

## Övning: "Staden"

### Årskurs 4-6

#### Syfte och mål

Genom att öva sig i att söka information om olika yrken får eleverna en förståelse för att yrkena är nödvändiga för att en stad ska fungera och att yrkena är beroende av varandra. Övningen kan ses som en fördjupning av övningen "Yrken i närområdet åk 2" eller som en separat övning.

Eleverna övar sig även i att diskutera i grupp samt att formulera sig skriftligt.

#### Metod

Introducera övningen med att prata om att i en stad finns det många yrken som behövs för att staden ska fungera och att dessa yrken också kan vara beroende av varandra. Låt eleverna ge förslag på några yrken. Använd gärna bilder för olika yrken och arbetssituationer. Går det att dela upp yrkena i olika yrkesområden eller samhällsfunktioner? Vad menas med dessa begrepp? Vilka yrkesområden och samhällsfunktioner kan eleverna komma på? Exempel som kan nämnas är vård och omsorg, rättsväsende, skolväsende, räddningstjänst, bank och försäkring, vatten- och elförsörjning, handel, transport m.m.

Dela därefter in klassen i mindre grupper där varje grupp väljer **ett yrkesområde/en samhällsfunktion** som de ska undersöka genom att följa mediernas rapportering under en vecka. Uppgiften kan även kompletteras med att söka information via nätet om man inte lyckas få tillräcklig information genom att följa mediernas rapportering.

Frågeställningar att utgå från kan vara: Vilka arbetsuppgifter har man i de olika yrkena? Samarbetar man med andra yrkeskategorier? Hur hänger yrkena samman? Finns det andra yrken/områden som det inte rapporteras om så mycket? Något annat du lägger märke till? Här finns också möjlighet till fördjupad diskussion utifrån begrepp kopplat till centralt innehåll i läroplanen.

Tillbaka i klassrummet redovisas resultaten muntligt och skriftligt.

Uppgiften kan fördjupas genom att göra en miniutställning om "staden". Övningen kan även kombineras med studiebesök inom något område/någon samhällsfunktion alternativt att skolan bjuder in någon yrkesrepresentant.

## Tidsåtgång

Beroende på hur man väljer att presentera det insamlade materialet kan tidsåtgången variera.

1 lektion till introduktion

2 lektionstillfällen till muntlig redovisning samt diskussion

1 lektion till skriftlig presentation

Tips på sidor där man kan hitta information och filmer om yrken:

Yrkesfilmer [www.yrmis.se](http://www.yrmis.se)

Arbetsförmedlingens yrken A-Ö

<http://www.arbetsformedlingen.se/For-arbetssokande/Yrke-och-framtid/Yrken-A-O.html>