



Brukarråd Ullvi skola 14 oktober 2019

Skola: Ullvi skola

Datum:20191014

Ordförande: Anna Witasp (rektor)

Sekreterare: Maria Mankler

Deltagare/funktion eller vårdnadshavare

Närvarande: Anna Witasp (rektor), Ulrica Elisson Grane (lärare), Mia Sjöberg (fritidspedagog), Linda Alfredsson, Peter Cottino, Maria Mankler, Linda Oskarsson, Per Rönnegård, Ulrika Severinsson, Ulrika Sundqvist och Caroline Östning (föräldrarepresentanter).

Politikerrepresentant: Lennart Ljung, Socialdemokraterna.

Till mötessekreterare valdes Maria Mankler.

1. Föregående protokoll går igenom och läggs till handlingarna.
2. Information om nuläget

Fritids

Mia berättar om veckan, som ser ut så här:

Måndagar – Skrotverkstad

Tisdagar – Lugn dag och möjlighet att lyssna på bok via Ugglo, en lärresurs med hundratals inlästa böcker

Onsdag – Idrott

Torsdag – Utedag

Fredag – Chill! Film på slutet av dagen

Det är många barn inskrivna på fritids, och viss uppdelning av de olika aktiviteterna sker. Alla kan till exempel inte gå till skogen samtidigt.

Prioriterade områden på fritids för läsåret 2019/2020 är:

1. Läroplanskoppling
2. Digital kompetens

3. Stödjande och tillgänglig närmiljö

4. Hälsa och välbefinnande

Mer information om detta finns i Kvalitetsredovisningen och Verksamhetsplanen för Ullvi skolas fritidshem på skolans hemsida. [Länk här](#).

I linje med det prioriterade området Hälsa och välbefinnande, kommer fritidshemmen i Leksand i vinter att få ta del av Svenska Skidförbundets projekt "Alla på snö".

Praktiska skidövningar och utflykter för att lära sig säker snöglädje varvas med kunskap om bland annat Allemansrätten och hur man är en bra Alla på snö-kompis.

Fritidshemmen kommer att få tillgång till längdskids- slalom-och snowboardutrustningar (gratis!) samt material för att skapa roliga skidlekplatser som kan användas på skolan hela vintern. Fritidspersonalen kommer utbildas och elever på Barn- och fritidsprogrammet blir Alla på snö-ledare för att vara instruktörer åt de yngre eleverna.

Skolan

Ulrica berättar att skolverksamheten flyter på mycket bra, och att man i början på terminen arbetat mycket på att få ihop grupperna.

Just för tillfället ligger en hel del fokus på arbetet med *En musikalisk miljömanifestation*, som görs i samarbete med Leksands marionetteater. Alla elever har gjort handdockor, och alla är med i uppträdandet. Fem-sexorna har arbetat extra mycket med detta och kommer också att vara konferencierer.

En musikalisk miljömanifestation knyter på ett bra sätt an till miljömanifestationen som skolan hade utanför Kommunhuset i våras.

Alla är välkomna att komma och titta och lyssna!

När? Fredagen den 25 oktober klockan 12.15.

Var? Sammilsdalskyrkan.

Något annat man sysslat med på sistone är Code Week. Det är ett initiativ som stöts av Europeiska kommissionen och som verkar för att alla ska få tillgång till kodning och digitala kunskaper på ett roligt och engagerande sätt. Skolor och andra aktörer kan själva lägga upp evenemang på Code Weeks hemsida, och Ullvi skola har varit med med flera event.

Digitalisering och digital kompetens är ett av tre prioriterade områden i skolans verksamhetsplan för 2019/2020. (Se [länk här](#).)

Ett annat fokusområde är Stödjande och tillgänglig lärmiljö. Som ett led i detta har alla kommunens elever tillgång till ; Inläsningstjänst (de kan alltså lyssna på läromedel) och ett talsyntesprogram

(text bli till tal och till stor nytta för den som har svårt att läsa tryckt text) och ett bildstödsprogram (Widgit online).

Rektor Anna Witasp om nuläget

Anna berättar om arbetet med skolans prioriterade områden och kvalitetsredovisning. Fokusområdena för läsåret (digitalisering, stödjande närmiljö och delaktighet och elevinflytande) ligger bra i linje med uppföljningen av vårterminens skolenkät. Tryggheten på skolan är till exempel bra, jättebra om man ser till F-3. Men hur kan tryggheten bli ännu bättre?

När det gäller Stödjande lärmiljö kommer personalen att genomföra ett självskattningstest, för att se vad som kan utvecklas när det gäller såväl hälsa som den sociala, pedagogiska och fysiska miljön.

På tisdagarna arbetar Ullvi skolas pedagogiska personal tillsammans med Tällbergs skola och Gärde skola. Böckerna *Lektionsdesign* och *Hälsa för lärande, lärande för hälsa* används för att utveckla ett än mer friskfrämjande, tydligt och förutsägbart arbetssätt.

Alla elever ska ges möjlighet att lyckas, utifrån sina förutsättningar och gärna utan utpekande en-till-en-insatser.

Även särbegåvade barn behöver ses utifrån sin nivå, och också detta tas upp för diskussion i kollegiet.

