

## Grundsärskoleverksamheten i Leksands kommun

Målet för Leksands kommun är att kunna erbjuda alla skolpliktiga elever skolgång i den egna kommunen.

Varje kommun är skyldig att erbjuda grundsärskoleutbildning till alla barn som har rätt till detta och kommunens särskola är belagd på Insjöns skola.

### Vad är grundsärskola?

Grundskolan är en särskild skolform för barn med intellektuell funktionsnedsättning. Om ett barn har bedömts att inte klara kunskapskraven för grundskola och har fått diagnosen intellektuell funktionsnedsättning har eleven rätt att få läsa enligt grundsärskolans läroplan. Intellektuell funktionsnedsättning kallas även utvecklingsstörning eller kognitiv funktionsnedsättning.

### Vem går i grundsärskola?

För bedömning av barnets behörighet till grundsärskola behövs:

- en pedagogisk,
- en psykologisk,
- en medicinsk och
- en social bedömning.

Den psykologiska bedömningen ska avgöra om barnet har en intellektuell funktionsnedsättning.

Den medicinska bedömningen ska ge en bild av barnets hälsa och bör så långt det är möjligt klargöra om det finns medicinska orsaker till barnets svårigheter.

Den pedagogiska bedömningen ska avgöra om barnet har förutsättningar att nå kunskapsmålen i grundskolan.

Den sociala bedömningen syftar till att komplettera underlaget och visa om barnets svårigheter kan bero på orsaker utanför skolan som påverkar möjligheten att lära och klara skolarbetet.

### Beslut om mottagande i grundsärskolan.

Elevhälsan eller habiliteringen gör utredningarna i samverkan med vårdnadshavare.

Vårdnadshavarna ansöker om mottagande till särskolan på särskild blankett: *Ansökan om mottagande i grundsärskola.*

Om en elev bedöms ha behov av och har rätt att läsa enligt grundsärskolans kursplaner erbjuder kommunen detta.

I **Leksands kommun** är det avdelningschefen för grundskolan som fattar beslutet om mottagande i grundsärskola.

Vårdnadshavare kan tacka nej till mottagande av eleven. Elev kan, om det finns synnerliga skäl, med hänsyn till barnets bästa mottagas till särskolan utan vårdnadshavarens medgivande.

### Hur ser verksamheten ut?

**Grundsärskolan** ska ge elever med intellektuell funktionsnedsättning (utvecklingsstörning) en utbildning som är anpassad till varje elevs förutsättningar och som så långt det är möjligt motsvarar den som ges i grundskolan. Grundsärskolan består av nio årskurser. Inom grundsärskolan finns en särskild inriktning som benämns träningskola. Träningskolan är avsedd för elever som inte kan tillgodogöra sig hela eller delar av utbildningen i ämnen och läser därför efter ämnesområden.

Träningskolans kursplan innehåller fem ämnesområdena; estetisk verksamhet, kommunikation, motorik, vardagsaktiviteter och verklighetsuppfattning.

Grundsärskolan omfattar utbildning i ämnen eller inom ämnesområden, eller en kombination av dessa.

Undervisningen planeras efter varje elevs individuella utvecklingsplan som görs av lärare. Eleven följer klassens undervisning, har undervisning i mindre grupp, undervisning i grundskoleklass och ibland enskild undervisning utifrån behov.

I grundsärskolan finns en större vuxentäthet än i grundskolan. I grundsärskolan arbetar lärare, pedagogiska assistenter och elevassistenter. Lärarna planerar och genomför undervisningen samt gör bedömningar kring elevernas kunskaper. De pedagogiska assistenterna hjälper och stöttar eleverna att genomföra uppgifter. De personliga assistenterna är elevernas armar och ben när det behövs för att klara dagarna.

### **Utvecklingssamtal**

Minst en gång varje termin ska eleven, läraren och elevens vårdnadshavare träffas för att gå igenom hur det går i skolan och hur eleven trivs. Detta kallas för ett utvecklingssamtal. Samtalet ska ge en allsidig bild av elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling.

Under samtalet ska man prata om hur skolan kan stödja och stimulera elevens utveckling. Samtalet ger eleven och vårdnadshavaren en möjlighet att påverka och ta ansvar för elevens skolgång.

Vid utvecklingssamtalet ska en skriftlig individuell utvecklingsplan (IUP) skrivas. Den individuella utvecklingsplanen ska innehålla skriftliga omdömen

### **Rätt att slutföra utbildningen**

Om en elev i grundsärskolan efter det nionde skolåret inte har nått upp till de kunskapskrav som minst ska uppnås har eleven dock, enligt 7 kap. 15 § skollagen (2010:800), rätt att slutföra sin utbildning i grundsärskolan under ytterligare två år. En elev i grundsärskolan har under denna tid rätt till minst 800 timmars undervisning om eleven inte dessförinnan uppnått kunskapskraven.

Leksands kommun  
Lärande och stöd  
Telefon 0247-800 00  
Fax 0247-144 65  
[www.leksand.se](http://www.leksand.se)

Avdelningschef grundskolan  
Annica Sandy-Hedin 0247-80179

Grundsärskolan Insjön  
0247-80635

Ansvarig rektor: Viktoria Hermansson