



Datum 20210901

Sammildalskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling läsåret 21/22

Vision

- Ingen på Sammildalskolan ska bli diskriminerad eller utsatt för kränkande behandling.
- Alla skolans elever, föräldrar och personal skall medverka till att förebygga, upptäcka och stoppa diskrimineringar och kränkningar.
- Skolan skall vara en lugn och harmonisk plats där alla som vistas känner trygghet.
- Alla på skolan skall bidra till ett arbetsklimat som präglas av respekt, jämställdhet, omtanke, hjälpsamhet och vänlighet.

Verksamheten

Sammildalskolan består av följande verksamheter:

- Grundskola åk F-9 inkluderat fritidshem
- Särskild undervisningsgrupp

Ansvarsfördelning

- Rektor är ytterst ansvarig för att förebygga och åtgärda alla former av diskrimineringar och kränkningar. Rektor ansvarar för att kränkningar anmäls till huvudman.
- Alla på skolan ansvarar för att diskrimineringar och kränkningar inte förekommer. Lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling ansvarar för att anmäla detta till rektorn via Draftit.
- Trygghetsteam/elevhälsa ansvarar för att ett aktivt förebyggande arbete bedrivs mot trakasserier och kränkningar mellan elever på skolan.



Främjande och förebyggande insatser

Utvärdering och analys av föregående års plan:

Utveckla skolans sociala lärmiljö	Genomförande och metod	Resultat
Trygghetsteam F-6 & 7-9	Synlighet, presentation till alla klasser innan sep slut. Temaaktiviteter x 2 per termin, inkluderat "Värsta bästa nätet"	Arbetet med "Värsta bästa nätet" är påbörjat med en kommunövergripande presentation. Elevenkäten visar att eleverna i årskurs F-6 upplever sig väldigt trygga, i årskurs 7-9 är resultaten något sämre men fortsatt på en bra nivå. Högstadiets resultat var lika jämfört med föregående år. Enkäten visar även att synligheten och tillgängligheten hos stödpersonal har ökat.
Elevhälsa inkluderat all skolans personal	Lika-Olika aktivitet för hela skolan	Lika-Olika genomfördes i respektive klass med digital sändning. För årskurs 7-9 blev det i ett par klasser incidenter och en förvriddning av budskapet. Detta har medfört att vi fokuserar på årskurserna 1-6 till läsåret 21-22.
Studiero	Vikten av studiero tas upp varje dag och alltid på mentorstider, klassråd samt elevråd.	Under höstterminen upplever 85% av lärarna att man gjort detta och under vårterminen upplever 70% att man gjort det. En orsak till detta kan vara ökad fjärrundervisning.
Trivsel & trygghet	Utökat antalet socialpedagoger från en till två (åk 7-9) Säkerställa dokumentation i Drafit Trygghet i matsal via aktivt arbete genom pedagogisk lunch och ex matkamrater. Samarbeta Sammilsdal, gymnasiet och kostpersonalen Utveckla och implementera skolans vision/värdegrund	Antalet socialpedagoger är nu utökat till två. Dokumentationen i Drafit har kommit igång och vi upplever att majoriteten av alla kränkningar registreras. Matkamrater har genomförts i början av läsåret men sedan minskat när eleverna lärt känna varandra. I stort ingen trängsel i matsalen vilket kan berott på att gymnasiet till stor del haft fjärrundervisning eller ätit på annat matställe. Vi har genomfört tre visionsträffar och nu landat i en gemensam vision som vi kommer arbeta efter till kommande läsår.



Information om nuläget på skolan	Månadsbrev från skolledningen till vårdnadshavare & personal i perioden sep-maj, via Infomentor.	Månadsbrev har skickats ut till vårdnadshavare varje månad med information om vad som händer i skolan samt aktuellt corona-läge.
Rastaktiviteter	Trivselaktiviteter löpande genom läsåret inspirerade av vår omvärld (sport och kultur). <ul style="list-style-type: none">- aktivitetscafeterian 7-9- lunchrasterna för F-6.	F-6 har genomfört planerade rastaktiviteter cirka tre gånger i veckan. Fredagsdisco har varit veckans höjdpunkt med mycket högt deltagande av dansande elever. Elevrådet har varit delaktig i framtagandet av aktiviteter. På 7-9 har en del aktiviteter genomförts under raster. I samband med fjärrundervisning har några aktiviteter ställts in. Genomförda aktiviteter är semmeldag, LIF-dag, allahjärtansdagstema, eldkorgar ute samt utflytt av cafeterian vid fint väder.