77 blev 88

Anna berättar att skolan nu är full till bristningsgränsen. Hög inflyttning och en attraktiv skola gjorde att förväntade 77 barn på Ullvi skola blev 88. Söktrycket är fortsatt högt, och rektor befarar att hon inom kort kommer behöva neka barn plats.

Trångboddheten är ett stort problem. Den fysiska lärmiljön är inte optimal. Det saknas till exempel grupprum, det finns ingen speciell bildsal och några av klasserna är stora men kan inte delas på grund av platsbrist.

Skolan behöver en lösning på trångboddheten och frågan lyfts till politikerna i Lärande och stöd. En paviljong, en ovanvåning på befintlig byggnad – något måste göras.

Trafiksituationen

Skolan jobbar på en lösning på trafiksituationen när det gäller hämtning och lämning av barn. Anna har träffat trafikingenjör Lars Lindblom och fastighetsförvaltningen och två olika förslag för att frigöra parkeringsplatser är ute på offert. Under tiden ombeds föräldrar hämta och lämna sina barn med stor försiktighet. Tänk på att parkera smart så att så många som möjligt får plats. En pil kommer att sättas upp så att alla kör och parkerar åt samma håll.

När det gäller trafiksituationen i och med att skolan ligger så nära Sågmyravägen, där väldigt många kör mycket fortare än tillåtna fyrtyo kilometer i timmen, har Anna skickat en skrivelse till trafikingenjören, för vidare diskussion med Vägverket. En säkrare passage över Sågmyravägen, lägre hastighet på vägen förbi skolan och bättre framkomlighet runt skolan skulle vara oerhört glädjande för rektor, personal, elever och föräldrar på Ullvi skola.

4. Inkomna föräldrafrågor

Digitalisering av blanketthantering

Fråga angående blanketter som ska fyllas i och lämnas till skolan, till exempel hälsodeklaration till skolsyster. Kan detta göras digitalt? Svaret är nej i nuläget, men kommunen jobbar på en e-tjänst tillsammans med flera andra kommuner.

Simskola

Anledningen till att endast årskurs ett har simskola, och att övriga simmar bara på idrottslektionen, är att inget statsbidrag betalats ut för detta i år.

5. Arbetsmiljö/ekonomi

Personalenkät

Förra årets enkät när det gäller arbetsmiljö på Ullvi skola visade bland annat att personalen hade svårt med balans mellan arbete och fritid, att kringuppgifterna var många och att personalen överlag i och med den snäva budgeten och hotet om nedläggning av skolan kände sig otillräcklig.

Nu är situationen mycket bättre. Pedagogerna ser en väsentlig skillnad. Det har blivit mycket bättre för barnen i och med ökad personalstyrka. Arbetet känns mer lustfyllt och det går att dela på ansvarsområden. Budgetramen är bättre och elevantalet har ökat vilket gör att resurserna är fler.

Skoltempen

Vecka 42 är det dags för Skoltempen. Skoltempen är en enkät med frågor om trivsel och trygghet. Förra årets enkät ledde till exempel till översyn av omklädningsrummen.

När det gäller F-3 vill man på skolan bibehålla det mycket goda resultatet när det gäller frågor om trygghet. När det gäller de äldre åldrarna jobbar man på att ytterligare öka känslan av trygghet.

Veckans lek (man kör till exempel Vinken en till två veckor, varje dag) bidrar till en tydlig och inkluderande lärmiljö. Andra åtgärder är att dela upp förmiddagsrasten i yngre och äldre – trycket på till exempel gungorna minskar och även konflikterna.

Med de äldre kommer man jobba med att tydliggöra planen mot diskriminering och kränkande behandling. Hur kan det vi gör varje dag kopplas till planen?

För att öka känslan av respekt mellan elever och stävja incidenter när det gäller sociala medier kommer man att fortsätta med det nätsmarta arbetet. Förra året pratade kommunpolisen Anders Modén om vad lagen säger i frågan, och diskussionen fortskrider. Hur är vi mot varandra på nätet?

Alla elever på skolan lämnar numera in sina telefoner hela skoldagen.

Tips till föräldrar! Fråga ditt barn: Vad har du gjort på nätet i dag?

När det gäller incidenter på skolan (till exempel mobbning och kränkande behandling) har personalen ett digitalt verktyg som heter Draftit. Detta möjliggör snabb rapportering och skyndsam handläggning.

6. Fråga att lyfta vidare till Lärande och stöd

Vilka av dagens frågor skall lyftas vidare?

- Till ledningsgruppen
- Till politikerna
- Till övriga tjänstemän i kommunen

På Ullvi skola går 88 elever. Skolan är populär och söktrycket är högt. Detta är mycket glädjande, men rektor kommer inom kort bli tvungen att neka nya barn plats eftersom lokalerna är fulla. Klasserna är stora och kan inte delas på grund av utrymmesbrist. Det finns ingen speciell bildsal, det är dåligt med utrymme för pedagogerna och det saknas grupprum.

Skolan önskar en lösning på trångboddheten för att säkerställa en god fysisk lärmiljö. Förslag på åtgärder är en paviljong eller en utbyggnad (utåt eller uppåt) av befintliga lokaler.

Trafiksituationen utanför skolan, behöver lyftas igen med trafikingenjör.

7. Höstterminens nästa brukarråd är kommunövergripande och går av stapeln i Leksand. Datum meddelas inom kort.

8. Mötet avslutas

Vid protokollet: Maria Mankler

Justerare: Anna Witasp