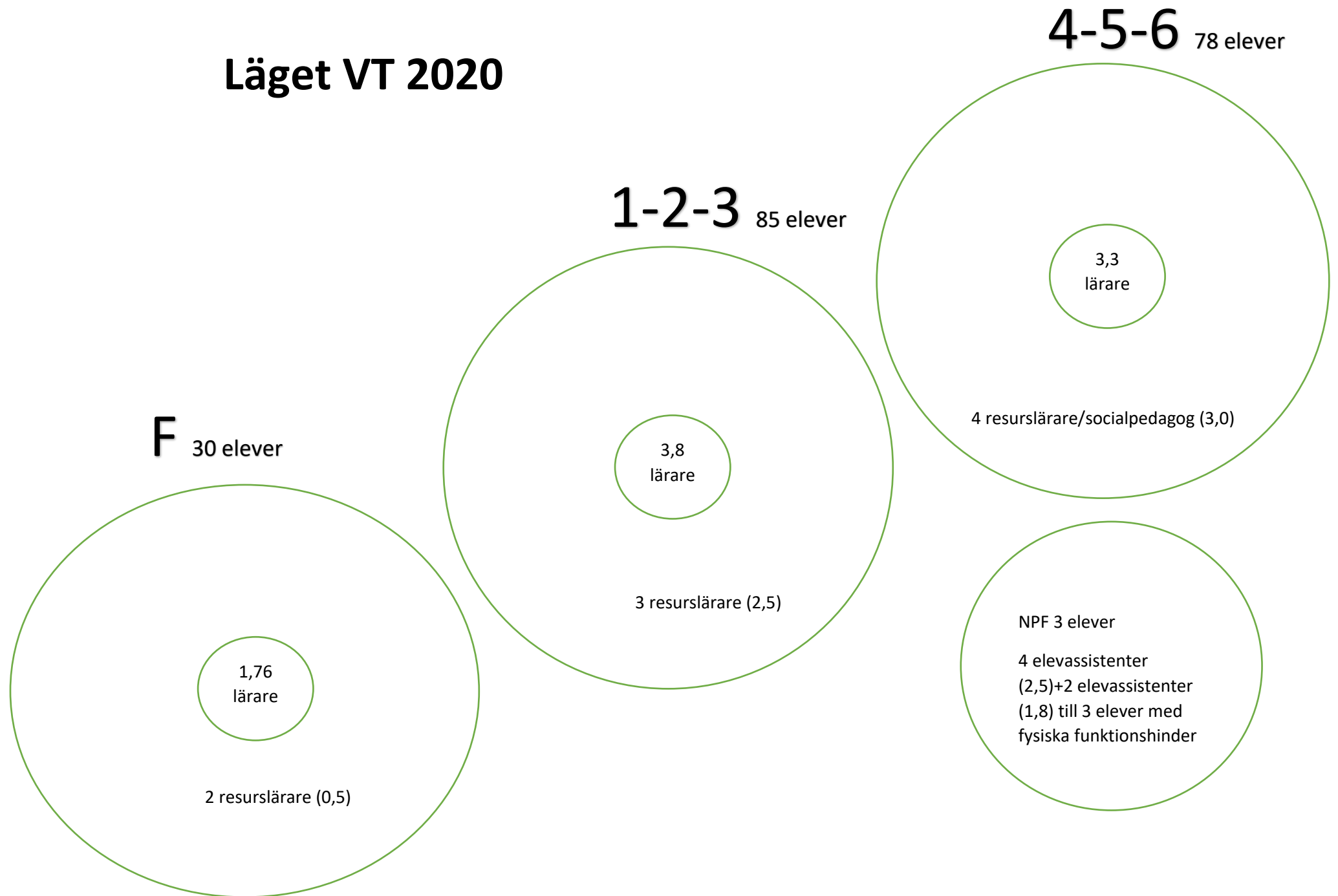
### **Däck**

- Strategier för mottagande av ev nya elever
- Planering av utredning och åtgärder för elever som finns i Däcket
- Handledning av specialpedagog/skolkurator/skolpsykolog

## Hjul

- Genomgång av varje elev som har insats från däck
- Kommunikation av aktuella planer för utvalda elever (nya eller andra som av olika anledningar behöver analyseras av alla pedagoger)
- Genomgång av saker man uppmärksammat och som kan påverka analys av aktuella elevers utredningar, strategi-, eller undervisningsupplägg.
- Kollegahandledning

# Läget VT 2020



**F** 30 elever

1,76  
lärare

2 resurslärare (0,5)

**1-2-3** 85 elever

3,8  
lärare

3 resurslärare (2,5)

**4-5-6** 78 elever

3,3  
lärare

4 resurslärare/socialpedagog (3,0)

NPF 3 elever

4 elevassistenter  
(2,5)+2 elevassistenter  
(1,8) till 3 elever med  
fysiska funktionshinder