Trygghetsteam

Trygghetsteamet består av kurator och lärarrepresentanter från alla arbetslag och skolledning

Kompetensutveckling

- Kommunövergripande presentation av värsta bästa nätet F-9.
- Vid behov individuell handledning av skolpsykolog.

Det dagliga arbetet, hur jobbar vi förebyggande

- Att regelbundet diskutera och kommunicera skolans vision och ordningsregler.
- Mobilfri skola
- Att frågan gällande trivsel samt förekomsten av kränkningar alltid finns med vid utvecklingssamtalet.
- Ett väl fungerande buss- och rastvaktsystem och vid behov bemannade omklädningsrum.
- Pedagogisk lunch - personal äter tillsammans med eleverna.
- Kontinuerliga samtal med elever och vårdnadshavare.
- Trygghetsteamet som vid behov bistår klasslärare/mentor.
- Arbeta med att specificera vad ett trygghetsarbete är och vilka metoder vi vill arbeta med på skolan för att öka tryggheten och välmående för elever.



Utvärdering, när var hur?

- Sker terminsvis.
- Skolans EHT ansvarar för utvärdering.

Vart vänder jag mig vid kränkningar och diskriminering?

Blir du utsatt för kränkning eller diskriminering, eller om du känner till någon annan som blir det, så är skolan skyldig att utreda.

Anmäl därför så snart som möjligt!

I första hand anmäler du till din mentor/klasslärare. Du kan göra en anmälan till annan lärare eller annan skolpersonal också, t.ex. till kurator eller rektor.

Vill du vara anonym så kan du skriva ner det du känner till lärare, rektor eller elevhälsa.

Arbetsgång vid incidenter

Elevs kränkning av elev

All form av kränkande behandling stoppas genom att:

Alla på skolan ansvarar för att reagera, gripa in och rapportera kränkande behandling samt diskriminering.

All personal arbetar för att motverka och förhindra kränkande behandling och diskriminering, samt föregår med goda exempel.

När arbetslagen, övrig personal, elever eller föräldrar får kännedom om kränkande behandling eller diskriminering ska detta anmälas i Drafit.

Rektor ansvarar för att ärendet utreds skyndsamt. Rektor avgör vem som utreder ärendet vidare om det inte är utrett vid första anmälan. Elevhälsan/trygghetsteamet finns med som stöd vid utredningar.

Berörda vårdnadshavare kontaktas och informeras. Informationsutbyte sker vid behov mellan elevens mentor/arbetslag och trygghetsteam i varje enskilt ärende.



Tidsspannet för olika åtgärder varierar i varje enskilt fall, då det är viktigt att låta varje åtgärd få möjlighet att ge resultat.

Innan varje ärende avslutas ska berörda vara vidtalade och varit delaktiga i beslut att ärendet kan avslutas.

Åtgärder av olika slag, såsom byte av grupp, skriftlig varning, etc. kan komma i fråga.

Vid varje enskilt fall övervägs anmälan till Socialtjänsten, samt polisanmälan.

Dokumentation

All personal är skyldig att dokumentera händelser de fått kännedom kring på Draftit.

Personals kränkning av elev

Personals kränkning av elev anmäls till skolledning som utreder, åtgärdar och följer upp ärendet. Dokumentationen förvaras hos skolledning. Skolledningen träffar berörd personal regelbundet under en tid och samtalar om situationen. Parallellt har skolledning uppföljningssamtal med berörd elev och eventuellt elevens föräldrar. Om rektor önskar ha gemensamt samtal med bägge parter, kan detta bara ske om så accepteras av alla. Vid behov deltar även kurator som elevstöd.

Om åtgärderna inte är tillräckliga för att uppnå förlikning tas kontakt med rektors chef.

Kartläggning och nulägesanalys

Kartläggning sker via: EHT och samverkan med kurator, skolsköterska, elevenkäter och analys av tidigare kränkingsärenden (Draftit).



Mål och åtgärder 21/22

Ett övergripande mål är att ingen på Sammilsdalskolan ska bli diskriminerad eller utsatt för kränkande behandling.

Utveckla skolans sociala lärmiljö	Aktivitet (hur)	Utvärderas
Trivsel & trygghet	Utveckla och implementera skolans vision/värdegrund på hela skolan. Reflektion i A-lag månadsvis. Utveckla och genomföra arbetet enligt ett specificerat terminschema för rast & trivselaktiviteter. <ul style="list-style-type: none">- aktivitetscafeterian 7-9- lunchrasterna för F-6.	Terminsvis
Trygghetsteam F-6 & 7-9	Synlighet, presentation till alla klasser innan sep slut. Delaktiga i kränkningsärenden	Terminsvis
Information om nuläget på skolan	Månadsbrev från skolleningen till vårdnadshavare & personal i perioden sep-maj, via Infomentor.	Terminsvis
Elevhälsa och all skolans personal F-6.	Lika-Olika aktivitet planeras för F-6 under VT22	Läsårets slut
Trygghet i klassrummet	Läraren bestämmer klassrumsplacering och gruppindelningar.	Terminsvis
Omklädningsrum (Leksandshallen)	Ökad trivsel och minskad skadegörelse/nedskräpning via ökad vuxennärvaro. Schemalagd avstämning med pojkar i åk 7-9 före och efter ombyte.	Höstlov, terminsslut

Information om Sammilsdalskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

I början av varje läsår:

- All personal informeras av rektor om skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling.
- Information till föräldrar om planen sker via rektorsbrev, september.
- Mentor har genomgång och diskussion av Sammilsdalskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling med eleverna i samband med skolstarten.
- Tillfälle för synpunkter för revidering av planen från vårdnadshavare och elev ges vid dessa informationstillfällen.



Elevhälsan/ trygghetsteam på Sammildalskolan läsåret 21/22

Elevhälsa	
F-6	7-9
Kurator Birgit Boström	Kurator Kristin Renklint
Skolsköterska Sigrin Örnklint	Skolsköterska Pia Berglind
Skolpsykolog Magnus Nilsson	Skolpsykolog Magnus Nilsson
Specialpedagog Maria Embretsén	Specialpedagog Maria Sundin, Sandra Fossmo
Biträdande rektor Anders Billtoft	Socialpedagog Ebba Tegemark, Mathias Ohlsson
Rektor Johan Nilsson	SYV Pernilla Danielsson
	Biträdande rektor Marit Andersson
	Rektor Johan Nilsson

Trygghetsteam	
F-6	7-9
Per Kristiansson	Ebba Tegemark
Roger Widlundh	Mathias Ohlsson
Lena Brisell Haglund	Rose-Marie Svens
Mareya Alhusain	Gun Garpebring
Emma Simonsson	Tommy Lindgren
	Stefan Jonestål



Bilaga

Aktuella bestämmelser

Skollagen (2010:800) syftar till att motverka kränkande behandling av barn och elever.

Vår digitala plattform

Diskrimineringslagen (2008:567) syftar till att motverka diskriminering

och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Diskriminering, centrala begrepp

I Sverige är det förbjudet att diskriminera andra. Enligt lagen menar man följande med diskriminering:

1. **direkt diskriminering:** att någon behandlas sämre än någon annan på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.
2. **indirekt diskriminering:** att alla behandlas lika utan att man tar hänsyn till att man har olika behov. Det kan framstå som neutralt men kan komma att missgynna personer med visst kön, viss könsöverskridande identitet eller uttryck, viss etnisk tillhörighet, viss religion eller annan trosuppfattning, viss funktionsnedsättning, viss sexuell läggning eller viss ålder.
3. **bristande tillgänglighet:** att en person med en funktionsnedsättning missgynnas genom att man inte har gjort så att personen ska komma i en jämförbar situation med personer utan denna funktionsnedsättning
4. **trakasserier:** ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna; kön, könsöverskridandeidentitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.
5. **sexuella trakasserier:** ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet.



6. instruktioner att diskriminera: order eller instruktioner att diskriminera någon på ett sätt som avses i 1–5 och som lämnas åt någon som står i lydnads- eller beroendeförhållande till den som lämnar ordern eller instruktionen och som åtar sig att diskriminera.

Kränkande behandling

Med kränkande behandling menas ett uppträdande som utan att ha samband med någon diskrimineringsgrund kränker ett barns eller en elevs värdighet.

Likabehandling

Med begreppet likabehandling menas att alla barn eller elever ska behandlas så att de har lika rättigheter och möjligheter oavsett någon av diskrimineringsgrunderna.